



ໂຄງນີ້ອະນຸຍາວົງ

ໄຮສັຫລະບົດສູງສຳເນົາພື້ນດາມາມກລົງຈິກ

ລາຍເຊີ່ມຫຼວງຈິກນີ້ອະດີໄມ

ຖື່ມໃຈ ພະກະ//ນຸດຍາວ

ນະວັດວັດວັດ
ນະວັດວັດວັດ



ວັດປໍາບ້ານຄົວ

ຕ.ເຂົວແ້ວ ວ.ບ້ານຜູ້ອ ຈ.ອຸດonthani



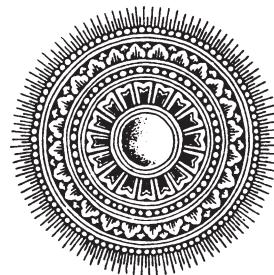
ນະວັດວັດວັດ

ນະວັດວັດວັດ



ພະກະ//ນຸດຍາວ

ນະວັດວັດວັດ
ນະວັດວັດວັດ



ພະກຮະ/ນົມສະກຸນ

ກະໂຕ ອາໄສລູກ ໃບ ປະເທດລາວ

ວັດປ່າບ້ານຄ້ອ
ຕ.ເກືອນໍາ ອ.ບ້ານຜູ້ອ ຈ.ອຸດຽມ

พงกรະເສົ່ວມ

ISBN 978-616-348-025-5

ປະທັນນີ້ເກືອ ປີ ພ.ສ. ແກ້ໄຂ

ຈົບບັນປັບປຽງຢູ່ເລີ່ມໃຫມ່ແຕ່ຄົງເນື້ອທາເດີມ ຕຸລາຄມ ແກ້ໄຂ
ວັດຖຸປະສົງຄົກ ເພື່ອນໍອມບູ້ຊາຄຸນຫລວງພ່ອຫຼຸລ ຂົບປະປຸໂນ
ເນື່ອງໃນວາරະຄຣບຣອບ ຂີ ປີ ວັນລະສັງຫຼາຂອງຫລວງພ່ອ
ເນື່ອວັນທີ ១១ ພັດຈິກາຍນ ແກ້ໄຂ

ພິມພົວຮັ້ງທີ ១ ຕຸລາຄມ ແກ້ໄຂ

ຈຳນວນພິມພົວ ៣,០០០ ເລມ

ຜູ້ຈັດພິມພົວ ດະນະຄືບໍ່ຫຍໍ່ຫລວງພ່ອຫຼຸລ ຂົບປະປຸໂນ

ຂອສງວນສຶກທຶນໃນກາຮັດລອກຫວີ່ວິພິມພົວໜ້າເນື້ອທາໃນຫັນສື່ວິເລມນີ້
ກຽມຸນາຕິດຕ່ອງ ວັດປ່າບ້ານຄົວ ຕ.ເຂືອນ້າ ອ.ບ້ານຜູ້ອ ຈ.ອຸດຽມຮານ ແຮຣັດ
ໄທ. ០៩២-២៤៦-៧៣៣ ຄື່ງ ២, ០៩៣-៤១៦-៧៨៨២, ០៩៥-៤៥៣-៣៩៤
ອື່ນເມັນ watpabankoh@gmail.com www.watpabankoh.com

ທໍາວັດທະນາ

ທ່ອງທັນທີ

ຕະຫຼາດ ຊອຍເພື່ອບຸງ ສີ ຕະນະເພື່ອບຸງ ເງົາຫຼາຍ ກົງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ
ໄວຣັດທຶນ ດັວງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ

ໄວຣັດທຶນ

email: horatanachai@gmail.com

ຈົກຕ່ອງໃຈນີ້ລູ່ອານນມ ຈິຫຼຸງເຫດ ຮຸ້າລ ອັງຈາກພຣະມະຫຸດ
ຈົກຕ່ອງໃຈລົງທະບຽນ ດັວງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ ເນື່ອການນີ້
ຈົກຕ່ອງໃຈລົງທະບຽນ

ກົງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ



ນ້ຳເຫັນກົງຫຼາຍ ດັວງຫຼາຍ

คำปรากร

หนังสือพงการะแสรธรรมเล่มนี้ ผู้เขียนใช้อุบายนในวิธีพิจารณาด้วยปัญญา ที่เรียกว่า การเจริญวิปัสสนา เพราอุบายนในวิธีทำสมาธินั้น ท่านก็ทำกันอยู่แล้ว จึงไม่ได้เขียนไว้ในหนังสือเล่มนี้

วิธีทำสมาธิถึงจะมีคำปริกรรมต่างกันก็ไม่เป็นไร ข้อสำคัญคือ ให้จิตมีความสงบใช้ได้ เพราคำปริกรรมทั้งหมดนั้นเป็นเพียงอุบายให้จิตมีความสงบเท่านั้น อย่าไปเข้าใจว่า นึกคำปริกรรมอย่างนั้นผิด นึกคำปริกรรมอย่างนั้นถูก เรื่องความผิดความถูกมันขึ้นอยู่กับสติกับจิต ถ้าตั้งสติกับจิตไว้ให้ตรงสัมมาสมาธิแล้ว คำปริกรรมนั้นถูกทั้งหมด ถ้าตั้งสติกับจิตไว้ไม่ตรงก็จะกลایเป็นมิจฉาสมาธิ หรือเป็นโมหสมาธิไป คำปริกรรมนั้นก็ผิดไปด้วย คำปริกรรมนั้นจะช่วยอะไรไม่ได้เลย

เช่นนี้ก็คำปริกรรม พุทธ ยุบหนอ พองหนอ หรือ สัมมาอรหัง หรือกำหนดเพียงงานปานสติแต่อย่างเดียวก็ใช้ได้ อุบายการทำสมาธิทั้งหมดนี้ คราวมีความชำนาญในทางไหน ก็ใช้คำปริกรรมนั้นไป แต่เมื่อท่านหยุดในคำปริกรรมแล้ว หรือหยุดในการทำสมาธิแล้ว ก็ให้น้อมใจใช้ปัญญาต่อไป

อุบาย ในวิธีพิจารณา นั้นมีอยู่ในหนังสือ พบกระแสร
ธรรม นี้แล้ว ก่อนจะปฏิบัติตามหนังสือเล่มนี้ ให้เราอ่าน
ทบทวนหลายๆครั้ง เพื่อให้มีความเข้าใจในอุบาย จะได้นำไป
ปฏิบัติได้ถูกต้อง ปัญญาที่จะพิจารณา นั้น ก็ใช้ปัญญาธรรมดा
เป็นพื้นฐานไปก่อน เมื่อมีความชำนาญ จิตรู้เห็นตามปัญญา
ได้แล้ว ก็อาจอุบายนี้เป็นฐาน แล้วพิจารณาด้วยปัญญา
ในฐานเดิมบ่อยๆ

ปัญญาขั้นพื้นฐาน ก็จะกล้ายเป็นวิปัสสนา การเจริญ
วิปัสสนา ก็พิจารณาอยู่ในฐานเดิมอีก เเต่จิตจะรู้เห็นในสัจธรรม
นั้นชัดมากขึ้น ปัญญา มีความคลาดเคลื่บแหลมขึ้น

เมื่อความพร้อมในการเจริญวิปัสสนา มีความสมบูรณ์
เมื่อไร ก็จะเกิดวิปัสสนาญาณขึ้น จะละกิเลสตัณหา อวิชชา
ให้หมดไปจากใจช่วงนี้แล

คำว่าปัญญาเกิดอยู่ในจุดนี้ ขอนักภาวนางเข้าใจ

๙๗๑ ๑๘๖๗ ๒๖๖๒

(พระอาจารย์ทูล ขิปปัญโภ)

สารบัญ

หน้า	
๑๓	พบกระแสรธรรม
๑๗	จิตสงบเพียงชั่วอกเลสฯ ได้ชั่วคราว
๒๑	ปัญญาขั้นพื้นฐานมีอยู่กับทุกคน
๒๖	วางแผนปัญญาขั้นพื้นฐานไว้ให้ตรง
๒๗	ควรทบทวนต้องมีปัญญาประกอบ
๓๓	ระวังมารมากจะซิบใจ
๓๘	พิจารณาด้วยปัญญาให้แยกชาย
๔๐	ศึกษาเรื่องของพระอริยเจ้าให้เข้าใจ
๔๓	การเจริญวิปัสสนา ก็คือการใช้ปัญญา
๔๙	แก้ปัญหาให้ถูกประเด็น
๕๐	ปัญญาพาให้รู้เห็นสัจธรรม
๕๓	ปัญญาเป็นคุณของใจ
๕๔	ภานาอย่างปฏิบัติสุข
๖๐	โลกปิดบังธรรม



หน้า

ถ้าแก้ปัญหาถูกจุดเป็นของง่าย	๖๙
ให้เข้าใจปฏิบัติตามมรรค ๘	๗๐
ถ้าปัญญาณล่าดจะทำลายตัณหาได้ง่าย	๗๑
ในชาตินี้ไม่เหลือวิสัย	๗๒
การเจริญวิปัสสนาต้องมีเหตุผล	๗๓
วิปัสสนาญาณเกิดขึ้นในช่วงนี้	๗๔
ดับกระเสโลโกอย่างสนิท	๗๕
รู้ ไม่มีนิมิตหมาย	๗๖
เกิดความกล้า อาสวะสูญจากใจ	๗๗
บทสรุป	๑๐๑
ภาคผนวก - สมาร์ทวิธี	๑๐๔

เมื่อครั้ติ ธรรมบทปัญญา ปัญญา
ปรารถนาชั้นแรกนักปฏิบัติผู้ใด
ผู้นั้นจะไม่มีภาระอุทกษา
ภารากาลนาก็ไม่มีภาระตัวเดา

નૃપતિનાથ



ພຸກຮະແສດຣມ



หนังสือพงประແສດຣມທີ່ທ່ານໄດ້ອ່ານອູ້ໃນຂະນະນີ້
ຜູ້ເຂົ້າໃຈກັບທ່ານໄວ້ໃນທີ່ດ້ວຍ ເພື່ອໃຫ້ເກີດ
ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຕຽງກັນ ຈະໄດ້ມີເກີດຄວາມຊຳແຍ້ງກັນໃນເຫດ
ໃນຜລ ເພື່ອໃຫ້ຕຽງຕາມຫລັກສັຈະຣມ ເພົ່າທຸກທ່ານກີ່ຕ້ອງການ
ພຸກຮະແສດຣມອູ້ແລ້ວ

คำວ່າ ພຸກຮະແສດຣມ ນັ້ນ ຍ່ອມຕື່ຄວາມໝາຍໄປໄດ້
ຫລາຍທາງ ຄື່ງຈະຕື່ຄວາມໝາຍກັນໄປຫລາຍທາງກີ່ຕາມ ແຕ່ກີ່ມີ
ຄວາມໝາຍທີ່ຈະເປັນແນວທາງທີ່ຖຸກຕ້ອງ ຄື່ງຜູ້ເຂົ້າໃຈໄ້ທ່ານ
ກີ່ພື້ນຖານໃນອຸນາຍການພຸກຮະແສດຣມເອາໄວ້ໃນທີ່ກີ່ຕາມ
ກີ່ເພື່ອໃຫ້ທ່ານໄດ້ພິຈານາດ້ວຍປັ້ງຢາດ້ວຍເຫດຜລ ກລັ້ນກຮອງ
ທຸກທ່ານຕາມຫລັກຄວາມເປັນຈິງ ເອາຫລັກເຫດຜລມາເປັນເຄື່ອງ
ຕັດສິນ ເພື່ອໃຫ້ຕຽງກັບคำວ່າ ພຸກຮະແສດຣມ

ອະນັ້ນ ຜູ້ເຂົ້າໃຈຈຶ່ງໃຫ້ຄວາມໝາຍໄວ້ວ່າ ຜູ້ທີ່ຈະພຸກ
ຮະແສດຣມໄດ້ນັ້ນ ຈະມີເຂພາະພຣະອຣີຍເຈົ້າຂັ້ນ
ພຣະໂສດາບັນຂັ້ນໄປ ເພົ່າພຣະອຣີຍເຈົ້າຂັ້ນພຣະໂສດາບັນ
ເປັນຜູ້ມີດຽວຕາຫີ່ສ່ວ່າໄດ້ແລ້ວ ຄື່ງຈະໄມ່ສ່ວ່າອຍ່າງຫົວໆຖື່ກີ່ຕາມ
ກີ່ນັບໄດ້ວ່າເປັນຜູ້ສາມາຄມອງເຫັນເສັ້ນທາງຂອງພຣະນີພພານ



ໄດ້ສູງຕ້ອງ ອໍານວຍເຂົາກະແສຂອງພຣະນິພພານໄດ້ຍ່າງ
ຫຍາຄວາມສັລຍ ຄື່ງຜູ້ນັ້ນໄມ່ເຄຍເຂົາກະແສພຣະນິພພານ
ມາກ່ອນກີ່ຕາມ

ເມື່ອຜູ້ນັ້ນໄດ້ບຣລຸດຮຣມເປັນພຣະວິຍໂສດານາທີໄດ້
ຜູ້ນັ້ນກີ່ຍ່ອມຮູ້ຕ້ວເອງວ່າ ຕ້ວເອງພບກະແສສະຮຣມ ກ້າວຂາເຂົາ
ສູ່ພຣະນິພພານໄດ້ເລົວ ຈຶ່ງເຮັຍກວ່າຜູ້ນັ້ນໄດ້ພບກະແສສະຮຣມທີ່
ສູງຕ້ອງ ແລະຈຶ່ງນັບໄດ້ວ່າເປັນ ນິຍຕບຸດຄລ ດືວ ບຸດຄລທີ່ຕຽງ
ແລ້ວຊື່ພຣະນິພພານ ຈະໄມ່ມີການເລື່ອມຄອຍກລັບມາເປັນປຸຖຸໜຸນ
ອີກຕ່ອໄປ ຄື່ງຈະໄດ້ມາເກີດໃນໂລກນີ້ອີກ ກີ່ໄມ່ເກີນເຈັດໝາຕີເປັນ
ຍ່ອງມາກ ກີ່ຈະຄື່ງທີ່ສຸດຄື່ອພຣະນິພພານໄດ້ຍ່າງສມບູຽນ

ອຸບາຍແນວທາງທີ່ນັກປົງປົມຕິຈະພບກະແສສະຮຣມໄດ້ນັ້ນ
ພຣະພຸທົງເຈົ້າໄດ້ຕົຮສໄວ້ແລ້ວເປັນຍ່າງດີ ແລະມີເຫດຜູ້ຜວ້ອມ
ແລ້ວຍ່າງໜັດເຈັນ ເພື່ອໃຫ້ເຈົ້າໄດ້ມີຄວາມເຂົາໃຈຍ່າງສູງຕ້ອງວ່າ
ໃນຄົງພຸທົງກາລນັ້ນ ພຸທົງບົຣີໜັກໄດ້ພາກັນປົງປົມຕິກັນມາຍ່າງ
ນີ້ ຈຶ່ງໄດ້ບຣລຸມຮຣຄຜລ ຄື່ງເຈົ້າຈະປົງປົມຕິກັນໃນຫ່ວງໜັງກີ່ຕາມ
ກີ່ຂອງໃຫ້ພາກັນປົງປົມຕິທີ່ສູງຕ້ອງຕາມອຸບາຍເດີມທີ່ພຣະພຸທົງເຈົ້າ
ໄດ້ຕົຮສໄວ້ແລ້ວເປັນຍ່າງດີ ຜລຂອງກະບົງປົງປົມຕິຂອງພວກເຮົາ
ທັງໝາຍກີ່ຈະເປັນຜູ້ພບກະແສສະຮຣມ ແມ່ນກັນກັບໃນຄົງ
ພຸທົງກາລຍ່າງແນ່ນອນ ຈຶ່ງນັບໄດ້ວ່າເປັນຜູ້ເດີນຕາມຮອຍຢຸດລາບາທ
ຂອງພຣະພຸທົງອົງຄ່ອຍ່າງແທ້ຈົງ ມຮຣຄຜລໃນຄົງພຸທົງກາລເປັນ

ຍ່າງໄວ ມຮຣຄຜລໃນຢຸດປັຈຈຸນນີ້ກີ່ເມື່ອນກັນທັນນັ້ນ

ຜູ້ປົງປົມຕິທີ່ໄດ້ບຣລຸດຮຣມໃນຮະດັບໄທ່ ຜູ້ນັ້ນກີ່ຈະ
ຫຍາຄວາມສັລຍໃນຕ້ວເອງທັນທີ່ ວ່າເຈົ້າໄດ້ພບກະແສສະຮຣມໃນ
ຮະດັບນັ້ນແລ້ວ ຈະໄມ່ຄືດວ່າຮຣມນີ້ແມີດີທີ່ຮູ້ແລ້ວ ແລະໄມ່ຄືດ
ວ່າຈະໄປຕາມໄຄຣຕ່ອໄຄຣອີກຕ່ອໄປ ເຊັ່ນໃນຄົງພຸທົງກາລ ຜູ້ທີ່
ທ່ານໄດ້ພບກະແສສະຮຣມແລ້ວ ຈຶ່ງໄມ້ໄດ້ຕາມພຣະພຸທົງເຈົ້າວ່າ ຮຣມ
ນີ້ອູ່ໃນຮະດັບໄທ່ ນີ້ກີ່ເພຣະຜູ້ປົງປົມຕິຮູ້ແກ່ໃຈຕ້ວເອງໄດ້ແລ້ວ
ຄື່ງທ່ານເຫດນັ້ນຈະໄປກຣາບພຣະພຸທົງເຈົ້າ ກີ່ໄມ່ມີຄວາມຄືດທີ່
ຈະໄປເລ່າຮຣມທີ່ຕ້ວເອງຮູ້ແລ້ວ ໄທີ່ພຣະພຸທົງເຈົ້າຝັ້ງແຕ່ຍ່າງໄວ
ຄື່ງພຣະພຸທົງເຈົ້າຈະພຍາກຮົນວ່າຜູ້ນັ້ນໄດ້ບຣລຸດຮຣມຂັ້ນນັ້ນ
ຂັ້ນນີ້ແລ້ວກີ່ຕາມ ຜູ້ທີ່ບຣລຸດຮຣມກີ່ຈະໄມ່ດີໃຈຕື່ນເຕັ້ນກັບ
ຄຳພຍາກຮົນນັ້ນເລີຍ

ນີ້ຄື່ອງຜູ້ທີ່ພບກະແສສະຮຣມຍ່າງແທ້ຈົງ ຈຶ່ງເປັນປັຈຈຸຕັ້ງ
ຮູ້ເຂົາກະແສຕ້ວອູ່ຕ່າງໆໄປ ຄື່ງຈະມີຜູ້ກລ່າວສຣເລຣີຢູ່ເຍື່ອຫວີ່
ກລ່າວຮ້າຍດ້ວຍປະກາດໄດ້ກີ່ຕາມ ຜູ້ພບກະແສສະຮຣມແລ້ວຈະ
ໄມ່ເກີດຄວາມດີໃຈຫວີ່ຄວາມເສີຍໃຈໄປຕາມໂລກຮຣມແຕ່ຍ່າງໃດ

ໃນຢຸດນີ້ສົມຍິນ ຜູ້ທີ່ທ່ານພບກະແສສະຮຣມແລ້ວ ດວາມຮູ້
ຄວາມເຫັນ ດວາມເຂົາໃຈ ກີ່ເປັນໄປເໜີ່ມີອັນກັນກັບຄົງພຸທົງກາລ
ໄມ່ວ່າຜູ້ນັ້ນຈະເປັນໝາຕີໃහ່ ພາຫະໄດ ຈະເປັນເພົ່າຫຼົງ
ເພົ່າຫຼົງ ໜຸ່ມ ແກ່ ຮ້ອບເປັນເພົ່າຫຼົງຂອງນັກປວກກີ່ຕາມ ເມື່ອຜູ້ນັ້ນ

พบกระແສຮຮມໃນຮັດບໍ່ໄຫນ ອຮມຮະດັບນັ້ນກໍເໜືອນ
ກັນທັງໝາດ ໄມມີກາຣເປີ່ຍນໄປຕາມຢຸດຕາມສົມຍ ເພຣະ
ຄາສະໜຮມຄຳສອນຂອງພຣະພູທຮເຈົາ ພຣະອງຄີໄດ້ເລືອກເພີ່ນ
ໄວ້ແລ້ວເປັນຍ່າງດີ ຈຶ່ງໄດ້ນຳມາສອນສັດວິລົກອຍ່າງເປີດເຜຍ
ແລ້ວເປັນຄຳສອນເດືອຍໃນໂລກ ທີ່ສອນໃຫ້ຜູ້ປົງປົກຕິຕາມໄດ້
ບຣຣລຸມຮຽນພລນິພພານ ແລ້ວເປັນຄຳສອນທີ່ທຸກຄົນຈະພິສູງນີ້
ດ້ວຍກາຣປົງປົກຕິໃຫ້ຖູກຕ້ອງຕາມໜັກຄວາມຈົງ ເພຣະມວຣດ
ພລນິພພານໄມ້ໄດ້ເປີ່ຍນໄປຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງຄົນ ວ່າໝາດ
ຢຸດໝາດສົມຍ ປົງປົກຕິໄປກີໄມ້ໄດ້ມຮຽນໄມ້ໄດ້ຜລ ນີ້ເປັນຄຳພູດ
ຂອງຄົນປອດ ນີ້ເຈາຈເລາຄົນປອດຍ່າງນີ້ທີ່ກ່ຽວເປັນຄຽງເປັນອາຈາຍ

ຂະໜາດນີ້ມຮຽນພລນິພພານຍັງມີຍູ້ ແຕ່ຜູ້ຈະປົງປົກຕິ
ໃຫ້ເຂົ້າຄືມຮຽນພລນິພພານໄດ້ນັ້ນມີຍູ້ມາກ ເພຣະອຸບາຍ
ຂ້ອປົງປົກຕິເພື່ອເຂົ້າສົ່ງມຮຽນພລນິພພານແນ້ນມີຈຳກັດ ຖ້າມີຄວາມ
ເຫັນຜິດຈາກແນວທາງນີ້ໄປ ຜູ້ນັ້ນກໍຈະໝາດໂກາສພລາດຈາກ
ມຮຽນພລທັນທີ

ຂະໜັນ ດວາມເຫັນຜິດຈຶ່ງເປັນເສັ້ນທາງທີ່ທ່າງອອກໄປຈາກ
ມຮຽນພລນິພພານ ຂຶ້ວຕົນໆກໍຍາກທີ່ຈະພບກະແສຮຮມໄດ້ ເພຣະ
ອຸບາຍວິທີທີ່ນັກປົງປົກຕິຈະພບກະແສຮຮມໄດ້ນັ້ນ ເປັນອຸບາຍ
ແນວທາງທີ່ຈຳກັດ ຖ້າປົງປົກຕິຜິດພລາດໄປ ກໍເປັນອັນວ່າພລາດ
ຈາກມຮຽນພລທັນທີ່ ທີ່ກ່ຽວຄ້າຫາກຜູ້ນຳມີກາຣເຂົ້າໃຈຜິດຄວາມ

ເຫັນຜິດເພີ່ຍງຄົນເດືອຍ ກໍຈະສອນໃຫ້ຄົນອື່ນມີຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດ
ຄວາມເຫັນຜິດຕ່ອງໄປເປັນທຸນເປັນແລ້ນຄົນ

ຂະໜັນ ດວາມເຫັນຜິດຈຶ່ງເປັນກ້າຍແກ່ມຮຽນພລນິພພານ
ຍາກທີ່ຈະແກ້ໄຂ ເພຣະຢຸດນີ້ໄມ້ພຣະພູທຮເຈົາເປັນຜູ້ຕັດສິນ
ວ່າ ຄຣົມຜິດ ຄຣົກ ຜູ້ປົງປົກຕິນັ້ນແລະຈະຊ່ວຍຕ້ວອງ ທີ່ວ່ອ
ຄ້າຫາກນັກປົງປົກຕິໄດ້ຮັບຂ້ອມູລຈາກຜູ້ນຳ ມາຜິດ ກາຣປົງປົກຕິກໍ
ຈະຜິດຕາລອດໄປ ຄ້າຫາກໄດ້ຮັບຂ້ອມູລຈາກຜູ້ນຳ ທີ່ຖູກຕ້ອງ
ນັກປົງປົກຕິນັ້ນກໍຈະເຂົ້າກະແສແທ່ງພຣະນິພພານ ຈະເວົວທີ່ວ່ອ
ຫຼັກນັ້ນເຂົ້າຍູ້ກັບຄວາມຈົງຈັງໃນກາຣປົງປົກຕິຂອງຕົນ ທີ່ວ່ອຈະມີ
ຄຳຄວາມວ່າ ຜູ້ນຳຍ່ອຍ່າງໄຣຜິດ ຜູ້ນຳຍ່ອຍ່າງໄຣຄູກ ຊ້ອນ້ຳກົມອບໃຫ້
ທ່ານເປັນຜູ້ຕັດສິນດ້ວຍຕົນເວັງ ຄ້າຜູ້ນຳມີປົງປົມມີເຫຼຸຜລອຍ້ໃນ
ຕ້ວແລ້ວຍ່ອມໄມ້ເໜື້ອວິສັຍ ເພຣະຂອງຈົງຈອງປລອມ ຍ່ອມ
ເປີດເພຍຍູ້ຕາລອດເວລາ



ອສຸງນິຈິດ
ອະນຸມາຕະຍິອະນະ
ຄະດີເຫັກມີຜູ້ນິຍິຕີ
ໃຫ້ຢືນໄປຕາມອະນຸມົດຫົວໜ້າ
ອະນຸມອ່າຍຈາກຂະອະລະນຸມາ

ກະຕົວຕາຫຼາຍ ອົບເລືດ

ຈົຕສົງບີເພີຍງົບມົກເລສໄດ້ເຊົ່ວຄຣາວ



ນັກກວານາຕ້ອງໃໝ່ປັ້ງປຸງພິຈາຮານໃຫ້ອບຮູ້ ຕີຄວາມໝາຍໃນຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທ່າເຈົ້າໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ໄກສົ່ງຄວາມຖູກຕ້ອງໃນເຫັນພລຈນມີຄວາມມັນໃຈ ວ່າເປັນອຸບາຍແນວທາງທີ່ຖູກຕ້ອງຕຽນຕາມຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທ່າເຈົ້າອ່າຍແທ້ຈົງ ເຊັ່ນສມາກຮມຈູານແລະວິປັສສະກາຮມຈູານ ທັ້ງສອນນີ້ມີຄວາມເກີ່ວຂ້ອງກັນອ່າຍ່າງໄວ ໃນຄວັງພຸທ່າກາລພຸທ່າບຣີ້ຍັກປົງປັບຕິກັນມາອ່າງໄວ ຈຶ່ງໄດ້ບຣລຸມຮຣຄຜລ ເຮົາຕ້ອງຄັນດູ້ຫລັກຈູານເດີມມາເປັນອຸບາຍປະກອບບ້າງ ເພຣະກຮມຈູານທັ້ງສອນນີ້ມີຜລທີ່ອຸດທຸນໆເຊິ່ງກັນແລະກັນ ຈະເຂົາອ່າຍ່າງໄດ້ອ່າຍ່າງທີ່ຈະໄມ້ສໍາເລົງມຮຣຄຜລ ເພຣະມີຜູ້ປົງປັບຕິກັນມາໃນວິທີທຳສາມາຟເຕີ່ອ່າຍ່າງເດີຍມາແລ້ວ ຈຶ່ງໄມ້ມີໄຕຣີໃນຍຸດນັ້ນໄດ້ບຣລຸມຮຣຄຜລ ເຊັ່ນ ພວກຖາໜີ່ດາບສພາກັນທຳສາມາຟຈົນຈີຕີມີຄວາມສົງບົ່ງຂຶ້ນຮູ່ປົມານ ອຽບປານ ຂໍານາຄູຈົນເປັນວລື ມີຄວາມຄລ່ອງຕົວໃນກາຮັກສິກົດ ໃນກາຮັກສິກົດ ແລະກາຮອກຈາກສາມາຟ ມີສຕິຄວບຄຸມໃຫ້ຈີຕີມີຄວາມສົງບີໄດ້ອູ້ຫຼວດເວລາທີ່ຕ້ອງກາຮ

ສຶ່ງຈະກຳໃຫ້ຈີຕີມີຄວາມສົງບີມີຄວາມວ່າງອ່າຍ່າລະເວີດຂະດນັ້ນ ກີ່ໄມ້ມີດາບສຖາໜີ່ຜູ້ໄດ້ມີປັ້ງປຸງເກີດຂຶ້ນເພື່ອ

รู้แล้วเห็นจริงในสัจธรรม และไม่มีดับสตางช์ได้ด้วยรุ่ม
มรดกผลนิพพานได้เลย ออย่างมากก็ได้ญาณ ได้ภาน หรือ
มีอภิญญาเกิดขึ้นเท่านั้น เช่นมีตาทิพย์ มีหูทิพย์ รู้ว่าจะ
จิตของคนอื่น หรือมีฤทธิ์ต่าง ๆ เท่านั้น จึงไม่มีดับสตางช์
ตนได้มีปัญญารู้แล้วเห็นจริงในสัจธรรม ไม่มีอริยะเจ้าในกลุ่ม
ดับสตางช์นี้เลย นี่คือผู้ที่ทำสามาริตร้อย่างเดียว อุบายนี้ใน
ช่วงแรกพระองค์ก็ได้ไปฝึกอยู่กับดับสหัสสองจันมีความ
ชำนาญ เมื่อพระองค์พิจารณาด้วยเหตุผลแล้วจึงรู้ว่า
การทำให้จิตมีความสงบแต่อย่างเดียวนี้ไม่ใช่แนวทางที่จะ^{สำเร็จได้}

นี่คือผู้ที่มีปัญญาเป็นพื้นฐานมาก่อนแล้ว เมื่อทำใน
สามาริตร้อย ก็มีความรอบรู้ด้วยปัญญาว่า การทำสามาริตร้อย
อย่างเดียวไม่ใช่ทางลัดกิเลสตันหาoviชชาได้เลย จึงไม่มีดับส
ตางช์ได้ลงกิเลสตันหา ราคะ โมหoviชชา ให้หมดไปจาก
ใจได้ ถึงจะทำให้จิตมีความสงบในสามาริตร้อย แทนก็เป็น
เพียงขั้มกิเลสตันหา ไว้ได้ชั่วคราวเท่านั้น เมื่อผลตัว
เมื่อไร ความโลภ ความโกรธ ความหลง ราคะ ตันหา
ก็พุข์ขึ้นที่จิตตามเดิม

นี่เราพากันปฏิบัติทุกวันนี้ เราเอาไครเป็นครูเป็นอาจารย์
กันแน่ แต่ทุกคนก็ต้องตอบเป็นเสียงเดียวกันว่า เอา

พระพุทธเจ้าทั้งเหละเป็นเนติแบบฉบับ ทุกคนก็ว่าเป็น
ผู้เดินตามรอยยุคลบาทของพระพุทธเจ้าทั้งนั้น นี้เป็นเพียง
คำพูด แต่การทำการปฏิบัตินั้นทำตามแบบฉบับของพวกดับส
ตางช์ ความต้องการให้ปัญญาเกิดขึ้นจากการทำสามาริทนั้นจะ^{เป็นไปได้อย่างไร}

เพราการทำสามาริตรเป็นเพียงอุบายให้จิตมีความ
สงบเท่านั้น ส่วนปัญญาจะเกิดขึ้นต้องเกิดขึ้นจาก
โขนิโสมนสิกการ คือการไครครวม ภารนีกคิดตรีกตรอง
ให้แยกชายในเหตุในผล มันเป็นคนละอุบายกัน

เพียงเท่านี้ก็ยังตีความหมายในคำว่าสมณะและวิปัสสนา
ไม่ถูกต้อง ยังมีความเข้าใจผิดความเห็นผิดตามหลักความ
จริง ถ้ามีความเห็นผิดในเบื้องต้น การปฏิบัติต่อไปก็เป็น^{อุบายที่ผิด} เม้มผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติก็ผิดกันทั้งหมด
ฉะนั้น การตีความหมายให้ผิดจากหลักความเป็นจริงจึง^{เป็นสิ่งปกปิดมรดกผลนิพพาน} จะไม่สมความต้องการที่^{ตัวเองกำลังปฏิบัติอยู่ในชาตินี้}เลย



ປ່ານຍາປັບພື້ນສູບເປົວຍຸກັບຖຸກຄນ



ເມື່ອມີຄຳຕໍ່ແຍ້ງຂຶ້ນວ່າ ຄ້າຈິຕີໄນ້ມີຄວາມສົງບປັນສາມາດ
ກ່ອນແລ້ວ ປ່ານຍາຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ອ່າຍ່າງໄຮ ຕອບວ່າ ປ່ານຍາເກີດ
ຂຶ້ນນັ້ນຄືອາຮມັນຂອງວິປ່າສສນາຍາຟານ ພຣີອີກົກົມັດທີ່ນັ້ນວ່າ
ກວານາມຢ່າງຍຸດຍຸດ ແພລວ່າ ປ່ານຍາເກີດຂຶ້ນຈາກກວານາ
ຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ແລ້ວ ນັກກວານາມີຄວາມຕ້ອງກາຍິງນັກ
ແຕ່ກົງຍາກມາກທີ່ນັກກວານາຈະມີຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ເກີດຂຶ້ນ
ເພຣະເປັນຢ່າງຂັ້ນສູງ ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ຕັດກະແລ້ວໂລກ ເປັນ
ຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ຕັດຄວາມສົງສ້າງເລ ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ຄອນຮາກ
ຄອນໂຄນຕົວອຸປາຫານທີ່ມີຄວາມຍືດມື່ນຄືອມື່ນໃນຕົວອັຕຕາ
ໃຫ້ມີດໄປຈາກໃຈ ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດຂອງຜູ້ກຳລັງຈະໄດ້ບຣລຸຮຽມ
ໃນຂະນະນັ້ນ

ຄ້າຜູ້ໄດ້ມີວິປ່າສສນາຍາຟານເກີດຂຶ້ນໄດ້ແລ້ວ ອີກໄມ່ກິ່ນທີ່
ຜູ້ນັ້ນກີ່ຈະໄດ້ບຣລຸມຮຽມຄົດຂັ້ນໄດ້ຂັ້ນທີ່ໃນໄມ່ຫ້າ ອ່າງ
ຕໍ່ຈະໄດ້ບຣລຸຮຽມຂັ້ນພຣະອຣີຍໂສດາຂຶ້ນໄປ ນີ້ແລ້ວຄໍາວ່າ
ຢ່າງຍຸດຍຸດ ມີໃໝ່ວ່າຈະເກີດຂຶ້ນແລ້ມໆແລ້ງໆ ຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈ
ຂອງຕົວເອງ ເພຣະເປັນຢ່າງຂັ້ນສູງ ຂັ້ນລະເອີ່ມ ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດ
ທີ່ກຳລັງຈະຫຼຸດຈາກປຸ່າຊັ້ນເປັນພຣະອຣີຍ ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດຂອງ

ນັກປະຈຸບັນຜູ້ຈາດຮອບຮູ້ໃນຫລັກສັຈະຮຽມ ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດຂອງ
ຜູ້ມີຄວາມຮອບຮູ້ໃນເຫດຜລອຍ່າງທົ່ວຖຶນ ປ່ານຍາປະເການທີ່
ມີໃໝ່ຈະເກີດຂຶ້ນລອຍ່າຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງຕົວເອງ ແລ້ວເປັນ
ຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ບັງຄັບໄມ້ໄດ້

ຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່ ຄ້ານັກປະຈຸບັນທີ່ໃຫ້ກຸກຫລັກ ເປັນໄປ
ຕາມສັນມາທິກູ້ແລ້ວ ອີກຮ້ອຍກັບພັນກັບປົງ ຢ່າງຍຸດຍຸດທີ່
ກີ່ຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ກວານາພິດນີ້ເລີຍ

ການທຳສາມາດເພື່ອຄວາມຄຸກຕ້ອງເປັນລັ້ມມາສາມາດທີ່ຈະຫຼຸນ
ໃຫ້ວິປ່າສສນາຍາຟານເກີດຂຶ້ນກິ່ນຍັງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ໄດ້ເປັນຢ່າງຍຸດຍຸດ
ທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ເລ່າ ນີ້ເຮົາເປັນນັກປະຈຸບັນທີ່ມີຄວາມຮອບຮູ້
ໃນການທຳສາມາດ ວ່າສັນມາສາມາດເປັນຍ່າງໄຮ ໂມໜສາມາດ ມີຈາ
ສາມາດເປັນຍ່າງໄຮ ຄ້າຍັງເປັນໂມໜສາມາດ ເປັນມີຈາສາມາດຂອງຢູ່
ຕາມໄດ ວິປ່າສສນາຍາຟານກີ່ຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ເລີຍ ຂັນນີ້ເຮົາເປັນ
ນັກປະຈຸບັນຢູ່ໃນຂັ້ນອນນຸບາລ ຍັງລັ້ມລຸກຄຸກຄລານ ຍັງໄມ້ຮູ້ວ່າ
ອະໄຣຜິດອະໄຣຄູກ ອະໄຣເປັນສັນມາທິກູ້ແລ້ວຄວາມເຫັນທີ່ຄຸກຕ້ອງ
ອະໄຣເປັນມີຈາທິກູ້ແລ້ວຄວາມເຫັນຜິດ ກິ່ນຍັງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ໄດ້
ວິປ່າສສນາຍາຟານຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ເລ່າ

ຈະນັ້ນ ກວານາປະຈຸບັນ ເຮົາຕ້ອງເຂົ້າໃຈໃນພື້ນຖານ
ຕີຄວາມໝາຍໃນຄໍາວ່າສົມຄະແລ້ວວິປ່າສສນາໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ພຣີອີກົກົມັດ
ວ່າ ສົມຄະກັບວິປ່າສສນາ ຈະປະຈຸບັນຢ່າງໄຫ້ກ່ອນກັນ ຕອບ

ได้ว่าจะทำอะไรก่อนจะไร้หลังก็ได้ เพราะอุบາຍทั้งสองนี้เป็นพังหนุนซึ่งกันและกัน ผู้ปฏิบัติต้องมีความเข้าใจในการของจิตตัวเอง ถ้าช่วงไหนจิตไม่ชอบนึกคิดอะไรในช่วงนั้นให้ทำสมาธิไปก่อน เมื่อจิตมีความสงบพอสมควรแล้ว จึงใช้ปัญญาพิจารณาในหลักสัจธรรมที่หลัง

หรือในช่วงใดจิตเราชอบนึกชอบคิด ไม่อยู่เป็นปกติ จะกำหนดคำบริกรรมหรือกำหนดอาณาปานสติกมีแต่ความลืมตัวออกไปคิดเรื่องโน้นเรื่องนี้ ในช่วงนั้นก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาไปก่อน เรื่องที่จะนำมาพิจารณานั้น ให้สังเกตดูจิตตัวเองว่ามีความผิดติดพันอยู่ในเรื่องอะไร ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้อยู่ในขอบเขตของไตรลักษณ์ คือ อนิจจังทุกขั้ง อนัตตา หรือมีเรื่องที่จะให้คิดพิจารณาอีก ก็ให้พิจารณาตามหลักความจริงในเรื่องนั้นๆ และให้ลงสู่ไตรลักษณ์ทุกครั้งไป

เมื่อจิตมีความเหนออยในการคิดพิจารณาแล้วก็ต้องหยุด แล้วมากำหนดจิตเพื่อทำสมาธิต่อไป การเจริญในสมถะและวิปัสสนาตนั้น เรา มีความสะดวกในอิริยาบถได้ก็ทำได้ทั้งนั้น จะสำเร็จผลประโยชน์ในการปฏิบัติเหมือนกัน

ฉะนั้น การปฏิบัติ เราต้องวางแผนพื้นฐานไว้ให้ดี ขณะนี้ปัญญาของเรามีอยู่แล้ว ใช้ปัญญาที่มีอยู่นี้เป็นพื้นฐาน

ในทางธรรม แต่ก่อนมาเรามีแต่ใช้ปัญญาคิดไปในทางโลกคิดไปไม่มีขอบเขต คิดไปไม่มีจุดหมายปลายทาง จึงเรียกว่า ปัญญาลายตามกระและโลกหาที่จบลินไม่ได้ เดียวคิดเรื่องโน้นเดียวคิดเรื่องนี้ ทั้งเรื่องล้วนตัว ทั้งเรื่องของคนอื่นคิดไม่มีการจบลิน ผู้มีความคิดได้อย่างนี้ แสดงว่าผู้นั้นมีปัญญาอยู่ในตัว แต่ก็เป็นปัญญาขั้นโลกี ปัญญาขั้นนี้มีอยู่กับทุกคน ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นชาติใดภาษาใด จะมีการศึกษาน้อยคึกขาดมาก ปัญญา ก็ต้องมีอยู่ในตัว ถึงจะไม่มีโครงสร้างแต่ก็มีปัญญาประภานี้ประจำนิลัย

ถ้าผู้มีการศึกษาขั้นสูงขึ้นไปในวิชาต่างๆ เช่นผู้คิดทำจรวดขึ้นไปเที่ยวรอบโลก ไปดวงจันทร์ หรือคิดทำอะไรได้หลายๆอย่างในโลกนั้น ก็เพราะมีปัญญาทั้งนั้น คิดสร้างโลกให้มีความเจริญ คิดทำลายโลกเพื่อให้เกิดความหายนะ ก็ใช้ปัญญาทั้งนั้น นี้แสดงว่าปัญญา มีอยู่กับทุกคน ไม่ต้องทำสมาธิให้จิตมีความสงบ ปัญญา ก็มีอยู่ประจำตัว แต่เป็นปัญญาในทางโลก เป็นปัญญาสร้างสรรค์หรือทำลายโลกนั้นเอง



ວາງປ້ອນຍາຂັ້ນພື້ນຈູານໄວ້ໃກ້ຕຽງ



ບໍ່ມີຢາຂັ້ນໂລກີ່ທາງໂລກນີ້ເອງ ຈະເປັນພື້ນຈູານໃນ
ການທຳມາດເພື່ອເປັນປະໂຍຊົນໃນທາງທະຮຣມ ການຝຶກເທັນ
ກີ່ຕ້ອງມີບໍ່ມີຢາຂັ້ນໂລກີ່ ການຄຶກໜາຮຣມະເບື້ອງຕົ້ນເກີ່ມີບໍ່ມີຢາ
ຂັ້ນໂລກີ່ ດຳເນີນໃນພື້ນຈູານການຄຶກໜາໃນທາງທະຮຣມກີ່ຕ້ອງ
ມີບໍ່ມີຢາຂັ້ນໂລກີ່ ແນ້ກາລສ້າງຄວາມຕີ ມີການໄກ້ພະສວດມານຕີ
ທຳບຸນໃຫ້ທານ ກີ່ເນື່ອງດ້ວຍບໍ່ມີຢາຂັ້ນໂລກີ່ທັງນັ້ນ

ຈະຮັກໜາຄືລ ៥ ຄືລ ៨ ຄືລ ១០ ຄືລ ២៤៧ ໄທມີຄວາມ
ສມບູຮຣນ ໄດ້ກີ່ຕ້ອງມີບໍ່ມີຢາຂັ້ນໂລກີ່ເປັນເຄື່ອງຮັກໜາ ຊ້າມີ
ມີບໍ່ມີຢາດວາມຮູ້ຮັບໃນຄືລແລ້ວ ຈະຮັກໜາຄືລ ໄທບິສຸທີ່ມີໄດ້
ເລຍ ແນ້ກາລການປົກປົກຕົກຕ້ອງໃຫ້ບໍ່ມີຢາຂັ້ນໂລກີ່ເປັນພື້ນຈູານ

ການທຳສາມາຝີກີ່ຕ້ອງໃຫ້ບໍ່ມີຢາພິຈາຮຣາ ໄທເຂົ້າໃຈວ່າ
ສາມາຝີຂັ້ນໄທ່ເປັນຍ່າງໄໝ ຈະເປັນຂົນົກສາມາຝີ ອຸປຈາຮສາມາຝີ
ອັບປານສາມາຝີ ຮູ່ປານ ອຽນປານ ກີ່ຕ້ອງໃຫ້ບໍ່ມີຢາພິຈາຮຣາ
ໃນການທຳ ທີ່ເວັ້ນໂມທສາມາຝີ ມີຈາສາມາຝີ ກີ່ຕ້ອງຄຶກໜາດ້ວຍ
ບໍ່ມີຢາໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເພື່ອຫາວິທີປ້ອງກັນ ໂມ່ໄທ້ສາມາຝີປະເກທນີ້
ເກີດຂຶ້ນໄດ້ ທີ່ອນິວຮຣນ ៥ ຄືລ ຄືລ ກີ່ຕ້ອງ ກີ່ຕ້ອງໃຫ້ບໍ່ມີຢາພິຈາຮຣາ
ຄືນມີທະບຽນ ອຸທົ່ວຈຸກກຸຈຈະ ວິຈິກິຈຈາ ກີ່ຕ້ອງໃຫ້ບໍ່ມີຢາພິຈາຮຣາ

ຄຶກໜາໃຫ້ເຂົ້າໃຈແລະມີອຸນາຍປໍ່ມູນຢາປ້ອງກັນໄມ່ໄທ້ນິວຮຣນີ້
ເຂົ້າຮອບກຳຈິຕໄດ້

ອະນັ້ນ ການວາງແຜນແນວທາງປົກປົກທຸກໆຂັ້ນຕອນຕ້ອງ
ໃຫ້ບໍ່ມີຢາກອນທັງລື້ນ ເພື່ອຄວາມຖຸກຕ້ອງໃນການປົກປົກທີ່ຮຣມ
ເພື່ອປ້ອງກັນຄວາມຜິດພາດໃນການປົກປົກທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ໃນ
ບາງຮຣນ ຄໍາວ່າບໍ່ມີຢາຄື່ອງຄວາມຮອບຮູ້ ກີ່ຕ້ອງຮູ້ຮັບໃນການ
ປົກປົກທີ່ຮຣມ ນັກປົກປົກຕົກຕ້ອງເປັນຜູ້ເຕີຍມພຣ້ອມໃນການ
ປົກປົກທີ່ຮຣມ ໃຫ້ບໍ່ມີຢາພິຈາຮຣາອຸນາຍໃນແນວທາງການປົກປົກ
ອຍ່າງຮັບດ້ານ ເພື່ອປ້ອງກັນຄວາມຜິດພາດໃນການປົກປົກທີ່ຮຣມ
ແລະ ໃຫ້ບໍ່ມີຢາເກົ່າໄຂໃນປໍ່ມູນທາທີ່ເປັນອຸປສະກຳຂັ້ດຂວາງກາຍໃນໃຈ
ໃຫ້ຮມດໄປ ຈຶ່ງຊື່ວ່າເປັນຜູ້ມີຄວາມຈລາດ ໃນການປົກປົກທີ່ຮຣມ



ຄວາມຮັດຂອງພົມບໍລິຫານ
ຍັດນີ້ລື່ອກຕິດຕາມນີ້
ຄວາມນີ້ສະພານີ້ແລ້ວຮອມກົດ ແ

ກະຕົວຕາຫຼັກ ອິນເລີຕົມ

ຄວາມຮັດຂອງພົມບໍລິຫານ

ຄວາມຮັດຂອງພົມບໍລິຫານ ຕ້ອງໃຊ້ປັ້ງປຸງພົມບໍລິຫານກ່ອນວ່າ ສິນນີ້ເຮືອງນັ້ນໆມີເຫຼຸຜລພວເຊື້ອລື້ອໄດ້ຫຼືໄມ່ ຈະເປັນເຮືອງ ຂອງບຸຄຄລ ທີ່ເປັນເຮືອງຄຳພຸດຂອງຄນ ພອຈະໃຫ້ຄວາມເຊື້ອໄດ້ຫຼືໄມ່ກ້ອງໃຊ້ປັ້ງປຸງພົມບໍລິຫານດູ້ບ້າງ ມີໃຊ້ລະເຊື່ອແບບ ພົມບໍລິຫານທີ່ມີຄວາມຮັດຂອງພົມບໍລິຫານໃຫ້ແຍບຄາຍ ວ່າຕໍ່ານີ້ມີເຫຼຸຜລ ພອຈະເຊື້ອລື້ອໄດ້ໂທ ຄໍາມີເຫຼຸຜລພວເຊື້ອໄດ້ ກົດຈຳໄວ້ເປັນຕ້ວອ່າງ ແລະນຳມາປົງປັບຕິຕ່ອງໄປ ຄໍາເຫຼຸຜລເຊື້ອລື້ອໄມ່ໄດ້ກົດທຶນໄປ ຄໍາວ່າເລືອກເພີ່ມກ້ອງໃຊ້ປັ້ງປຸງພົມບໍລິຫານໃຫ້ຮັບອະນຸຍາກຈິງ

ຕໍ່ານີ້ໃຫ້ຮັບອະນຸຍາກຈິງໃນເຫຼຸຜລ ຈຶ່ງເປັນຄວາມຮັດຂອງພົມບໍລິຫານ ດີວຽກກ່ອນແລ້ວ ຈຶ່ງເຊື້ອ ເຊັ່ນ ຕໍ່ານີ້ໃຫ້ຮັບອະນຸຍາກຈິງໃນເຫຼຸຜລ ທີ່ທົ່ວໄປ ເຮັດວຽກ ຕັດລືນໃຈເຊື້ອໃນຕໍ່ານີ້ໃຫ້ຮັບອະນຸຍາກຈິງ ເຊື້ອໃນອຸນາຍາກປົງປັບຕິຕ່ອງໄປ ເຮັດວຽກ ກ້ອງໃຊ້ປັ້ງປຸງພົມບໍລິຫານໃຫ້ຮັບອະນຸຍາກຈິງ ຖ້າມີຄວາມຮັດຂອງພົມບໍລິຫານໃຫ້ແຍບຄາຍໃນເຫຼຸຜລ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງຖຸກຕ້ອງໄດ້ເປັນຍ່າງດີ ແລະເກັ້ມປັ້ງຫາຄວາມເຂົ້າໃຈ

ผิดไปได้มากที่เดียว ความสัมภัยลังเลจะไม่มีในใจ เพราะใช้ปัญญาพิจารณาให้แยกชายก่อนแล้ว

ในครั้งพุทธกาล ผู้ที่ท่านได้สำเร็จเป็นพระอริยบุคคล คือ พระโสดาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคตมี พระอรหันต์ ในครั้งแรกท่านเหล่านี้ก็มีปัญญาขั้นพื้นฐานธรรมดานะเมื่อนคนทั่วไป ถ้าไม่มีปัญญามากก่อนแล้วจะฟังเทคโนโลยีของพระพุทธเจ้าไม่เข้าใจ ไม่รู้เรื่องว่าพระพุทธเจ้าเทศน์เรื่องอะไร นี่ท่านเหล่านั้นมีปัญญาขั้นพื้นฐานอยู่แล้ว จึงเข้าใจในคำสอนของพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าให้พิจารณาด้วยปัญญาในเรื่องอะไร ท่านเหล่านั้นก็ใช้ปัญญาที่เป็นโลเกีย์พิจารณาต่อไป เช่น พิจารณาชาตุ ๔ ขั้นธ์ ๔ พิจารณาอาการ ๓๒ พิจารณาเรื่องอสุกะ คือความสักปักโกรกของชาตุขันธ์ทั้งเราทั้งเขา ให้เข้าใจในหลักความเป็นจริง

เมื่อใช้ปัญญาขั้นโลเกีย์พิจารณาอยู่บ่อยๆ และสอนจิตให้มีความเข้าใจอย่างถูกต้อง สอนจิตให้มีความรู้เห็นตามหลักความเป็นจริงอยู่บ่อยๆ จิตก็ค่อยคล่อง สามารถรู้เห็นในสัจธรรม ท่านเหล่านั้นก็ได้บรรลุมรรคผลเป็นอริยบุคคลไป หรือมีพระอริยเจ้าองค์ใหญ่ในครั้งพุทธกาล ที่ไม่มีปัญญามากก่อน ทุกคนย่อมมีปัญญาขั้นโลเกีย์มากก่อนทั้งนั้น

วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

ถ้าไม่มีปัญญาขั้นพื้นฐานมากก่อน จะวางแผนทางในอุบัյ การปฏิบัติให้ถูกต้องได้อย่างไร หรือมีพระอริยเจ้าองค์ใหญ่ที่ไม่มีปัญญามากก่อน พожະนำมาราบให้ผู้เขียนฟังได้ใหม่ หรือถ้าสัมภัยในเรื่องนี้ ผู้เขียนก็พร้อมที่จะอธิบายให้ฟัง เพราะผู้เขียนอ่านประวัติของพระอริยเจ้าองค์ใหญ่ ก็ล้วนแล้วแต่เป็นผู้มีปัญญามากก่อนทั้งนั้น

การภาวนा ถ้ารู้จักใช้ปัญญาพิจารณาในการวางแผน ในเบื้องต้นให้ถูกต้องตรงต่ออธิยมรรคอริยผลแล้ว การภาวนาปฏิบัติก็ไม่มีอุปสรรคกังวลในความผิด เพราะตัดความลังเลลงสัมภัยในคำว่าผิดออกจากไป จะเหลือแต่ความเข้าใจที่ถูกต้อง การปฏิบัติก็ตรงต่อมรรคผลนิพพาน เมื่อนอกกับผู้ดูแลนี่ เลี้นทางอย่างถูกต้องแม่นยำแล้ว เมื่อขับรถก็เร่งรถเต็มที่ได้ไม่ต้องกลัวว่าจะผิดทาง เร่งรถให้เร็วได้มากเท่าไร การที่จะไปถึงจุดหมายปลายทางก็ถึงได้เร็วเท่านั้น

ถ้าดูเลี้นทางในแผนที่ไม่เข้าใจ ขับรถไปจากที่นี่จะไปกว่านทางที่ออกกว่าอยู่แล้วใหญ่ เดี่ยวก็เดินหน้า เดี่ยวก็ถอยหลัง ตามคนนั้นตามคนนี้ เมื่อไปถ้าผู้ที่ไม่รู้จักเลี้นทางเมื่อนกัน เขาก็จะบอกส่งเดชพอให้หมดภาระไปในที่สุดก็จะขับรถคลานไปมาอยู่แล้วใหญ่ไม่รู้ ถ้าหากไปถ้าผู้ที่ท่านรู้เลี้นทางจริงๆ ท่านก็ส่งเคราะห์ด้วยความเมตตา

ເຮັດຈະພອມມືຖາງອອກໄດ້ ໃຫ້ຄືວ່າເປັນໂສດຂອງເຮັດແລ້ວກັນ ທີ່ໄວ້ຄຳທ່ານບອກເສັ້ນທາງຕຽບແລ້ວໄມ່ເຂົ້ວ ທີ່ໄວ້ໄປຕາມທ່ານ ກີ່ໃຫ້ຄືວ່າເປັນກຽມຂອງເຮັດແລ້ວກັນ ນີ້ຈັນໄດ້ ນັກກວານາ ປົງປົງຕົກຕ້ອງໃຊ້ປົງປົງພິຈາລານາໃຫ້ຮອບຄອບເພື່ອປຶກກັນ ຄວາມຜິດພາດເຂົາໄວ

ເນື່ອເຮົາວາງເສັ້ນທາງ ໃນອຸບາຍກາຣປົງປົງຕິໄວ້ຕຽບແລ້ວ ກາຣປົງປົງຕິຈະໄມ່ມີອຸປສຣຣຄໃຫ້ເກີດຄວາມລັງເລີໃຈ ຄວາມ ເພີຍມີມາກນ້ອຍເຫົາໄຮັດຕົດສິນໃຈຖຸມເທເຕີມທີ່ ຈຶ່ງຈະມີກິເລສ ມາຮເຂົ້າມາຂັດຂວາງ ມາຮລອກລວງໃຫ້ເຮາຮລົງກລ ເຮັດຮູ້ ເຫົາທັນ ເພົະຮູ້ແລ້ວວ່າຕ້ອງມີມາຮປະເກທນີ້ເຂົ້າມາຂັດຂວາງ ລອກລວງໃຫ້ເຮາລ່າຊ້າ ເຮົາຕ້ອງໃຊ້ສົດປົງປົງຝ່າຝ່າພື້ນອົດທනຕ່ອລູ້ ຄວາມເພີຍມີເຫົາໄຮຸຖຸມເທເຕີມທີ່ ຈຶ່ງຈະຜ່ານໜຸ່ມາຮໄປໄດ້ ຈຶ່ງນັບໄດ້ວ່າເປັນຜູ້ຝ່າກເປັນຝ່າກຕາຍໄວ້ກັບນຮຣມ



ຮະວັງມາຮມາຮຈົບໃຈ

ມີອຸບາຍຂອງມາຮອີກປະເກທນີ້ ທີ່ນັກປົງປົງຕິມັກ ທັງກລອຢູ່ເປັນຈຳນວນນັກ ເນື່ອມັນເອາະນະໄວ້ໄມ່ໄດ້ໃນວິທີທີ່ມີ ມາຮົດຕ້ອງເປັນແຜນໃໝ່ມາຮລອກລວງເຮາຕ່ອໄປ ເຊັ່ນ ມາຮ ມາຮຈົບໃຈຂອງນັກປົງປົງຕິວ່າ ຂະນະນີ້ບຸງວາສານາບາມມີເຮົາຍັງ ໄນພ່ອ ຄຶ່ງຈະກວານເທົ່າໄຮັດຕິໄດ້ມາຮຄົດ ໄທັດຍ່ອຍສ້າງ ບາມມີໄທເຕີມກ່ອນເຕູກ ດຽວອາຈາຣຍ໌ທີ່ທ່ານບາມມີເຕີມແລ້ວ ທ່ານ ກີ່ຜັນໄປໄດ້ ສ່ວນເຮາວສານາບາມມີນ້ອຍ ໄທັດຍ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປ

ຄຳເປັນອະຮາວສ ມາຮົດຕ້ອງເພີ່ມອີກວ່າ ຂະນະນີ້ຄຣອບຄຣວ ເຮົາຍັງມີຕັ້ງອັນປິດຂອບດ້ວຍ ລູກກີ່ເຮົາຍໜ້າສື່ອຍັງໄນ້ຈົບ ຕ້ອງ ຫາເງິນສົງເສີຍກາຣເລ່າເຮົາຍໃຫ້ເຂົາ ທີ່ລູກເຮົາຍຈົບແລ້ວແຕ່ ໄນໄດ້ເງິນທຳ ຕ້ອງຊ່ວຍເປັນກາຮະທາງນໃຫ້ເຂົາ ທີ່ລູກຍັ້ງໄນ້ມີ ຄຣອບຄຣວ ຈະປລ່ອຍໃຫ້ເຂົາອູ່ເດືອຍດາຍກົງຈະຂາດຄວາມອຸ່ນ ຕ້ອງຄລຸກຄລືອຢູ່ກັບເຂົາໄປກ່ອນ ທີ່ມີຈະນັ້ນມາຮົດຕ້ອງກະຮົບ ວ່າ ຖະການສັງຄມຮັດຕົວມາກ ອອກການແທບໄນ້ມີເວລາພັກຜ່ອນ ເດືອງການຮາຊ່າງໝູ້ ເດືອງການຫລວງ ທາເວລາກວານໄມ່ໄດ້ເລຍ ກວ່າຈະກັບມາຄື້ນບ້ານກົດຶກໄປເລື່ອແລ້ວ

อุบَاຍของมารสูตรนี้มันจึงได้ผลจริงๆ ก.ก.ก เปอร์เซ็นต์ นักปฏิบัติยอมตกลอยู่ในคำลวงของมารประภานี้ ในที่สุดก็ลงตัวว่า เอาละ ค่อยเป็นค่อยไป สร้างบารมีไปก่อนเถอะ พร้อมแล้วเมื่อไรจึงว่ากันทีหลัง นี้เป็นคำจำกัดแบบสมบัติผู้ดี แต่ก็เคยจำกัดอย่างนี้มาแล้ว ไม่รู้ว่ากีชาติกีภพ กีกปกีกัลปี เมื่อมาถึงชาตินี้ก็จำกัดตามแผนเดิมตามเดย

ความลังเลจึงเป็นเหตุไม่ให้กล้าตัดสินใจ เช่น สงสัยในเรื่องมารคผลนิพพานว่า ยุคนี้สมัยนี้ เมื่อปฏิบัติไปจะมีมารคผลเกิดขึ้นกับเราหรือไม่ หรือว่าสนานบารมีเราพร้อมหรือยัง ถ้ามีความสงสัยในตัวเองอย่างนี้ ผู้นั้นจะไม่กล้าตัดสินใจทุกเทก้าลังความเพียรให้เต็มที่ได้เลย ถึงจะมีความเพียรอยู่บ้างก็ทำแบบจดๆจ่อๆ ไม่แน่ใจ

ความสงสัย ความไม่มั่นใจนี้แล จึงเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติธรรม และเป็นอุปสรรคแก่การคิดนิพพานด้วย ถึงจะปฏิบัติอยู่ในขั้นทดลอง ไม่ต่อเนื่องกัน และยังกล้าๆกลัวๆ ไม่มีความมั่นใจในตัวเองว่าภารนาอย่างนี้จะผิดหรือถูก ผลของการปฏิบัติจะไม่เกิดขึ้นได้เลย เพราะสัจธรรมที่เป็นของจริงย่อมปรากฏขึ้นกับนักปฏิบัติที่มีความจริง

ฉะนั้น ความลังเลใจจึงเป็นลูกถ่วงไม่ให้สำเร็จผล จึงเป็นในลักษณะลูบๆคลำๆ ไม่กล้าตัดสินใจ จะรักษาคีลกีลูบคลำในศีล มีความวิตกกังวลว่าศีลมีความบริสุทธิ์หรือเศรษฐหมอง ทำอย่างนั้นพุดอย่างนี้ผิดศีลข้อไหน ไล่เลียงกันอยู่ตลอดเวลา นี้คือผู้ไม่มีปัญญา,rักษาศีลนั้นเอง

จะทำสมารธิกกิจกิจความไม่มั่นใจในตัวเอง ว่าทำอย่างนี้ถูกหรือผิด ค่อยถามผู้อื่นอยู่ส่วนว่าจิตสงบแล้วอาการของจิตเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ แล้วตีความหมายไปว่าคงเป็นญาณนั้นญาณนี้ไป เพลอๆกเข้าใจในตัวเองว่า จิตเราได้เข้าถึงมารคผลเป็นอวิยบุคคลขั้นใดขั้นหนึ่งไป ความเข้าใจอย่างนี้ย่อมมีอยู่กับบุคคลนั้น นี้คือผู้ที่ไม่มีปัญญาพิจารณาให้เข้าใจในวิธีทำสมารธ เมื่อจิตมีความสงบ มีอาการของจิตเกิดขึ้นก็ไม่มีปัญญาพิจารณาแก้ไข จึงได้เกิดความสงสัยว่ากวนเกิดความลับสน ในเรื่องอาการของจิตอยู่ตลอดเวลา

นี้ เพราะไม่มีปัญญาเป็นเครื่องตัดสิน นี้ก็น่าเห็นใจ ที่นักปฏิบัติได้รับข้อมูลมาว่า ปัญญาย่อมเกิดขึ้นจากการทำสมารธ แต่เมื่อสมารธิกลายเป็นโมฆามารธ กลายเป็นมิจฉาสมารธ ถ้าเป็นลักษณะอย่างนี้จะเอาอะไรมาแก้ไข เพราะปัญญาตัวเองก็ไม่ได้เตรียมเอาไว้ คำว่าตนแลเป็นที่พึ่งของตน ก็ต้องพึ่งสติปัญญาเราเองจึงจะสำเร็จผลเต็มที่ เรื่องปัญญาของ

ຜູ້ອື່ນເພີ່ຍເປັນຂອງເສຣມທ່ານ້ຳ ແລ້ວອັນກັນກັບແມ່ລູກຈຸງ
ກັນ ລູກກີ່ຕ້ອງກ້າວຂາເອງ ຜຶກກ້າວຂາບ່ອຍໆໄມ່ນານກີ່ສໍານາຜູ້
ຕ່ອໄປກີ່ຈະໄມ່ຕ້ອງເກະແມ່ອື້ກ ເພຣະເດີນຄົນເດືອຍໄດ້ແລ້ວ

ນີ້ນັ້ນໄດ້ ຝຶກປັ້ງຄູ່ງ ເຮົາຈະໄປຄອຍເອາຄວາມຮູ້ຈາກ
ທ່ານທ່ານ້ຳໄມ່ໄດ້ ເມື່ອເຮົາໄດ້ຈຳຄວາມຮູ້ຈາກທ່ານໃນເຮືອງອະໄຣ
ກີ່ຕ້ອງນຳມາວິຈິຍິວເຄຣະໜີ່ພິຈາຮານໃນເຫຼຸດໃນຜລ ພຍາຍາມຝຶກ
ຕນໃຫ້ເປັນຜູ້ລາດຄົດ ໃຊ້ອຸບາຍໃນກາຮົດໂດຍເປົ້າຍບໍ່ເຫັນ
ນັ້ນແລ້ ຄື່ອຜູ້ຝຶກໃນຄວາມເປັນທີ່ພື້ນຂອງຕນ



ກະຕົວຕາມຫຼັກຫຼົງ ທີ່ມະນີ



ນັ້ນໄດ້
ມາດົວມະນີ
ອັນລະກີ່ມາດົວມະນີ
၇၃/၀၂/၁၃ ນະຄອນຫຼວງ ສປປ ອີ
ຖົ່ນບໍລິຫານໃຫ້ອັນລະກີ່ນີ້ຖົ່ນບໍລິຫານການນັ້ນ

ກະຕົວຕາມຫຼັກຫຼົງ ທີ່ມະນີ



พิจารณาด้วยปัญญาให้แยกความ

นักปฏิบัติต้องฝึกความแยกชายให้เกิดมีในใจด้วยปัญญาที่คลาด เพื่อซึ่ขัดในความเห็นผิดของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในใจให้หมดไป เพราะปัญหานานาประการมีอยู่ที่ใจปัญหาทั้งหมดนั้นถ้าแก้ไขไม่ถูกจุด ก็จะไม่หลุดออกจากใจได้ จะนั้น การแก้ปัญหาที่ต้องเอาเหตุที่เกิดขึ้นมาเป็นหลักพิสูจน์ด้วยปัญญา พิจารณาให้รู้รอบประกอบด้วยเหตุผลที่เป็นจริง ว่าปัญหานั้นๆเกิดขึ้นด้วยเหตุอันใด อะไรมีเป็นปัจจัยให้เกิดปัญหา จะชำระด้วยอุบາຍได้ให้ปัญหานั้นๆได้หมดไป ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาบทวนดูปัญหานั้นๆตามความเป็นจริง ให้ทำความเข้าใจในเหตุผลอย่างชัดเจน เพื่อความรู้จริงเห็นจริงภายในใจ และเพื่อป้องกันไม่ให้ใจได้เกิดความยินดีในอารมณ์ฝ่ายต่อ

เมื่อใจได้ตกไปสู่อารมณ์ฝ่ายต่ำแล้ว ให้ผลเป็นทุกชีวากำใจอย่างไรบ้าง ต้องเอาความผิดพลาดของใจที่ผ่านมานั้นเหละเป็นข้อมูลเพื่อศึกษาความบกพร่องของใจที่เพลοตัว จะได้มีอุบາຍแก่ไขป้องกันให้หันเหตุการณ์จะไม่ให้เรื่องอย่างนี้เกิดขึ้นภายในใจอีกต่อไป

เมื่อมีความตั้งใจร่วงตัวอยู่อย่างนี้ สถิตปัญญา ก็จะมีความรอบรู้ภายนอกในใจ และทำความเยบคายภายนอกอยู่เสมอว่า จะไม่ยินดีในการมรณ์ฝ่ายต้าดังที่เคยเป็นมา เช่น การมรณ์แห่งความรักความยินดีในการดุณ ย่อมมีแต่โทษภัยและทำให้เกิดความเครียดของชั่นแม้ว เป็นบ่อเกิดแห่งความทุกข์ใจทั้งนั้น

นี่เราชอบปล่อยใจไปตามประวัติศาสตร์เก่าๆอยู่เรื่อยๆไป ยังไม่ได้มีการแก้ไขปรับปรุงตัวเอง เดຍเกิดอยู่ในโลก นี้อย่างไร ใจก็อยากจะไปเกิดอีกโดยไม่เห็นความทุกข์ในการเกิดนี้เลย ใจที่มีความหลงใหลในฝันในการคุณมาอย่างไร ก็มักจะปล่อยใจไปมัวสุมอยู่ในการคุณนั้นๆ และอยากสัมผัสในการคุณนั้นๆต่อไป ในที่สุดก็ลงสู่ประวัติศาสตร์เดิม คือ เกิดอีก ทักษ์อีก

ฉะนั้น การศึกษาประวัติศาสตร์ของพพชาติก็ต้องเอาร่องของพพชาติในปัจจุบันมาเป็นเหตุ เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันในหลักความจริง เป็นข้อมูลปังคับใจให้รับสารภาพความจริง ถึงจะมีกิเลสตันหาสังหารเข้ามาช่วยเหลือพาให้吉ตแก้ตัวเพื่อบิดเบือนความจริงอยู่ก็ตาม ก็ไม่สามารถกดดันหลุดจากหลักฐานที่เป็นความจริงนี้ไปได้ เพราะสติปัญญาชี้ให้เห็นข้อมูลคือความจริงทั้งหมดแล้ว

ເມື່ອສຕີປັນຍາຈຶດໄທນລົງໄປລ້ວນແຕ່ເປັນຄວາມຈົງ
ທັງນັ້ນ ເຊັ່ນກາຣເກີດເປັນທຸກໆ ຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັບ ຄວາມຕາຍ
ເປັນທຸກໆ ພຣີອຮາຕູ ແລະ ຂັ້ນຮົ ດື່ອ ຮູບ ເວທນາ ສັນຍາ ລັງຂາຣ
ວິພູ້ານ ເປັນທຸກໆ ພຣີພລັດພຣາກຈາກຂອງຮັກຂອງຂອບໃຈ
ເປັນທຸກໆ ອຸປາຫານຄວາມຢືນດັບວ່າຕັວຕະນອງເວາ ກີເປັນທຸກໆ
ທັງໝາດນີ້ເປັນຄວາມຈົງ ແລະ ສິ່ງທັງໝາດນີ້ເປັນຂອງໄມ່ເຖິງ
ກີເປັນຄວາມຈົງ ພຣີສິ່ງທັງໝາດນີ້ຢ່ອມຕກອງຢູ່ໃນສກາພ
ສູ່ລາຍໄໝ ມີຕັວຕະນີເປັນຂອງຈົງ ສິ່ງເຫຼຳນີ້ແລ້ວຕ້ອງ
ໃຊ້ປັນຍາພິຈານາໃຫ້ແບບຄາຍ ເພື່ອໃຫ້ຈົດຍອມຮັບຄວາມຈົງ
ຈົນຈົຕໄດ້ເຮີຍນູ້ຄວາມຈົງຈາກປັນຍາ ອີກວັນໜີ້ຂ້າງໜ້າ
ຈົຕກີຈະຍອມຮັບຄວາມຈົງຕາມປັນຍານັ້ນເອງ

ສຶກເກົາເຮືອງຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າ ໃກ້ເຂົ້າໃຈ

ພວກເຮົາເປັນນັກປົງປົມ ຕ້ອງສຶກເກົາຄວາມເປັນມາຂອງ
ພຣະອຣີຍເຈົ້າໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເພື່ອຈະໄດ້ນຳມາເປັນແບບຍ່າງໃນກາຮ
ປົງປົມ ກາຮສຶກເກົາກີຕ້ອງສຶກເກົາໃນຊ່ວງທີ່ທ່ານຍັງເປັນປຸກຸ່ານ

ເມື່ອທ່ານເຮັດວຽກນາປົງປົມ ທ່ານກີມີຫລັກໃຫຍ່ໆເປັນອຸບາຍ ດື່ອ
ສມຄະ ແລະ ວິປີສສນາ

ເຮັດວຽກຈະເຮັດວຽກໃນສມຄະ ພວກເຮົາກີພາກນາປົງປົມຕີກັນ
ອູ່ແລ້ວ ສ່ວນກາຮຈະເຮັດວຽກພວກເຮົາຍັງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ແລະ
ນາງຄົນຄອຍໃຫ້ປັນຍາເກີດຂຶ້ນຈາກສມາຫຒກກ່ອນ ໃນທີ່ສຸດກີຕາຍ
ໄປເສີຍເປົາໆຍ້າໄມ້ໄດ້ເຮັດວຽກວິປີສສນາເລີຍ ນີ້ຄືອຸ່ນທີ່ໄດ້ຮັບ
ຂ້ອມູນມາຍ່າງນັ້ນ ກີຕິດວ່າຕ້ອງຄອຍໃຫ້ປັນຍາເກີດຂຶ້ນຈາກສມາຫຒ
ກ່ອນ ຈຶ່ງຈະເຮັດວຽກສ່ວນທີ່ຫລັງ ສ່ວນຜູ້ເຂົ້າໃຈກີມີຂ້ອມູນ ໃນ
ດ້ານກາຮສຶກເກົາແລະປົງປົມມາເຊັ່ນກັນ ທ່ານຈະຕັດລິນໃຈ
ຍ່າງໄວ ກີເຫັນໄດ້ພິຈານາດ້ວຍເຫດຜູ້ຜົດດ້ວຍຕານເອງ

ຂ້ອມູນໃນຄຣັງພຸທຮກາລ ມີພຸທຮບຣີ້ຊ້າ ໃນສມຍນັ້ນ
ປົງປົມຕີອູ່ໃນຂອບເຂດຂອງກຣມຮູ້າ ແລະ ດື່ອສມຄກກຣມຮູ້າ
ແລະ ວິປີສສນາກຣມຮູ້າ ຕ້ອງປົງປົມຕີສັບກັນໄປ ບາງທ່ານກີ
ເຮັດວຽກສະມາກ ເຮັດວຽກວິປີສສນານ້ອຍ ບາງທ່ານກີເຮັດວຽກສມຄະ
ນ້ອຍ ເຮັດວຽກວິປີສສນາມາກ ຂຶ້ນອູ່ກັບນີ້ສັຍແຕ່ລະທ່ານ ກາຮປົງປົມ
ຍ່າງນີ້ກີມີພຸທຮບຣີ້ຊ້າໄດ້ບຣລຸມຮຣຄຜລເປັນພຣະອຣີຍບຸດຄລ
ໄປແລ້ວເປັນຈຳນວນມາກ ພຣະພຸທຮເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ວາງອຸບາຍທີ່ສອງ
ນີ້ໄວ ເພື່ອໃຫ້ກຸລບຸຕຣສຸດທ້າຍໄດ້ປົງປົມຕີກັນເພື່ອໄດ້ບຣລຸມຮຣຄ
ຜລ ພຣ້ອມທັງຍກບຸດຄລມາເປັນຕ້ວອຍ່າງ ເພື່ອເປັນແບບຈົບັນ
ຂອງພວກເຮົາທັງໝາຍເພື່ອຈະໄດ້ເອາເປັນແນວທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ

ช่วงทำใบอนุญาของสมถะท่านก็ทำ หลังออกจากการทำสมถะแล้วท่านก็น้อมใจคิดพิจารณา จึงเรียกว่าการเจริญวิปัสสนา

เมื่อพิจารณาด้วยปัญญาจนเห็นอย่าง ท่านก็กลับมาทำสมถะต่อไป ทั้งสองอุบายนี้ทำลับกันไป หรือปฏิบัติหมุนเวียนกันไปในอธิบายถึงทั้งสี่ นี้เป็นต้นฉบับเดิม จะเอาอะไรก่อนอะไรหลังก็ได้ เมื่อกับข้าชัยข้าขาวที่ก้าวไปข้างหนจะก้าวก่อนก้าวหลังได้ทั้งนั้น ข้อสำคัญคือให้ถึงจุดหมายปลายทางที่จะไป

นี้นั้นได้ การเจริญในกรรมฐานหั้งสองจะเจริญอะไรก่อนอะไรหลังก็ได้ ข้อสำคัญคือให้กิเลสตัณหาอวิชชาได้หมดไปจากใจ ที่เรียกว่าการเจริญนั้นถูกต้อง การเจริญในสมถะแม่จะปฏิบัติต่างหาก ข้อสำคัญคือให้จิตมีความสงบเท่านั้น ส่วนเจริญวิปัสสนาฐานรู้สึกว่ามีอุบายลับซับซ้อนอยู่มาก แต่ผู้เขียนก็เพียงชี้แนะเป็นแนวทางพอประมาณ จากนั้นไปก็ขอให้ท่านได้ใช้ปัญญาของท่านเอง



การเจริญวิปัสสนา กิจคือการใช้ปัญญา



คำว่าการเจริญวิปัสสนา กิจคือการใช้ปัญญาพิจารณาตามหลักความจริง เอาหลักความจริงที่มีอยู่มาเป็นหลักประกัน หรือมีข้อมูลอื่นใดที่เป็นหลักความจริงมาเป็นส่วนประกอบ เพื่อใช้ปัญญาในการครุ่นคิด ตรึกตรอง โครงการ วินิจฉัย วิเคราะห์ตามหลักความจริงนั้นๆเพราการใช้ปัญญาพิจารณา นี้เป็นอุบายนแนวทางเพื่อจะให้จิตรู้จริงเห็นจริงในสิ่งที่จิตยังเกิดความเข้าใจผิดตามกิเลสตัณหา ปัญญา ก็จับเอาข้อมูลของกิเลสนั้นและมาครุ่นคิด เพื่อตีแผ่โทษภัยของกิเลส ให้จิตได้รู้เห็น ว่ากลลวงของกิเลสเป็นอย่างนี้ ผลงานของกิเลสที่หลอกจิตเกิดความทุกข์ร้อนอย่างนี้ ถึงกิเลสจะเอาเรื่องของรูป เลี่ยง หรือเรื่องอะไรมาปลุกระดมเพื่อให้จิตเกิดความเข้าใจผิด ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาในเรื่องนั้นว่า ความชั่วร้ายที่เป็นภัยแก่จิตเป็นอย่างนี้ สติปัญญา ก็ต้องรอบรู้ความเคลื่อนไหวของกิเลสตัณหาอยู่เสมอ

เมื่อกิเลสตัณหารุก สติปัญญา ก็ต้องรับให้ทันต่อเหตุการณ์ เมื่อกิเลสตัณหาเป็นฝ่ายบวก สติปัญญา ก็ต้อง

เป็นฝ่ายลบ อย่าให้อารมณ์ของกิเลสตกค้างหมักหมมอยู่ในใจ ถ้าปล่อยให้อารมณ์ของกิเลสตกค้างอยู่ในใจนานๆ จะกล้ายเป็นอารมณ์น่าเลียเป็นพิษให้แก่ใจ ฉะนั้น **สติปัญญา** จึงเป็นหน้าด้านคุณตรรจารับผิดชอบ ระหว่างกิเลสตันหาจะมาให้ข้อมูลที่ผิดๆ อันจะทำให้จิตเกิดความหลงไหล และคล้อยตาม **ปัญญา** ต้องแผลความชั่ว ráยของกิเลสตันหา ออกมากให้ชัดเจน เพื่อให้ใจได้รู้เห็นโทษภัยความชั่ว ráยของกิเลสอย่างเบบ้าย

ฉะนั้น **ปัญญา** จึงเป็นอุบາຍหลักในการแก้ปัญหา เมื่อปัญหาได้กิเลสทำให้ใจฟูอยู่บ่อยๆ ปัญญา ก็ค่อยลบล้างกัน ทางอยู่สเมอ เพราะกิเลสตันหาเคยทำพิษให้แก่จิตมาแล้ว ทำไม่จึงไม่สำนึกตัวเพื่อหาอุบາຍในการแก้ไข ทำไม่จึงไม่หา วิธีป้องกันตัว ไปเบิดช่องทางให้กิเลสเข้ามาทำลายให้ใจได้รับทุกข์ทำไม่ จิตเคยเป็นทุกข์กับกิเลสมาแล้ว ไม่รู้ว่ากีกพ กีชาติ กีครั้งกีหน ทำไม่จึงไม่ตื่นตัวหาริธีแก้ไข อุบາຍวิธีที่แก้ไข พระพุทธเจ้า ก็ได้ตรัสไว้แล้วเป็นอย่างดี มีคุณภาพสูง มีผู้นำมาปฏิบัติได้กล้ายเป็นพระอริยเจ้าแล้วเป็นจำนวนมาก

อุบາຍแก้กิเลสตันหาอวิชชา พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ หลายวิธี เพื่อให้เหมาะสมกับนิสัย เหมือนกับยาแก้โรคภัยนานาชนิด ยาทุกชนานมีสรรพคุณรักษาโรคได้เป็นอย่างดี

แต่ต้องวางแผนให้ตรงกับโรคจึงจะได้ผล เมื่อมีโรคชนิดนี้เกิดขึ้น เรายังพยายามแก้ไขโดยเฉพาะ ยาชนิดอื่นถึงจะมีคุณภาพสูงราคาแพงมีมากเต็มตู้ แต่เป็นยาที่ไม่สูก กับโรค ก็ไม่จำเป็นต้องนำรักษา

นี้ฉันได้ ธรรมะที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ล้วนแล้วแต่ มีคุณภาพสูง เป็นอุบາຍวิธีที่กำจัดกิเลสตันหาอวิชชาให้หมดไปจากใจได้ทั้งนั้น แต่เรายังต้องฉลาดเลือกเฟ้นเอา อุบາຍวิธีที่จะชำระกิเลสตัวเอง ว่ากิเลสประเท่านี้เกิดขึ้นที่ใจอย่างนี้ ควรเอาอุบາຍธรรมะอย่างนี้เข้าแก้ไข ตั้งหาก็อ ความอยากอย่างนี้เกิดขึ้นที่ใจ ต้องใช้อุบາຍธรรมะอย่างนี้ เข้าชำระกัน นั้นแล้วการปฏิบัติของเรางึงจะได้ผล การภาวนา จึงจะก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว



॥កៅបីណ្ហាជីវុត្តុកប្រែន

ธรรมะบทอื่นที่เรารู้ก็ขามาแล้วอย่างช้าชองก์ตาม เมื่อ
อุบายธรรมะบทนั้นไม่ตรงกับปัญหาที่กิเลสตันหากก่อขึ้น ก็ไม่
จำเป็นจะนำเอาอุบายธรรมะบทนั้นมาใช้เลย ถึงจะนำมาใช้
ก็ไม่ทำให้กิเลสตันหายได้หมดไปจากใจได้ จะเหมือนกับกิน
ยาไม่ถูกกับโรคนั้นเอง ถ้าจะมีคำถามว่า การพิจารณาธรรมะ
อย่างนี้ถูกไหม ตอบว่าถูกตามหลักการและวิชาการที่ได้ศึกษา
มา แต่ไม่ถูกกับกิเลสตันหากที่กำลังทำลายหัวใจให้อยอยับ
อยู่ในปัจจุบัน ตรงกับคำว่าความรู้ทั่วทั้งหลายแต่เราตัวไม่รอด
เหมือนกับการตอบปัญหาไม่ถูกประเด็น

คำตามอย่างหนึ่ง คำตอบอีกอย่างหนึ่ง ไม่ตรงกับ
เป้าหมาย นี้ฉันได้ กิเลสตัณหา ใช้เล่ห์เหลี่ยมทำลายจิตอย่าง
หนึ่ง แต่ไปใช้อุบายนรมอีกอย่างหนึ่ง จึงแก้ปัญหา
ภัยในใจไม่ได้ผล จึงนั่งป่นนอนบ่นว่าตัวเอง Kavanaugh ไม่ได้
อะไรเลย เมื่อมองกับการเอกสารเรียดๆ โครคไม่ถูกจุด ผู้ดูพิล์ม
ที่เอกสารเรียกไม่ชำนาญ แผ่นพิล์มที่เอกสารเรียกไม่ชัดพอ ปัญหา
ที่จะพบว่าคนนี้เป็นโครคอะไรนั้น ก็ยากที่จะซื้อขาดลงไปได้
จะให้ยาอย่างไร จะผ่าตัดในจุดไหน หมออึกจะทำอะไร
ไม่ได้เลย อย่างเดียวเพียงให้ยาบารุง ในที่สุดโครคก็ไม่หาย

นี่ฉันได้ ถ้านักปฏิบัติไม่มีสติปัญญาที่จะล่าด แก่ไม่
สามารถที่จะรู้เห็นกิเลสตัณหาภายในใจได้เลย ส่วนมาก
นัก Kavanaugh ปฏิบัติจะเป็นเพียงนักวิชาการ คือมีแต่ความรู้
เท่านั้น เรื่องปฏิบัติการเมื่อประสบกับกิเลสตัณหาตัวจริง
จะแก่ใจไม่ได้เลย นี้คือความคลาดทางปัญญาที่จะแก่ปัญญา
ยังไม่พอ จึงทำความแยบคายให้แก่ใจไม่ได้ ความลังเลงสัย
เรื่องจะแก่ใจกิเลสตัณหาแก่ไม่ทราบว่าจะแก่จุดไหน ในที่สุด
ก็กล้ายเป็นนักปฏิบัติจดจ่อจ้องๆ ลูบๆ คลำๆ จับดันชนปลาย
ไม่ถูก ทำให้กิเลสตัณหานั้นเราเรียกว่าไร้ปัญญาหน้าโง่
น่าอับอาย

นี่เราเป็นนักปฏิบัติ ต้องมีสติปัญญาฐานะเห็นเท่าทัน
ความเคลื่อนไหวของกิเลสตัณหาทุกรายละเอียดไป กิเลสตัณหา
จะมีอุบายอย่างไรมาทำลายจิต สติปัญญาแก้เข้าพิชิตเข้า
ขัดขวางอยู่ตลอด อย่าผลอตัว ฉะนั้น เรื่องสติปัญญาจึง
เป็นคุณมีของนักปฏิบัติอย่างสำคัญ ส่วนเรื่องสติคือความ
ระลึกได้ สัมปชัญญะคือความรู้ตัว ปัญญาความรอบรู้
อันนี้เป็นหลักทฤษฎีในภาควิชาการ โครงการได้ศึกษา ส่วน
ปฏิบัติการตัวจริงมีอยู่ในใจเรารึไม่ อันนี้ก็ให้เราสังเกต
ดูใจตัวเอง หรือดังคำบาลีว่า **นตุถิ ปัญญา** สามารถ
แปลว่า แสงสว่างอย่างอื่นเสมอตัวโดยปัญญาไม่มี

ສ່ວນมากຈະຮູ້ກັນໄປຕາມຫລັກການ ສ່ວນປໍ່ມູນຄູາຂຶ້ນ
ພື້ນຖານທົຣມດານີ້ມີອຸ່ງກັບທຸກຄົນ ຈະກວ່າຈະສ້າງປໍ່ມູນຄູາ
ຄວາມສ່ວ່າງປະເທດນີ້ໃໝ່ແກ່ໄຈຕົວເວົາໄດ້ ຜົ່ງມືນ້ອຍຄົນມາກ
ເມື່ອປໍ່ມູນຄູາດີຄວາມສ່ວ່າງອ່ຍ່ານີ້ມີອຸ່ງກັບນັກປົງປົກຕິທ່ານໄດ້ ທ່ານ
ຜູ້ນີ້ຈະຮູ້ເຫັນລັຈທົຣມທີ່ເປັນຂອງຈິງ ໃນຂະນະນັ້ນທັນທີ ຄວາມ
ລັງເຄວາມສົງລົຍ ໃນເຮືອງຕ່າງໆກີ່ຈະໜົດໄປຈາກໄຈ ໃນຂະນະນັ້ນ
ຈະພິຈາລາດູເຮືອງອະໄຈຈິງເຫັນຈິງໄປເລີຍທັງໝົດ

ເມື່ອສົຕືສົມປັບປຸງຄູາ ປັບປຸງຂຶ້ນແກ່ນັກປົງປົກຕິ
ຜູ້ໄດ້ ຜູ້ນີ້ຈະໄມ່ມີການຫລັງທາງ ກາຮການາກີ່ໄມ່ມີການສຸ່ມເດາ
ເໜີ່ອນການເດີນທາງໄປໃນທີ່ສ່ວ່າງ ອ້ອມໄຟຟາຍທີ່ສ່ວ່າງອຸ່ງໃນ
ຕົວ ທາງທີ່ແຍກໜ້າຍແຍກຂ່າວ ທາງໃຫ້ຄວາມໄປ ທາງໃຫ້ໄມ່ຄວາມ
ໄປ ຮູ່ເຫັນປ້າຍທີ່ບອກໄວ້ແລ້ວ ການຫລັງທາງຈະມີມາຈາກໃຫ້

ນີ້ຈັນໄດ້ ນັກການາມື່ອມີສົຕື ສົມປັບປຸງຄູາ ປັບປຸງ ອຸ່ງ
ໃນໄຈແລ້ວ ການປົງປົກຕິກີ່ມີແຕ່ຄວາມຮາບຮື່ນ ໄມ່ມີອຸປສຽດໃນ
ກາຈະມາພະວັກພະວນໃນການປົງປົກຕິທົຣມ ອັນຈະນຳໃຫ້ເຖິງ
ຈຸດໝາຍປລາຍທາງທີ່ຕ້ອງການ



ບມອດອກຈະຍ່ອນນີ້ຮັດຂອງຕະຫຼາກ ດັດຕະໂລ
ກົດຕາວັດທະນາ ອິນເລີເຄີມ
ກະຊືມເນັດຫຼຸດຢູ່ອາດບົນຫຼັງເຊັດໄຕ

ກົດຕາວັດທະນາ ອິນເລີເຄີມ



ປະຍາພາໃກ້ຮູ້ເກີບສັດຣຣມ



ความสว่างของปัญญาจึงนำพาให้นักปฏิบัติได้พบ
กระแสธรรม เมื่อความสว่างของปัญญามีในใจและใจก็มี
ความสว่างของปัญญาพร้อมแล้ว การพิจารณาหลักความ
จริงอย่างไร หลักความจริงนั้นก็จะปรากฏความจริงขึ้นอย่าง
เปิดเผย จึงได้รู้เห็นตามความเป็นจริงว่า อะໄຮເຕຍ
ยິດຄື່ມາວ່າເປັນເຮົາແລະເປັນຂອງຂອງເຮົາ ກີຈະເຂົ້າໃຈວ່າສິ່ງນັ້ນ
ເປັນອົນຈັງ ດື່ມຄວາມໄມ່ເຖິງ ມີຄວາມເປີ່ຍນໄປຕາມຄວາມ
ເປັນຈົງຂອງເຂົາ

ເຂົ້າວັດຖຸສົມບັດທີ່ເຮົາເຕຍເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຂອງຂອງເຮົາ ເມື່ອ¹
ພິຈາറນາລັງໄທລຶກຄື່ງຫຼັກຄວາມເປັນຈົງແລ້ວ ວັດຖຸທັງໝາດນັ້ນ
ເປັນເພີ່ມປ່ອງຈັຍອາຄັຍປະຈຳວັນເທົ່ານັ້ນ ເມື່ອຄື່ນກາລເວລາແລ້ວ
ເຮົາແລະວັດຖຸສົມບັດທັງໝາດນັ້ນກີຈະເປັນໄປຕາມອົນຈັງ ດື່ມ
ຄວາມໄມ່ເຖິງ ມີພຍານຫຼັກສູນຢືນຢັນອ່າງໜັດເຈນອູ່ແລ້ວ
ທີ່ເຮົາໄປງານສພໃນທີ່ຕ່າງໆຄວາມພິຈາറນາໃນເຮືອນີ້ໃໝ່ມາກ
ຈະຮູ້ເຫັນຫຼັກຄວາມຈົງຍ່າງເປີດເຜີຍ ມີຄວາມທຸກໆ ມີທັງສິ່ງ
ທີ່ໄມ່ເຖິງ ມີທັງອັນຕາຕາ ຂອງທີ່ສູ່ມູຈາກຄົນໄປ

พระพุทธเจ้าตรัสໄວ້ວ່າ ຈະຕ້ອງພັດພາກຈາກຂອງທີ່ຮັກ
ຂອງທີ່ຂອບໃຈໄປ ນີ້ກີເປັນຄວາມຈົງ ຖຸກຄົນທີ່ເກີດມາໃນໂລກ
ນີ້ຈະຕ້ອງໄດ້ພັດພາກຈາກກັນທັ້ງນັ້ນ ຄວາມເປັນທຸກໆເພວະ
ກາໄໝໄດ້ພັດພາກຈາກກັນຍ່ອມມີຄວາມທຸກໆໃຈດ້ວຍກັນທັ້ງນັ້ນ
ໄໝວ່າຜູ້ນັ້ນຈະນັບຄື່ອຄາສາອະໄຣທີ່ໄໝນັບຄື່ອຄາສາອະໄຣ
ຄວາມທຸກໆເພວະພັດພາກຈາກກັນຍ່ອມມີດ້ວຍກັນທັ້ງນັ້ນ
ນີ້ກີເປັນຫຼັກຄວາມຈົງຂອງສັຕິວໂລກທັ້ງໝາຍ ເພວະໂລກນີ້
ຍ່ອມມີຫຼັກຄວາມຈົງຍ້ອ່ງໃນຕົວໜັນເອງ ນັກປົງປັບຕິທີ່ມາຮູ້ຈົງ
ເຫັນຈົງກົງຮູ້ເຫັນສິ່ງທີ່ເກີດຕັບອູ່ໃນໂລກນີ້ ແຕ່ສຳຫັບຜູ້ຫລັງ
ກົມາຫລັງສິ່ງທີ່ເກີດຕັບອູ່ໃນໂລກນີ້ເຊັ່ນກັນ

ໃຈເຮົາເປັນຜູ້ຫລັງໂລກມານານ ກາຣທີ່ຈະມາແກ້ໄຂໃຫ້ໄຈໄດ້
ຮູ້ ກົມາພິຈາറນາໃນສິ່ງທີ່ໃຈເຕຍຫລັງ ໄກຮູ້ເຫັນຕາມຄວາມເປັນ
ຈົງ ເຊັ່ນຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮົດ ຕ້າໄມ່ມີສິ່ງທີ່ຈະໃຫ້ໂລກໃຫ້
ໂກຮົດ ຈະແສດງອກມາກຍານອກໄມ່ໄດ້ເລີຍ ອະນັ້ນ ສິ່ງທີ່ທຳໃຫ້
ໂລກໃຫ້ໂກຮົດເປັນຂອງກາຍນອກທີ່ມີອູ່ໃນໂລກນີ້ ແຕ່ເປັນສຳວັນ
ປະກອບໃຫ້ຄວາມໂລກຄວາມໂກຮົດກາຍໃນເທົ່ານັ້ນ

ສຳວັນຄວາມໂລກຄວາມໂກຮົດຕົວຈົງຍ້ອ່ງທີ່ໃຈ ອະນັ້ນກາຣ
ໃຊ້ອຸນາຍປັນຍາສອນໃຈກີເພື່ອໃຫ້ໄຈໄດ້ຮູ້ເຫັນໂຫ່ງກັຍແລະ
ຄວາມທຸກໆທີ່ໃຈກຳລັງຫລັງອູ່ໃຫ້ຕື່ນຕົວ ໃຫ້ໄຈໄດ້ຮູ້ເຫັນຕາມ
ຄວາມເປັນຈົງ ກີໃຈນັ້ນແລະປ່ອຍຄລາຍຄວາມໂລກຄວາມ

ໂກຮອກຈາກໃຈເອງ ລະນັ້ນ ອຸບາຍຂອງປັນຍາທີ່ຈະນຳມາ
ສອນຈົດທີ່ກຳລັງຫລວຍໜັ້ນ ປັນຍານັ້ນຕ້ອງຈາດເຈີຍບແລ່ມ
ໃຈກໍຕ້ອງໃຊ້ປັນຍາອົບຮມ ໃຫ້ຮູ້ເຫດຖຸຜລອຍ່າງພຣົມມູລ
ໄມ້ໃຫ້ໃຈຍອມຮັບຄວາມ ໂຄງຄວາມ ໂກຮອກຕ່ອໄປ ໃຫ້ຮູ້ເຫັນວ່າ
ເປັນໂທໜ້າແກ່ໄຈ ແກ້ມືອນຮູ້ເຫັນວ່າລິ່ງນີ້ເປັນຢາພິບ ນີ້ເປັນສັຕິ
ທີ່ມີພິບ ນີ້ເປັນໄຟທີ່ຈະໄໝມືອຕັວເອງ ໄຄຮູ້ເຫັນວ່າລິ່ງນີ້ເປັນກ້າຍ
ເປັນໂທໜ້າແລ້ວ ຈະໄປລັ້ມຜັສທຳໄມ້

ນີ້ນັ້ນໄດ້ ໄຈເມື່ອຮູ້ເຫັນວ່າຄວາມ ໂຄງຄວາມ ໂກຮບເປັນ
ໂທໜ້າແກ່ ໄຈກໍຈະສັດທຶນທີ່ (ນີ້ເພີຍອົບນາຍໄວ້ລັ້ນໆພອເປັນ
ແນວທາງ ຈາກນັ້ນໃຫ້ທ່ານໃຊ້ປັນຍາພິຈານາໄປຕາມເຫດຸກຮຽນ
ຂອງຄວາມ ໂກຮ ຄວາມ ໂກຮ ຄວາມ ທຳມະ ຂອງທ່ານເອງ)

ປັນຍາເປັນຄຸ່ງຂອງໃຈ



ປັນຍາເມື່ອເຮົາສ້າງຂຶ້ນມາເປັນຄຸ່ງຂອງໃຈໄດ້ແລ້ວ ການ
ກວານາປັນຍັບຕີຈະມີຄວາມຄລ່ອງຕົວມາກທີ່ເດືອຍ ຈະພິຈານາໃນ
ເຮືອງອະໄຣສິ່ງໄດ້ ກໍຈະຮູ້ເຫັນຄູກຕ້ອງຕາມຄວາມຈົງໃນລິ່ງນັ້ນໆ
ອຍ່າງໜັດເຈນ ຈະເປັນລິ່ງກ່າຍນອກແລະກ່າຍໃນ ໄກລໍ່ໄກລ ພຍາບ

ລະເອີຍດ ພຣີອລິ່ງທີ່ເຄຍຫອບເຄຍຮັກ ຄ້າຈົຕົມີປັນຍາເປັນ
ເຄື່ອງຮູ້ເຫັນພຣົມກັນເມື່ອໄຣ ການພິຈານາໄຄຣ່ວ່າຮຽນໃນ
ລິ່ງໄດ້ ລິ່ງນັ້ນຈະຕ້ອງເປີດເພຍຂຶ້ນມາ ໃຫ້ຮູ້ເຫັນເປັນຄວາມຈົງ
ຂຶ້ນມາແກ່ໃຈທັນທີ່ ມີຄວາມແບບຄາຍກາຍໃນໄຈ ທາຍຄວາມສັລັຍ
ກ່າຍໃນໄຈ

ການພິຈານາຮາຕູ ດ ດືນ ນໍ້າ ລມ ໄຟ ໃຫ້ເປັນໄປ
ໃນອສຸກະ ດີວ່າຄວາມສັກປາກຂອງຮ່າງກາຍ ກົດ້ອງອາຄັຍສົມມຕີ
ມາສໍາຮອງເຂົາໄວ ແລະ ໄທ້ສົມມຕີຄູກກັບຄວາມເປັນຈົງຂອງຮາຕູ
ນັ້ນໆ ພຣີເຫັນຄວາມສັກປາກຂອງຄົນອື່ນສັຕິວົ່ວ່ນ ກົດ້ອມເຂົາ
ມາຫາຕົວເອງ ແລ້ວສົມມຕີໃຫ້ຮູ້ເຫັນເປັນຄວາມສັກປາກແມ່ວືອນກັນ
ລິ່ງທີ່ເຫັນມາ ແລ້ວສົມມຕີແຍກແຍະຮາຕູສ່ວນຕ່າງໆອອກໄປໄໝ໌ມີ
ຄວາມຮູ້ເຫັນຕາມສົມມຕິນັ້ນ ເຊັ່ນ ພມ ຂນ ເລີບ ພັນ ມັນ ເນື້ອ
ເຍັນ ກຣະດູກ ແຕ່ລະອຍ່າງມີລັກຊະນະລື້ສັນເປັນອຍ່າງໄຣ ກົດ້
ຄວາມເຂົາໄຈໃຫ້ຮູ້ເຫັນໄປຕາມສົມມຕິນັ້ນພາພຍາມຝຶກພິຈານາ
ດ້ວຍປັນຍາຍູ່ບ່ອຍຈານ ໃຫ້ເກີດຄວາມໜ້າມູຈນຕິດໃຈ
ຕ້ອໄປກາຮັກຂອງຮ່າງກາຍແຕ່ລະສ່ວນທີ່ມີກົດ້ຈະປຣາກງູ
ຂຶ້ນທີ່ໃຈອຍ່າງໜັດເຈນ ເຮີກວ່າເກີດນິມິຕິຕິດໃຈ

ເນື່ອຕັ້ງໃຈກຳຫັນດູຮ່າງກາຍສ່ວນໄໝ່ ກົດ້ເກີດເປັນກາພ
ຮ່າງກາຍສ່ວນນັ້ນໆປຣາກງູແກ່ໃຈອຍ່າສ່ວນ ຈະຢືນ ດືນ ນໍ້າ ນອນ
ເນື່ອກຳຫັນດູຈົຕົມ ກົດ້ປຣາກງູຮູ້ເຫັນທັນທີ່ ແລະຮູ້ເຫັນໜັດກວ່າ

ลีมตาดูไปเลียอีก เมื่อมีความรู้สึกเห็นภาพร่างกายตัวเองชำนาญแล้ว จะกำหนดจิตดูร่างกายคนอื่น ก็จะรู้สึกเห็นร่างกายของคนอื่น เหมือนกันกับร่างกายตัวเอง ผู้ที่พิจารณาเห็นอย่างนี้ยังไม่นับว่าเห็นอสุกะที่แท้จริง แต่เป็นเพียงเห็นลักษณะ คืออาการของอสุกะเท่านั้น และจะทำให้รากความใครร้อนตัวลงจากใจอย่างเห็นได้ชัดที่เดียว

การพิจารณาร่างกายให้เป็นไปในอนัตตา ก็ให้ตั้งหลักตัวอัตตา คือรูปที่ประกอบด้วยธาตุ ๔ นี้เป็นหลักในคำสมมติว่าเป็นตัวตน แล้วใช้ปัญญาพิจารณาแยกแยะอาการของร่างกายแต่ละส่วนออกโดยสมมติ แล้วมีคำถามคำตอบด้วยตนเองเรื่องผอม ขัน เล็บ พัง หนัง จนถึงอาการสามลิบสอง ตั้งคำถามว่า เลี้นลีดاملีข้าวอยู่บนหัวนี้หรือเป็นเรา ตอบว่า ไม่ใช่ นี้สมมติเป็นผอม เป็นส่วนหนึ่งของธาตุที่มีอยู่ในร่างกาย ไม่นานก็จะถูกไฟเผา ก็จะหมดความเป็นผอมทันที จะไม่มีในคำว่าผอมตนแต่อย่างใด เรื่องขัน เล็บ พัง หนัง ตลอดอาการสามลิบสอง ก็ให้ใช้ปัญญาพิจารณาไปในรูปเดียวกัน แล้วจึงมาใช้ปัญญาสอนใจว่า นี่ فهو หรืออภิชื่อตัวเองก็ได้ ธาตุ ๔ ที่รวมกันเป็นรูปนี้ ไม่มีร่างกาย ส่วนไหนเป็นตัวตน ทุกอย่างเป็นเพียงส่วนประกอบของธาตุเท่านั้น

เมื่อจิตยังคงร่างกายอยู่ก็เคลื่อนไหวไปมาได้ เมื่อจิตออกจากร่างกายนี้ไปแล้วจะเอาหิวไว้ ร่างกายหิวหมดนี้ ก็จะเป็นอยู่พังไปสู่ธาตุเดิม ถ้าฝังถ้าเผา ร่างกายที่เป็นรูปอยู่ ก็จะหมดความเป็นรูปทันที ไม่มีร่างกายส่วนไหนหนวนกลับคืนมาเป็นอัตตาตัวตนอีกต่อไป ทั้งร่างกายเรา ทั้งร่างกายเขา เมื่อล้มหายใจหมดไปเมื่อไร ร่างกายก็หมดความรู้สึกตัวเมื่อนั้น ผู้ที่ตายแล้วจะกลับคืนมาเป็นตัวตนอีกไม่ได้ จึงได้กล้ายืนของถูบเปล่าไปตามอนัตตา (นี้เพียงให้อุบายนั่นๆ ต่อไปให้ท่านใช้ปัญญาพิจารณาเสริมออกไปเอง)

การใช้ปัญญาพิจารณาเวทนา สัญญา ลังかる วิญญาณ แต่ละอย่าง ต้องศึกษาให้เข้าใจ เช่นเวทนา นักภาวนายังไม่เข้าใจอย่างถูกต้อง ส่วนมากจะเข้าใจว่าเวทนาเป็นความทุกข์กายเพียงอย่างเดียว การละทุกข์ การดับทุกข์ ก็เข้าใจว่านั่นสำคัญไป เมื่อจิตยังไม่สงบ เกิดความป่วยแพ้ป่วยชาป่วยหลัง ก็เข้าใจว่าเป็นทุกข์เวทนา เมื่อจิตสงบเป็นสำคัญแล้ว ทุกข์เวทนา ก็หายไป ก็มีความยื้มแย้มแจ่มใส มีจิตใจร่าเริง นั่นสำคัญตั้งหลายชั่วโมงก็ได้ เพราะใจมีความสุข ความสงบสุขที่เกิดจากการทำsmithมีแล้ว ก็มีความประมาทลีมตัว อยากอยู่ในความสุขใจนั้นต่อไป

ไม่เข้าใจว่าความสุขนี้ก็เป็นเวทนา เรียกว่าสุขเวทนา ความสุขนี้มันเที่ยงเมื่อไร อิกไม่กี่นาทีก็จะเลื่อม แล้ว หมุนตัวกลับมาเป็นทุกข์อีกตามเดิม เรียกว่า เวทนาอันใจจัง สุขก็ไม่เที่ยง

ส่วนนักภูนาผู้ที่ท่านมีปัญญารอบรู้อยู่ ท่านจะไม่ ติดทั้งสองอย่าง คำว่าเวทนาคืออารมณ์ของจิตที่เสวยอยู่ และเป็นอาการของจิตโดยตรง อารมณ์ที่เสวยอยู่นั้นคือ อารมณ์แห่งความทุกข์ใจ อารมณ์แห่งความสุขใจ และอารมณ์ ที่เฉยๆภายในใจ

อารมณ์แห่งเวทนานี้ มิใช่ว่าจะเกิดมีเฉพาะนั้นภูนา ให้ปวดแข็งปวดขาเป็นทุกข์ท่านนั้น เมื่อไม่ได้นั่งภูนา อารมณ์ ที่เป็นทุกข์ใจก็ได้เสวยอยู่นั้นเอง เช่น ความประஸบจากคำพูด ของคนอื่นที่ไม่ชอบใจ หรือการกระทำจากคนอื่นที่ไม่ถูกใจ ก็ถือให้เกิดเป็นทุกข์เวทนาทั้งนั้น หรือเลื่อมลาง เลื่อมยศ นินทาว่าร้าย และไม่สมหวังในการคุณ เหล่านี้เป็นแนวทาง ให้เกิดเวทนาทั้งสิ้น และสิ่งอื่นที่ทำให้เกิดความทุกข์ใจมีจำนวน มาก จึงเป็นอนิภูติอารมณ์ คืออารมณ์ที่ไม่ชอบใจ จึงถือให้ ใจเกิดทุกข์ แต่เราก็ยังไปติดอยู่กับอารมณ์ที่ชอบใจนานา ชนิด นับไม่ถ้วนเหมือนกัน อารมณ์ที่ชอบใจนี้มีอันตราย มากสำหรับนักปฏิบัติ และเป็นอารมณ์ที่ปิดเส้นทางของ สรรคผล ได้ง่ายที่สุด



กบ-ก/ก ยันต์กบก/กธรรช: ๘๗๙

พระครูเจดีย์มหาธรรมราชากร พระราชาธรรมราชา



ກາວນາຍ່າໄປຕິດສຸບ



ນັກກາວນາຈະມາດີດອູ້ກັບສຸຂະເວທນາອັນນີ້ ລົງທຶນ
ກັນອູ້ໃນຄວາມສຸຂນີ້ ເພື່ອຕັ້ງເອງຕ້ອງການຄວາມສຸຂ ສິ່ງໄດ
ຈະເປັນໄປໃນທາງທີ່ຈະໄທ້ເກີດຄວາມສຸຂໃຈ ກີ່ຕ້ອງວິ່ງເຕັ້ນ
ແສວງຫາເພື່ອໄດ້ມາໄທ້ສົມໃຈ ຄື່ຈະມີຄວາມທຸກໆບ້າງ ກົດພຍາຍາມ
ຕື້ນຮັນທາຄວາມສຸຂຕ່ອງໄປ

ມຸນຸ່ຍົຍທີ່ເກີດມາໃນໂລກນີ້ລ້ວນແລ້ວແຕ່ຕ້ອງການຄວາມສຸຂ
ທັນນັ້ນ ອະໄວບ້າງຄວາມສຸຂທີ່ມຸນຸ່ຍົຍຕ້ອງການ ຂອໃຫ້ທ່ານໄດ້ພິຈາລະນາ
ດ້ວຍປັບປຸງທ່ານເອງ ຈະໄທ້ຜູ້ເຂີຍນໍາມາເຂົ້າຢືນໃນເວົ້າຄວາມສຸຂ
ທີ່ມຸນຸ່ຍົຍຕ້ອງການ ຈະເປັນຫັນສື່ວນເລີ່ມທາງເກີນໄປ ແຕ່ເພີ່ຍ
ຊື່ແນະແນວທາງໃຫ້ທ່ານັ້ນ

ເຊື່ນຄວາມສຸຂຂອງເດັກທີ່ຕ້ອງກາຮົກເປັນອ່າງໜຶ່ງ ສ່ວນ
ຄວາມສຸຂທີ່ຫຸ່ມສາວຕ້ອງກາຮົກເປັນອີກອ່າງໜຶ່ງ ມື່ອໄວ
ບ້າງ ໃຫ້ເຮົາໃຊ້ປັບປຸງພິຈາລະນາດູເອງ ດັນທີ່ມີຄຣອບຄັວວະແລ້ວ
ຕ້ອງການຄວາມສຸຂຂອ່ໄວ ດັນເຜົ່າຄົນແກ່ຕ້ອງການຄວາມສຸຂຂອ່ໄວ
ຮ້ອຍເປົວເວົ້າເຫັນຕົ້ນ ມຸນຸ່ຍົຍໂລກເກີດມາຕ້ອງການຄວາມສຸຂທັນນັ້ນ
ສ່ວນຄວາມທຸກໆໃໝ່ມີໂຄຣໃນໂລກມີຄວາມຕ້ອງການ

ສ່ວນຄວາມສຸຂທີ່ມຸນຸ່ຍົຍໂລກຕ້ອງການມີຄວາມເທົ່າເຖິ່ງມັກນ
ມື່ອໄວບ້າງ ມື່ຽນ ເລື່ອງ ກລິນ ຮສ ສົມຜັສ ແລະອາຮມັນທີ່
ຂອບໃຈ

ທັນທະນີຈຶ່ງຮ່ວມອູ້ໃນເວທນາທັນນັ້ນ ແຕ່ຜູ້ເຂີຍນຈະເນັ້ນ
ອູ້ກັບອາຮມັນທີ່ເປັນສຸຂໃໝ່ມາກ ເພະນັກປົງປົມຕິຍັງມາຫລັງກັນ
ອູ້ຈຸດນີ້ ເພື່ຈະໄດ້ໃຊ້ປັບປຸງພິຈາລະນາແກ້ປັບຫາຂອງຕັ້ງເອງ
ບ້າງ ສຸຂະເວທນາທີ່ເຮົາຫມາທັບຄມຈິຕອູ້ໃນຂະນະນີ້ ຈຶ່ງທຳໄ້ທີ່
ນັກປົງປົມຕິເກີດຄວາມລືມຕ້ວ ປະມາຫມວ້າເມາໃນຫຼືວິຕັ້ງເອງ ແຕ່
ກີ່ເປັນສິ່ງທີ່ໄມ່ແນ່ນອນແລະມັນຄົງ ເພລອຕັ້ງໄມ່ໄດ້ ຄອຍແຕ່ຈະ
ພລິກແພັງກາລາຍໄປເປັນຄວາມທຸກໆໆ ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ປະດັບ
ປະປອງອູ້ສ່ມອ ຄ້າເພລອກີ້ຕກລອມມາເປັນທຸກໆໆໄດ້ງ່າຍທີ່ເດືອວ
ທຳໄ້ທຳຕ້ອງດິນຮັນທາວີເກົ່າໄຂທີ່ທຸກໆໆຕ່ອງໄປ ແຕ່ແລ້ວໄປເກາະ
ອູ້ໃນຄວາມສຸຂຂອງການຄຸນອູ້ອົກນັ້ນເອງ ແລ້ວກີ່ເພລອຕກມາ
ເປັນທຸກໆໆອົກ ຂື້ນໆລັງໆຈານໄປເວົ້າມາອູ້ອ່າງນີ້ ຈຶ່ງທາທາງທີ່
ອອກຈາກຄວາມສຸຂ ບໍ່ອອກຈາກຄວາມທຸກໆໆຈາກໂລກນີ້ໄມ່ໄດ້ເລຍ



ໂລກປິດປັງຮຣມ



ເຮົາເຄຍເກີດມາສັ້ນຜັກກັບໂລກນີ້ມານານ ທາຕີທີ່ຜ່ານມາໃນອົດຕເຈກີ້າເຄຍມາເກີດໃນໂລກນີ້ ການເສຍຄວາມສຸຂຄວາມທຸກໆໆຂອງໂລກກີ້າເມື່ອນກັນກັບໃນທາຕີນີ້ ອານາຄາຕເມື່ອເຮົາໄປເກີດໃໝ່ ອົກກີ້າຈະໄປເສຍສຸຂເສຍທຸກໆໆເມື່ອນທາຕີປັບປຸງບັນນີ້ເອງ ທຳມະເຮົາຈຶ່ງມີໃໝ່ໃໝ່ໃໝ່ໃໝ່ ໃຊ້ປັນຍາພິຈາຮານາດູນບັງ

ຄວາມສຸຂທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການຄຸນນັ້ນເປັນເຫດຖຸໃຫ້ເກີດທຸກໆໆຂອຍ່າງໄຮ ຕ້ອງໃໝ່ປັນຍາໄຕ່ຕ່ອງດູນບັງ ເດືອນນີ້ເຮົາຫລັງຄວາມສຸຂຂອງການຄຸນແທບຈະລື້ມຕາໄມ້ຂຶ້ນ ພຍາຍາມດິນຮນແສວງຫາຄວາມສຸຂຂອງໂລກ ແທບຈະໄມ້ມີການພັກຜ່ອນຫລັບນອນຂາດນັ້ນກີ່ຍັງໄມ້ພອແກ່ຄວາມຕ້ອງການ ມາຫາສມຸතຮ່າຍໄມ້ອື່ມດ້ວຍນຳ ລັນໄດ ໄຈທີ່ມີກີເລສຕັນຫາຍ່ອມໄມ້ອື່ມໃນການຄຸນ ລັນນັ້ນເພຣະການຄຸນເປັນຂອງມີອຸ່ປະກອດຈະໂລກມາແຕ່ກາລ່າຫນ່າສັຕິງທຸກຕົວ ມາຫຼຸ່ມທຸກຄົນ ຍ່ອມມາຫລັງອຸ່ປະກອດໃນການຄຸນຂອງໂລກນີ້ທັງນັ້ນ

ພຣະຮຣມຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທຮເຈົ້າທີ່ວາງໄວ້ໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາທັງໝາຍ ກີ້າເພື່ອໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ເອມາເປັນເຄື່ອງມືອນຸກເປົກເພື່ອແຫວກຕົວອອກຈາກໂລກນີ້ໄປ ເພຣະໂລກປິດບັງ

ຮຣມເອາໄວ້ ເຮົາຕ້ອງໃໝ່ປັນຍາຝ່າພິນຄວາມຮລງໂລກພາຍໃນຫຼວໃຈໃຫ້ເປີດອອກໄປ ໃຫ້ໃຈໄດ້ພບກະແສຮຮຣມບັງ

ເນື່ອໃຈເຮົາຫລັງໂລກ ກີ້າຕ້ອງໃໝ່ປັນຍາເຂົ້າຂ່ວຍເຫຼືອ ໃຫ້ໄລໄດ້ເກີດຄວາມຮູ້ຄວາມຈລາດຮູ້ເທົ່າທັນຄວາມເປັນອຸ່ປະກອບນັ້ນ ສິ່ງໃດທີ່ເປັນເຫດຖຸໃຫ້ໃຈເຮົາຫລັງ ກີ້າໃໝ່ປັນຍາພິຈາຮານາໃຫ້ແບບຄາຍ ອຍ່າໄຫ້ຄວາມຮລງອ່າງອື່ນມີຄວາມລື້ລັບອຸ່ປະກາຍໃນໃຈດັ່ງນາລືວ່າ ນັດຖື ໂລເກ ຮໂທນາມ ດວກລັບໄມ້ມີໃນໂລກ

ນີ້ກີ້າພຣະປັນຍາພິຈາຮານາຮູ້ເຫັນທັງໝາດ ວ່າທຸກອຍ່າງໃນໂລກນີ້ມີອຸ່ປະກອບເຂົ້າຂ່ວຍຄວາມທຸກໆໆ ແລະໂລກນີ້ໄມ້ມີອ່າໄຮເປັນຂອງຂອງເຮົາ ຈະເອສມັບຕີຂອງໂລກມາເປັນສມັບຕີສ່ວນຕົວແນ່ນອນໄມ້ໄດ້ ແຕ່ມາອາຄີຍສມັບຕີຂອງໂລກນີ້ເຊົ່ວຄວາມແລ້ວກົງຈາກໄປ ຢ້ອງໃຈທີ່ມີຄວາມຜູກພັນກັບອາຮມັນແຮ່ງຄວາມສຸຂຂອງໂລກນັ້ນ ກີ້າຄື ຈີຕັຍໜ່າຍຕິດອຸ່ປະກອດໃນຄວາມສຸຂເວທນາ ຄ້າຈີຕັຍໜ່າຍມີຄວາມຕ້ອງການຄວາມສຸຂຂອງໂລກອຸ່ປະກອດ ຈີຕົກຈະໄດ້ຮັບອາຮມັນຂອງທຸກໆເວທນາຕລອດໄປ ຈຶ່ງໃຫ້ໃໝ່ປັນຍາເພີກຄອນອາຮມັນທັງສອງນີ້ອອກຈາກໃຈ ຈຶ່ງຈະໄດ້ພບກະແສຮຮຣມຍ່າງແທ່ຈິງ

ສັນຍາ ທີ່ເປັນນາມຂອງຈີຕັຍໜ່າຍທີ່ນີ້ ລົງຈະເປັນອົນຈັງອັນຕຕາກີຕາມ ຈະນຳມາເກີລືສຕັນຫານັ້ນຕ້ອງໃໝ່ປັນຍາພິຈາຮານາໃຫ້ເຂົ້າໄຈ ເພື່ອຈະໃໝ່ສັນຍາເປັນອຸປາຍຕັດກຳລັງຂອງກີເລສຕັນຫາ

คำว่าสัญญา ความจำ เรายังต้องใช้ปัญญาเลือกเพื่อ
จำสิ่งที่ควรจำ สิ่งใดที่จะก่อให้เกิดกิเลสตัณหาฟูตัวและ
เป็นโทษภัยแก่ใจ ก็ต้องใช้อุบายนอกตัว อาย่าให้ความ
สนใจในสิ่งนั้นๆ เช่นรูปเพชรรูปข้าม เห็นแล้วใจเกิดมี
ปฏิกิริยาไปในทางบวก คือความรัก ต้องการความล้มผัส
ถ้าอาการของจิตผิดปกติที่จะทำให้เกิดราคะ ก็อย่าไปจดจำ
รูปลักษณะผิวพรรณความสวยงามของเข้า อันจะทำให้ใจ
มีความกำเริบเครื่าหมายของจนลึกลึกลึมธรรม

ถ้าผู้มีปัญญาที่ฉลาดจะใช้สัญญาจำในอุบายที่จะให้
เกิดธรรม เช่น เห็นคนแก่ คนเจ็บ คนตาย คนมีความ
ทุกข์ หรือเห็นชาศพของคนและสัตว์ หั้งหมดนี้ให้จำไว้
ให้ดี ให้ติดตาติดใจได้มากเท่าไรยิ่งดี จะหลับตาลีมตา
หรืออยู่ในอิริยาบถใดก็ให้ปรากฏแก่ใจอยู่ตลอดเวลา นี้ใช้
สัญญาที่จะก่อให้เกิดในทางธรรม เมื่อจำใส่ใจไว้แล้วก็
น้อมเข้ามาหาตัวเอง ว่าเรา ก็จะเป็นไปในลักษณะนั้น

เช่นเห็นคนแก่ ก็จำเอาคนแก่น้อมเข้ามาในตา เห็นคนเจ็บ
เห็นคนตาย ก็จำ แล้วน้อมเข้ามาหาตัวเอง เห็นคนมีทุกข์ เห็น
ชาศพ ก็จำ แล้วน้อมเข้ามาหาตัวเอง ใช้ปัญญาทบทวนดู
หั้งเข้าหั้งเราให้เป็นไปในลักษณะเดียวกัน หั้งเราหั้งเขาจะ
ต้องตกอยู่ในสภาพอย่างนี้เหมือนกันหั้งหมด ไม่ว่าคนนั้น

จะสวยงามหรือชั่ว ไม่ว่าคนรวยคนจน ขึ้นชื่อว่าคนผู้เกิด
มาในโลกนี้แล้ว ย่อมตกอยู่ในสภาพนี้เหมือนกันหั้งหมด นี้
คือใช้สัญญาให้เป็นประโยชน์ในทางธรรม

เช่นพระพุทธเจ้าของเรายังหลาย ก่อนที่พระองค์จะได้
ออกบวชตั้งสรีเป็นพระพุทธเจ้า พระองค์ก็ได้ทอดพระเนตร
เห็นคนแก่ คนเจ็บ คนตาย และใช้สัญญาจำไว้จนติดใจ
พระองค์ก็น้อมเข้ามาหาตน ใช้ปัญญาพิจารณาตนให้เป็น^๑
เหมือนคนแก่ คนเจ็บ คนตาย จนจิตเกิดความเบื่อหน่าย
เห็นโทษเห็นภัยในการเกิด จึงได้หนีไปบวชจนตั้งสรีเป็น
พระพุทธเจ้า เอาธรรมะที่พระองค์รู้แล้วมาสั่งสอนพากเรา^๒
หั้งหลาย ฉะนั้นสัญญา ถ้าผู้มีปัญญาอามาใช้ ก็จะเป็นอุบาย
ที่จะให้พบรากะแล้วธรรม

สังขาร นี้ก็เป็นอาการของจิตอีกอย่างหนึ่ง เรียกว่า
จิตสังขาร คือความปรุงแต่ง ความปรุงแต่งนี้เป็นวิธีขุยง
ส่งเสริมให้ใจมีความเคลื่อนไหวขณะอยู่ทางใจโดยตรง
ทำให้ใจเกิดความฟุ่มซ่านไปตามอารมณ์ที่ปรุงไป อาทัย
อารมณ์ในอดีตที่ผ่านมาและปรุงอยู่ในปัจจุบัน และปรุงเรื่อง
ในอนาคต

ก่อนที่จะปรุงนั้น ก็ต้องตั้งปัญหาขึ้นตามสมมติและ
สัญญา เช่น เรื่องเกี่ยวกับอดีตที่ผ่านไปแล้ว สัญญาไปจำอารมณ์

ແທ່ງຄວາມຮັກໄຕຮ່າຍກັບຄົນໃດຄົນໜຶ່ງ ຈຳເອງຢູ່ປ່າງລັກຊັນແລະ ປິວພຣະນ ແລະ ກົງຍາ ອາດຍຄວາມຮັກເປັນເຫດຸແລ້ວສມມຕື່ຂຶ້ນ ຕາມສັນຄູາທີ່ຈຳໄວ້ ແລ້ວສັງຂາຄວາມປຽງແຕ່ງກົງກຳທັນດໄທເປັນ ບທລະຄຽບໜີ້ມາໃນໃຈ ສມມຕີວ່າເປັນອ່າງນັ້ນ ສມມຕີວ່າໃຫ້ເປັນ ອ່າງນີ້ ມີສັງຂາປຽງແຕ່ງໄປຕາມຄວາມຕ້ອງການ ແມ່ນກັບ ວ່າໄຈໄດ້ອູ້ໃນເຫດຸກາຮົນຈົງ ໃຈກົງເກີດຄວາມຮັງເພີ້ນໄປຕາມ ເຫດຸກາຮົນທີ່ປຽງໄປ ໄຈຂອບອ່າງໄຣກົງສມມຕີໄປປຽງໄປ ວາດມໂນກາພື້ນມາເໝືອນກັບວ່າຕ້ວເວັງອູ້ໃນເຫດຸກາຮົນ

ສັງຂາຄວາມປຽງແຕ່ງໄປຕາມສມມຕີແລະ ສັນຄູານີ້ກີ່ມີ ວິທີຕ່ອເຕີມເສຣິມແຕ່ງ ເພີ່ມຮສ່າຕີໄປຕາມໂລກນີຍມອ່າງ ພයດຍ້ອຍທີ່ເດືອຍ ໃຈກົງມີຄວາມເລື່ອນລອຍໄປຕາມເຫດຸກາຮົນ ທີ່ຕ້ວເວັງສ້າງຂຶ້ນ ຈະເກີດຄວາມເພື່ອຜົນລືມຕ້ວ ເຮີຍກວ່າສ້າງ ວິມານບນອາກາສ ວາດມໂນກາພມາຫລອກໃຈຕ້ວເວັງ ຈຶ່ງເກີດ ເປັນຫຼຣມຮນທີ່ຝັ້ງໃຈອ່າງແນບແນ່ນ ນີ້ກີ່ເປັນເວທນາ ຂີ່ອາຮມຮນທີ່ໃຈກຳລັງເສວຍອູ້

ຂະນັ້ນ ສັງຂາທີ່ປຽງແຕ່ງໄປນັ້ນ ກີ່ມີກິເລສຕັນຫາ ເປັນເຄື່ອງຫຸ້ນພັກດັນໃຫ້ສັງຂາທຳການຕ່ອໄປ ໄຈທີ່ມີ ໂມ່ວິຊ່າຍອູ້ແລ້ວກີ່ໄໝຮູ້ວ່າກຳລັງກ່ອໄຟເພົາຕ້ວເວັງ ມີແຕ່ ຄວາມຮັງເພີ້ນໄປຕາມສັງຂາຄວາມປຽງແຕ່ງແທບຈະຕ້ວລອຍ ລັງຈາກປຽງແຕ່ງໄປຕາມສມມຕີແລະ ສັນຄູາແລ້ວກີ່ຄິດອຍກ

ຈະສັນຜັດຕັວຈິງວ່າເປັນອ່າງໄຣ ໄຈທີ່ເຕີມແນ່ນຂັດໄປດ້າຍກິເລສ ຕັນຫາທີ່ມີກຳລັງອ່າງເຕີມທີ່ແລ້ວ ແລະ ໄຈກົງມີໂມໜໍວິຊ່າຍກິເລສ ໄວ້ອ່າງມືດບອດ ສຕິປັນຄູາຄວາມຈາດກີ່ໄມ່ມີແພງອູ້ໃນຫວ້າໃຈ ບ້າງເລຍ ຄ້າເປັນອ່າງນີ້ຕ່ອໄປຈະມືອະໄຣເກີດຂຶ້ນ ຂອໃຫ້ເວາໃຊ້ ປັນຍາພິຈາລາດູບ້າງ ເພື່ອຈະຫາອຸນາຍວິທີປົ້ນກັນຕົວ

ເຮື່ອງປັຈຈຸບັນກີ່ດີ ເຮື່ອງອານາດຕົກີ່ດີ ຄ້າມີສັງຂາຄວາມ ປຽງແຕ່ງອູ້ທີ່ໃຈແລ້ວ ເຮື່ອງອານາດຕົກີ່ຢູ່ສ້າງວິມານໄວ້ລ່ວງໜ້າ ໄດ້ເປັນອ່າງດີ ເພຣະໃຈຕ້ອງການຄວາມສຸຂາຈາກການຄຸນອູ້ແລ້ວ ເມື່ອຄວາມສຸຂາຂອງການຄຸນໃນປັຈຈຸບັນນີ້ໄມ່ສ່ມໃຈ ກົດໝາຍ ເອາຄວາມສຸຂາໃນອານາດຕ ປັຈຈຸບັນເຮົາມີບ້ານຫັ້ງເລັກ ອານາດຕ ຈະທຳໃຫ້ໄຫຼົງໂຕ ຂະນັ້ນເຮັງຈນ ຕ່ອໄປເຮົາຈະເປັນເສຣ່ງຈູ້ ຄູ່ຄ່າຮອງເຮົາໄມ່ດີ ຕ່ອໄປເຮົາຈະແກ່ມືອໃຫມ່ ໄຈທີ່ມີກາຣົຄິດໄປໃນ ອານາດຕແລ້ວອ່າງນີ້ ເຮື່ອງສັງຂາສມມຕົກີ່ຢູ່ຈະທຳການອ່າງ ເຕີມທີ່ ຄິດວ່າຈະໄມ່ມືອະໄຣບົກພຣ່ອງໄດ້ເລຍ

ທຸກອ່າງຈະຕ້ອງເພີ່ບພຣ້ອມໃນການຄຸນອ່າງສມນູຮົນ ເຮື່ອງລາກ ຍຄ ສරເລີຣູ່ແລະ ຄວາມສຸຂາໃນການຈະເປັນຍອດແທ່ງ ຄວາມສຸຂາຂອງໂລກ ນີ້ຄືວາງໂຄຮງສ້າງຕາມຈິນຕາກາເອາໄໄວ ຈະຕ້ອງກາຍ່າງໄຣ ເອາຍ່າງໄຣ ກີ່ໃຊ້ຄວາມປຽງແຕ່ງຕາມສມມຕີ ຕ່ອໄປ ໃຈກົງເພີ້ນຈຸນລືມຕ້ວ ທີ່ເປັນເຊັ່ນນີ້ພະປັນຍາຄວາມ ຈາດໄມ່ມີໃນໃຈ ຈຶ່ງທຳໃກ້ເລສສັງຂາຫລອກໃຈແບບໄມ່ມີຂຶ້ນດີ

ຂະໜັນ ເຮົາຈຶ່ງໃຊ້ສົດປັບປຸງພາພິຈາລະນາຫາອຸນາຍັບຍັ້ງ ໃຈ ໄມໄກເລສຕັນຫາແລະສັງຫ຾ ໄດ້ລອຍໄປຕາມກະແສ ຂອງໂລກຈົນລືມຕົວ ໃຊ້ປັບປຸງພາພິຈາລະນາຄວາມຖຸກໆໂທໜກໍຍ ໄທໃຈໄດ້ມີການຕື່ນຕົວເອາໄວ້

ວິຫຼຸງພານ ກີ່ເປັນອາການຂອງຈົດ ຄື່ງຈະຮູ້ກ້ຽວອກມາຈາກ ຈົດ ວິຫຼຸງພານນີ້ຈະຮູ້ຄຸມຄື່ງຮູບພື້ນນີ້ແລະນາມຂັ້ນນີ້ທັງໝົດ ເມື່ອ ຈົດຄຣອງຮູບປອຢູ່ ຄວາມຮູ້ຂອງວິຫຼຸງພານກີ່ກະຈາຍອູ່ໃນຮູບພື້ນນີ້ ອຍ່າງທ່ວ່າງ ແມ່ເວທນາ ສັຫຼຸງ ສັງຫ຾ ກີ່ມີວິຫຼຸງພານຮູ້ທັງໝົດ

ຄື່ງຕົວວິຫຼຸງພານເອງກ້ຽວອູ່ໃນຕົວມັນເອງ ວິຫຼຸງພານຈຶ່ງ ເປັນຮັສມີອກມາຈາກຈົດ ໂດຍຕຽງ ແມ່ອນກັບຄວາມຮ້ອນຂອງ ໄພທີ່ເກີດມາຈາກໄພ ຂະໜັນວິຫຼຸງພານເປັນເພີ່ຍງຄວາມຮູ້ທ່ານັ້ນ ສ່ວນຈະຮູ້ໃນເວື່ອງອະໄຮກີ້ຂຶ້ນອູ່ໃນກາຮັບຜັດຊອງອາຍຕະນະ ດື່ອ ຕາ ຫຼຸ ຈມູກ ລື້ນ ກາຍ ແລະ ໄຈ ເຮົາກວ່າ ຈັກຊຸລັບຜັດ ໂສຕສັນຜັດ ຜິວຫາສັນຜັດ ກາຍສັນຜັດ ແລະ ໂນສັນຜັດ ຂັ້ນນີ້ ແລະ ຈຶ່ງມີວິຫຼຸງພານເປັນຕົວຄຸມໄວ້ທັງໝົດ ຂັ້ນນີ້ທັງໜ້າ ກີ່ໄມ້ໃຊ້ຕົວກິເລສຕັນຫາວິຊາແຕ່ອ່າຍ່າງ ໄດ້ ເປັນເພີ່ຍງສກວາຫຼວມ ທີ່ເປັນກລາງອູ່ທ່ານັ້ນ ແລະ ໄມເປັນສັດວົງເປັນບຸດຄລແຕ່ອ່າຍ່າງ ໄດ້ ແຕ່ເປັນເພີ່ຍງກິເລສຕັນຫາມາແອບແຜງອູ່ທ່ານັ້ນ

ຂະໜັນ ນັກປັບປຸງຕິຈຶ່ງມຸ່ງກຳຈັດກິເລສອາສະຖິ່ງທີ່ແຜງອູ່ໃນ ຂັ້ນນີ້ທັງໝົດໄປ ເພຣະ ກິເລສຕັນຫາເປັນເພີ່ຍງກາຝາກຂອງ

ຂັ້ນນີ້ ແຕ່ປັດນີ້ ກິເລສຕັນຫາວິຊາມາຍືດເອາຂັ້ນນີ້ເປັນຕົວ ເປັນຕົນແລະເປັນເຮົາ ໄດ້ຍືດຄຣອງຂັ້ນນີ້ວ່າເປັນຕົວເຮົາ ອ່າງນີ້ມານານ ຄື່ອເປັນກຣມສີທີ່ອ່າງມັນຄົງ ໄມຍ່ອມ ປລ່ອຍວາງ ແມ່ຈົດເດີມກີ່ກົງກິເລສຕັນຫາວິຊາຄຣອງຈຳ ເອາໄວ້ ຈະເປັນສັຍເປັນໄປຕາມວິຊາ ຕາມກິເລສຕັນຫາ ທັງໝົດ

ເປົ້າຍບ່ານຄຳກ່າວ່າ ຕາກໝູ່ແຮ່ງກີ່ເປັນແຮ່ງ ຕາກໝູ່ກໍາກີ່ເປັນກາ ກີ່ເປົ້າຍບ່ານຈົດເດີມສະສມອູ່ກັບກິເລສມາ ນານຈົນກາລາຍເປັນອັນທີ່ອັນເດີຍກັນ ກວ່າຈະແຍກອອກຈາກກັນ ໄດ້ກີ່ຕ້ອງໃຊ້ສົດປັບປຸງທີ່ຈົດເຫັນໄປແກ້ໄຂ ຊ້າແກ້ກູງຈຸດກີ່ເປັນ ພອງ່າຍ ຊ້າແກ້ໄມ້ກູງຈຸດກີ່ຍາກທີ່ກິເລສກັບຈົດຈະແຍກຈາກກັນ



ນິຮ່ວຍ ນຳຫຼັບ ອະນຸຍາ ສະນິກິດໃໝ່ດວຍຕູ້າວັດຢູ່ວຽງຈັນ

ເນັດກອງກົດໃຫຍ່ນໍາວຽງຈັນ

ເຮົາກົດດວຍຂອງວຽງຈັນ ກົມ/ຫຼັງຈັນ
ອຸທະນີກອງກົດໃຫຍ່ນໍາວຽງຈັນ

ກະຕົວອາຫາດທຸກ ອິນເລີນ

ດ້າກໍກັບປັນຫາດຸກຈຸດເປັນບອນງ່າຍ

ອຸບາຍທີ່ຈະແກ້ໄຂປັນຫາດືອແຍກກີເລີສອອກຈາກຈິຕິຕັ້ນ
ພຣະພຸທົທນເຈົ້າໄດ້ຕັຮສໄວ້ແລ້ວເປັນຍ່າງດີ ໃນຄຣັງພຸທົທນກາລມີ
ພຸທົທນບຣິ່ນທີ່ໄດ້ປົງປັບຕິຕາມຄຳສອນຂອງພຣະພຸທົທນເຈົ້າແລ້ວຈຶ່ງ
ແກ້ປັນຫາໄປໄດ້ອ່າຍ່າຍດາຍ ອຸບາຍທັງໝາດນີ້ພຣະພຸທົທນເຈົ້າ
ກີ່ໄດ້ວາງໄວ້ໃຫ້ເກົ່າພວກເຮົາແລ້ວ ແຕ່ພວກເຮົາຈະນຳຮຽມຮະນັ້ນມາ
ແກ້ປັນຫາໃຫ້ຖຸກຈຸດຫຼື້ອ່ານີ່

ຄ້າຖຸກຈຸດກີ່ຈະຜ່ານໄປໄດ້ເວົ້ວ ຄໍາໄມ່ຖຸກຈຸດກີ່ຈະຕັກຄັ້ງອູ່
ໃນໂລກນີ້ຕ່ອໄປ ດັ່ງເຮົາໄດ້ຮູ້ອູ່ວ່າ ພຣະພຸທົທນເຈົ້າຕັຮສ້ວູວິຍສັຈ ແລະ
ພຣະອອງຄົກສອນເວົ້ອງວິຍສັຈ ແລະ ແກ້ພຸທົທນບຣິ່ນທັງໝາຍ
ທ່ານແຫລ່ນນີ້ໄດ້ປຣະລຸ່ມໃນວິຍສັຈ ແລະ ເປັນພຣະຢືນາສພ
ໄປແລ້ວເປັນຈຳນວນມາກ

ຂພະນີ້ເຮົາກີ້ວິຍສັຈ ແລະ ເໜືອນກັນກັບທ່ານ ແຕ່ທຳໄມ
ເຮົາຈຶ່ງນຳມາແກ້ປັນຫາຂອງໃຈຕ້າເອງໄມ່ໄດ້ ຈະເປັນເພຣະ
ເຮົາໄມ່ມີຄວາມຈິງຈັງໃນການປົງປັບຕິຍ່າງນັ້ນຫຼື້ອ່ານີ້
ກລັວວ່າຈະຕ້ອງທີ່ຢູ່າຕີມິຕຣ ຈະໄມ່ມີໂຄຮູແລຄອບຄຣວ ຫຼື້ອ່ານີ້
ກລັວວ່າຈະໄມ່ໄດ້ມາເກີດເຫັນຄວາມເຈີ້ມຂອງໂລກອູກ ອ່າງນັ້ນ
ຫຼື້ອ່ານີ້ ທີ່ມີຄວາມໜ່ວງໃຍ້ອະໄຮອູ່ໃນໂລກນີ້ ດັນໄຫນເປັນ

อะไร มีอะไร ก็เห็นกันอยู่เต็มตาเต็มใจ ในที่สุดก็หาม กันไปเผาที่นั่นที่นี่เป็นทิวแล้ว อันนั้นเป็นคิวของเข้า ส่วนคิวของเราล่ะ วันไหนเข้าจะหมายเราไป ทำไมจึงไม่ใช้สติปัญญาครุ่นคิดดูบ้าง ปัญญาเราก็มีอยู่แล้ว ทำไม่จึง ไม่นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในทางธรรม ในการแก้ปัญหา ของตัวเอง ล้วนปัญญาที่กำลังชุดหลุมฝังตัวของทั้งเป็น ทำไม่ จึงมีความคลาดเหลือหลาย

เมื่อหมุนกลับเข้ามาทางธรรม ปัญญามันหายไปไหน หมด มีแต่พูดเป็นเสียงเดียวกันว่า ปัญญาไม่มีๆ นี้จะ ให้ดึงให้ลากวิธีให้นเจิงก้าวเดิน ถ้าเป็นการดึงด้วยเชือก มือ ของคนดึงก็จะนุ่นจะขาด ทำให้ผู้ดึงหมดกำลังใจ เพราะดึง เท่าไรก็ไม่ยอมเดิน

อริยสัจ ๔ ที่เป็นอุบายในการปฏิบัติอย่างสำคัญ และ ก็มีอยู่ในกายในใจของเราทุกคน แต่ความชุดคันด้วยปัญญา เรายังไม่ถึงรากถึงฐาน เป็นเพียงความรู้ในการศึกษา อยู่ใน ขั้นหลักวิชาการตามตำรา ยังไม่ได้ใช้ปัญญาน้อมเข้ามาพิจารณา ที่ก้ายที่ใจของตัวเองอย่างจริงจัง ถึงจะรู้จริงรู้ถูกต้อง ก็เป็น เพียงรู้จริงตามตำรา ความรู้ในระดับนี้จะให้หลักเลสตัณหา อวิชชาให้หมดไปจากใจยังไม่ได้ เพราะเป็นความรู้ขั้น พื้นฐานในภาคทฤษฎีเท่านั้น เช่นทุกๆ สมุทัย นิโรธ มรรค

ทั้งลี่นี้แบ่งออกเป็นสองตอน ตอนแรกทุกข์กับสมุทัย ตอน ที่สอง นิโรธกับมรรค การแยกอย่างนี้จะสะดวกในการศึกษา จะไม่ลับสนในการสอนการเรียน

ส่วนภาคปฏิบัตินั้นจะต้องเอามรรคเป็นหลัก เพราะ มรรคเป็นศูนย์รวมของอุบายและข้อปฏิบัติทั้งหลาย ดัง ว่าคำเบรียบไว้ว่า รอยเท้าซึ่งย่อມเป็นที่รวมแก่รอยเท้าสัตว์ ทั้งปวง มรรค ๔ ก็เป็นศูนย์รวมไว้ในอุบายข้อปฏิบัติ ทั้งหมด ฉะนั้น มรรค ๔ จึงเป็นต้นทางที่สำคัญ ถ้าเริ่ม จุดเบื้องต้นตรงแล้ว การเดินทางก็ต้องตรง หรือตั้งเข็มทิศ ໄວ่ตรงแล้ว การเดินเรือก็ต้องตรง

มรรค ๔ นั้นย่นลงมาเป็นสาม คือ ศีล สมาริ ปัญญา การย่นอย่างนี้ก็เพื่อการศึกษาให้รู้ธรรมหมวดต่อ หมวด กกลาง หมวดสูง หรือปฏิบัติกันแบบพื้นฐานธรรมดาก็ปฏิบัติ กันไป คือไม่ต้องกระตือรือร้นเพื่อความรู้แจ้งเห็นจริง ในสัจธรรม ไม่หวังอริยมรรค อริยผล ปฏิบัติแบบสร้าง บำรุงไปเรื่อยๆ ไม่จำเป็นจะละกิเลสตัณหาอวิชชาแต่อย่างใด



ໃຫ້ຢ້າໃຈປົງບັດຕາມມຣຄ ດ

สำหรับท่านผู้หัวอธิบดีมรรคหัวอธิบดีมรรคใน
ชาตินี้ จะต้องปฏิบัติตามมรรค ๕ ให้ถูกต้องตรงตาม
ต้นฉบับเดิม เพราะพระพุทธเจ้าได้สอนพุทธบริษัทให้
บรรลุมรรคผลมาแล้วเป็นจำนวนมาก พระองค์จึงได้สอน
เรื่องเอาปัญญาเป็นหลักในเบื้องต้น คือให้คนที่ฟังมีความ
เข้าใจในเหตุในผล ให้ทุกคนมีความเห็นชอบด้วยปัญญา
ตัวเอง เพราะทุกคนที่ฟังธรรมของพระพุทธเจ้านั้น ล้วน
แล้วแต่เป็นผู้มีปัญญามากกว่าคนทั้งนั้น ถ้าปัญญาไม่มี ไฉน
จะฟังธรรมของพระพุทธเจ้าเข้าใจ นี้เขามีปัญญาจึงเข้าใจใน
เหตุในผล จึงทำความเข้าใจได้ถูกต้อง เรียกว่าความเห็นชอบ

ເສື່ອຄວາມເຫັນຂອບມືແລ້ວ ການດຳລົງພິຈາຮນາຮຽມ
ບທໄහນ ກີບເປັນຄວາມເຫັນຂອບໄປເສີຍທັງໝົດ ລະນັ້ນ
ພຣະພຸທະເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ວາງໜັກຂອງປ້າຍໝາເຊື້ນກ່ອນ ດັ່ງນຳວ່າ
ສັນມາຖືກູ້ ສັນມາສັງກັບໂປ່ງ ຄື່ອຄວາມເຫັນຂອບແລະການດຳລົງ
ພິຈາຮນາຂອບ ຈຶ່ງເປັນໜັກຂອງປ້າຍໝາລ້ວນໆ ເອົາໄວ້ໃນ
ເບື້ອງຕົ້ນ ເພື່ອຄວາມຮູ້ຮອບໃນເຫດຸໃນຜລ ຈຶ່ງຈະຮັກໝາຄືລແລະ
ປົກປົບຕິຕ່ອໄປໄດ້ຄູກຕ້ອງ

การรักษาศีล จะเป็นศีล ๕ ศีล ๘ ศีล ๑๐ ศีล ๒๔๗
ผู้รักษาศีลต้องใช้ปัญญาพิจารณาในศีล ว่าคีลแต่ละหมวด
จะรักษาอย่างไร คีลจึงจะมีความบริสุทธิ์ ไม่ตกหล่นเลีย
หาย ผู้รักษาศีลก็ต้องมีปัญญาในการสำรวมกาย วาจา ใจ
ให้เรียบร้อย ว่าการทำการพูดอย่างไรจึงจะไม่ทำลายศีล
ตัวเอง ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้รอบรู้ในการทำในการพูด
ของตัวเอง

เมื่อบังเอญคือได้ขาดไป ก็มีปัญญาสามารถให้คือลมอยู่ในตัวต่อไป เพียงรักษาศีลก็ต้องมีปัญญาเป็นหลักไว้ก่อน ถ้าปัญญาไม่มีจะรักษาศีลให้บริสุทธิ์ได้อย่างไร

การทำสมาชิกต้องใช้ปัญญาพิจารณาคึกคักในเรื่องของสมาชิกให้เข้าใจ เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการทำสมาชิก เมื่อการทำสมาชิกผิดพลาดไป กล้ายเป็นโมฆะสมาชิก เป็นมิจฉาสมาชิก ก็ต้องใช้ปัญญาที่มีอยู่เข้าแก้ไขให้เป็นไปในลัมมาสมาชิกรอย่างถูกต้อง เรื่องการทำสมาชิก เมื่อจิตมีความสงบแล้วถอนออกจากมา ไม่จำเป็นจะปฏิบัติตามดูจากการของจิตว่าสมาชิกนี้อยู่ในขั้นไหน ระดับใด อย่างไรเรียบเรียงให้เลี้ยงเวลา เมื่อจิตถอนออกจากสมาชิกมาแล้ว ก็น้อมใจใช้ปัญญาพิจารณาคิดตามหลักสужธรรมต่อไป

ປັບປຸງໃນສົມມາທິກູສີ ສົມມາສັງກັບໂປ ນີ້ແລ້ວ ເຮົາເອາມໃຊ້ພິຈາຮານາໃນຄວາມທຸກໆທີ່ມີຢູ່ໃນກາຍໃນໃຈຂອງເຮົາ ທີ່ຮືອພິຈາຮານາຄວາມທຸກໆກັບຄົນອື່ນສັຕິວົ່ວື່ນ ແລ້ວນອມເຂົາມາຫາຄວາມທຸກໆໃນຕັ້ງເຮົາເອງ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງຍື່ນຍັນວ່າຄວາມທຸກໆມີຢູ່ກັບທຸກຄົນ ເມື່ອເກີດຂຶ້ນມາແລ້ວ ຈຳເປັນກີ່ຕ້ອງແສວງຫາລຶ່ງມາບຣເຫາທຸກໆເອົາໄວ້ ພໍລົງບາງຄັ້ງໄປຫາລຶ່ງມາບຣເຫາທຸກໆກີ່ຍິ່ງເຈອກັບຄວາມທຸກໆໜ້າຕືມເຂົາໄປອີກ ຜູ້ເກີດມາໃນໂລກນີ້ລົວນແລ້ວແຕ່ມີຄວາມທຸກໆດ້ວຍກັນທັ້ງໜັ້ນ

ຂະນັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ແສວງຫາວັດຖຸໃນລັກຜະນະຕ່າງໆ ເພື່ອເຂົາມາບຣເຫາທຸກໆຂອງຕັ້ງເອງ ທີ່ເຮົາໃຈວ່າທຸກຂ່າວທາ ທີ່ມີຢູ່ໃນກາຍໃນໃຈ ໃຫ້ຢູ່ຮອດໄປວັນໆ ເຊັ່ນທຸກໆພ່າຍຫາຍູ່ທ່າກີນທຸກໆພ່າຍຄວາມຜິດທ່ວນນາປະກາດ ຄິດສິງໄດ້ມ່ານປະກາດ ຕາມຄວາມຕັ້ງໃຈກີ່ເປັນທຸກໆໄດ້ພັດພරາກຈາກຂອງຮັກຂອງໜອບໃຈກີ່ເປັນທຸກໆ ທຸກໆພ່າຍການເຈັບໃຫ້ໄດ້ປ່ວຍ ທຸກໆພ່າຍຕາຍຈາກກັນໄປ ທຸກໆພ່າຍຄວາມຍົດມັນຄືອມັນໃນຂັ້ນ໌ ດີວ່າເປັນຕັ້ງເປັນຕານ ແລະຄວາມທຸກໆຂ່ອຍ່າງອື່ນທີ່ເຮົາໄດ້ສົມຜັສມາແລ້ວ ກີ່ໃຫ້ເຮົາໄດ້ນຳມາພິຈາຮານາດ້ວຍປັບປຸງ ໃຫ້ໃຈໄດ້ຮູ້ເຫັນວ່າຄວາມທຸກໆໃຫ້ຜລໄມ່ສັບຍາໄຈເປັນອ່າຍ່ານີ້ ແມ່ຈະກິນຍູ່ຫລັບນອນກີ່ໄມ່ສັບຍາໃຈ ຕຶ້ງຈະມີເງິນທອງກອງສົມບັດຕິມາກມາຍ ບ້ານຫລັງໄຫຍ້ໂຕກີ່ມີຄວາມທຸກໆຮ້ອນກາຍໃນໃຈ

ຄວາມທຸກໆໃນສິ່ງໃດທີ່ເຮົາໄດ້ເຄີຍພົມມາແລ້ວ ກີ່ເຂົາຄວາມທຸກໆເຫັນນັ້ນແລ້ມາສອນໃຈ ແລະຄວາມທຸກໆທີ່ຈະໃຫ້ເຮົາໄດ້ຮັບອີກຕ່ອໄປໃນວັນຂ້າງໜ້າກີ່ມີອີກມາກມາຍ ເຮົາຈະຕ້ອງໄດ້ປະລົບພບເທິ່ນແລະໄດ້ຮັບທຸກໆນັ້ນຕ່ອໄປ ເພວະໃນໂລກນີ້ເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມທຸກໆ ຈະຫາຄວາມສຸຂລົວນາໃນໂລກນີ້ໄມ່ມີ ຈຳເປັນຕ້ອງແສວງຫາລຶ່ງທີ່ຈະມາບຣເຫາທຸກໆເອົາໄວ້

ຂະນັ້ນ ຂອໃຫ້ເຮົາໃຊ້ປັບປຸງພິຈາຮານາວູ້ບ່ອຍໆ ເພື່ອໃຫ້ໄລໄດ້ມີຄວາມຮູ້ເຫັນໃນຄວາມທຸກໆ ໃຫ້ໃຈໄດ້ເກີດຄວາມສລົດສັງເວຊາແກ່ຕັ້ງເອງ ວ່າເຮົາກຳລັງຕກອງຢູ່ທຳມກລາງແທ່ງຄວາມທຸກໆຂອງໂລກ ເຮົາຈະຫາອຸປາຍຫລັບທຸກໆຕ່ອໄປສົງວັນໄໝ ຂະນັ້ນ ຂອໃຫ້ເຮົາໄດ້ປະມວລທຸກໆຕ່າງໆລົງຈຸດເດືອນວ່າ ຄວາມທຸກໆທັ້ງໝາດນີ້ເປັນພ່າຍມີຄວາມເກີດເປັນເຫດ ດ້ວຍມີຄວາມເກີດ ຄວາມທຸກໆຈະມີມາຈາກທີ່ໄໝ ຄວາມທຸກໆເປັນຂອງຫຍານ ພິຈາຮານາຮູ້ເຫັນໄດ້ໆຍ່າຍ ໃຈະມີຄວາມກັລວັກຍ່າຍທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ໆຍ່າຍ ແລ້ວຈະຫາວິທີປຶກກັນໄມ້ໃຫ້ເກີດອີກໃນໂລກນີ້ຕ່ອໄປ



ກໍລິນຍາມວ່າງການໃຫຍ່ໄດ້

ນີ້ຊາມວະນີ

ບົນກຸດລວດຕະຫຼາດຫຼາຍໃຈຕະຫຼາດ
ຫຼືມີຫຼົງຫຼືມີຫຼົງປະສາກ

ນີ້ສະຫຼັບຫຼູນວາກວ່ານີ້ອີງກະທິດຂອງ

ຈີບນະທຸກຕົ້ນບານໂດດຈາກຫຼັກຫົວໜ້າ

ນະວັດທະນາ ບົນເຈົ້າ

ດ້າປໍລະນາຈາດ ຈະກໍາລາຍຕັນຫາໄດ້ง່າຍ

ເນື່ອມີສຕິປັບປຸງຢາທີ່ຈະດາວເລີຍບແລມແລ້ວ ຈະຮູ້ເຫັນເທິງ
ທີ່ພາໄທເກີດໄດ້ຍ່າງຊັດເຈນ ນັ້ນຄືອຕ້ວຕັນຫາສາມ ມີກາມຕັນຫາ
ກວຕັນຫາ ແລະ ວິວກວຕັນຫາ ທີ່ພາໄທໃຈໄດ້ມາເກີດໃນກາພ
ທັງສາມ ຄໍາກໍາລາຍຕັນຫາທັງສາມນີ້ໃຫ້ມດໄປຈາກໃຈໄດ້ແລ້ວ
ໜາຕີຄືອຄວາມເກີດກົມດກະරະກັນ ເນື່ອໄມ່ມີການເກີດອີກ ຄວາມ
ຖຸກຂໍຈະມືມາຈາກທີ່ໃຫ້

ອະນັ້ນ ຕັນຫາຈຶ່ງເປັນເຫຼືອແຮ່ງຄວາມເກີດທີ່ສຳຄັນ ເນື່ອ
ຕັນຫາຜູກພັນອູ່ທີ່ໃຈແລະ ໄຈກີຜູກພັນອູ່ກັບຕັນຫາ ກີຈະພາໄທ້
ເຮົາເກີດອີກໃນໂລກນີ້ ທາທາງທີ່ລື້ນສຸດໄມ້ໄດ້ ໃຈທີ່ມີຕັນຫາເຂົ້າແຜງ
ອູ່ໄດ້ແລ້ວກີ່ເມືອນກັບວ່າເປັນອັນຫິ່ນອັນເດີຍກັນ ຄໍາມີມີ
ສຕິປັບປຸງຢາທີ່ລະເອີດເລີຍບແລມຈົງໆແລ້ວຈະແຍກອອກຈາກ
ກັນໄມ້ໄດ້ເລີຍ ແມ່ວັນກັບຮສມາຂອງເຫຼັກແລະນຳທີ່ອູ່ດ້ວຍກັນ
ອ່າງສນິຫຼື ຈະເອາຟ້າອ່າງລະເອີດມາກຮອງສັກຮ້ອຍຄັ້ງ
ນຳກັບຮສມາຂອງເຫຼັກຈະແຍກອອກຈາກກັນໄມ້ໄດ້ເລີຍ ຄໍາ
ທາກມີວິທີ່ອື່ນດີກວ່ານີ້ ກີສາມາດແຍກຄວາມເມາຂອງເຫຼັກ
ອອກຈາກນຳໄດ້

นี้ฉันได้ ปัญญาที่จะแยกต้นเหาออกจากใจ จะใช้ปัญญาธรรมชาติที่ใช้กันอยู่ทั่วๆไปก็แยกต้นเหาออกจากใจไม่ได้ ปัญญาที่แยกต้นเหาออกจากใจได้ต้องเป็นปัญญาขั้นวิปัสสนาญาณ นั้นแล จึงจะแยกได้อย่างง่ายดาย

คำว่าการตัดเหา คือความอยากของใจที่เป็นไปในทางการ คำว่าการก็แยกออกเป็นสอง คือวัตถุภาระและกิเลสภาระ

วัตถุภาระนั้นได้แก่เงินทองกองสมบัติ บ้านเรือน หรือสิ่งใดที่เรามี ที่เรายินดี จะเป็นประเทที่ไม่มีปัญญาณครอบ และสิ่งที่มีปัญญาณครอบ หั้งสองนี้จึงเป็นประเทวัตถุภาระ

ส่วนกิเลสภาระเป็นความรัก ความใคร่ ความกำหนด ความยินดี อยากจะล้มผัลในเพศตรงกันข้าม จิตมีความลุ่มหลงหึงหวงผู้กพันในทางเพศ นี้แลจึงเรียกว่าใจที่กำลังหลงจมอยู่กับการตัดเหา

คำว่าวาตัณหา คือใจมีความยินดีอยู่ในภาพที่ชอบใจ เช่นเรามาเกิดเป็นมนุษย์ ก็อยากอยู่ในภาพของมนุษย์นี้ตลอดไป ไม่อยากหนีจากภาพมนุษย์นี้ไป เพราะถือว่าความผูกพันในหมู่ญาติเพื่อนฝูงมีความอบอุ่นใจ จะไปที่ไหน อยู่ที่ไหน ก็สามารถสบาย ไม่อยากปลดพรางจากกัน อยากร่วมอยู่เป็นกลุ่มเป็นก้อนอย่างนี้ตลอดไป หรือมีคนใดคนหนึ่งใน

ครอบครัวตายไป ก็พากันร้องไห้ทุกชั่วโมง ไม่อยากให้เขาพลัดพรากภพชาติที่เป็นมนุษย์นี้ไป นี้เป็นใจที่ติดภาพหลงภาพของตัวเอง มีความผูกพันในภาพของตัวเอง ยินดีอยู่ในภาพของตัวเองแล้วยังไม่พอ ยังไปหลงภาพของคนอื่นต่อไป เมื่อเวลาคนนั้นตายไปย่อมมีการร้องไห้ตามกันແ penet น้ำตาจะเป็นลายเลือด หรือผู้ที่ได้ไปเกิดอยู่ในภาพไหน ก็มีความยินดีอยู่ในภาพนั้นๆ เช่นเหวดา อินทร์ พระมหา ก็มีความยินดีอยู่กับภาพของเขานั้นแลเรียกว่า ภาตัณหา คือ มีความยินดีอยู่ในภาพนั้นๆตลอดไป

คำว่าวิภาตัณหา คือไม่อยากในภาพที่ไม่ชอบใจ เช่น เหวดา อินทร์ พระมหา เขาถือว่าเขามีภาพอันมีความสุข จึงไม่อยากลงมาเกิดในโลกมนุษย์ ไม่ต้องการภาพอื่นอีก นอกจาภาพของตน หรือผู้ที่มาเกิดเอาภาพของมนุษย์แล้ว ก็ไม่อยากไปเกิดในภาพของพวงกลัตร์ดิรัจนา ไม่อยากไปเกิดในภาพของประตู การที่ไม่อยากไปเกิดในภาพไหนอีกนั้นและเป็นวิภาตัณหา คือไม่อยากไปเกิดในภาพที่ไม่ชอบใจ

ใจที่ยังติดอยู่กับการตัดเหา ภาตัณหา และวิภาตัณหา ดังอธิบายมาแล้ว จึงเป็นผู้หลงติดอยู่ในภาพทั้งสาม เมื่อเจ้ายังมีความหลงอยู่กับตัณหาอย่างนี้ อุบَاຍวิธีที่จะแก้ไขก็ต้องใช้สติปัญญาที่ตลาด จึงจะสามารถทำลายความหลงของใจ

ให้คลายจากต้นเหตุออกจากใจไปได้ เพราะไม่มีความยินดีในต้นเหตุ ไม่มีความหลงในต้นเหตุ และไม่มีความยึดอยู่กับต้นเหตุ ก็ต้องใช้สติปัญญาแก้ปัญหาอย่างหนัก

อุบَاຍปัญญาเมื่อย่างไร จะเข้ากล่อมใจที่กำลังหลงให้มีการตื่นตัว

ให้ใจมีความรู้สึกตัว

ให้ใจได้หายจากความเข้าใจผิด

ให้ใจได้รู้เห็นทุกข์ของต้นเหตุ

ให้ใจได้รู้เห็นโทษของต้นเหตุ

ให้ใจได้รู้เห็นภัยของต้นเหตุ

เมื่อใจยังมีความหลงอยู่กับต้นเหตุ ก็ต้องใช้ปัญญาเข้าอบรมใจให้มาก เพราะความทุกข์ในการเกิด แก่ เจ็บ ตาย และความทุกข์ที่เกิดขึ้นหั้งหมัดนั้นแหลกเป็นผลเนื่องจากต้นเหตุ

เอาอุบَاຍการพิจารณาทุกข์นั้นแหลกมาสอนใจตัวเอง เหมือนกับลูกหลานที่ยังไม่รู้จักผิดรู้จักถูกในการกระทำการตัวเอง ก่อความทุกข์ความเดือดร้อนให้กับพ่อแม่นานประการ เพราะลูกหลานทำไปด้วยความไม่รู้ ทำไปด้วยความไม่เข้าใจ ทำไปด้วยความหลง พ่อแม่นั้นจะเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้ความผิดที่ลูกหลานทำไปแล้วหรือยังไม่ได้ทำ ว่าสิ่งนี้ผิดอย่างนี้

๙๒๐๑๐๘๖๗๖๖

ก่อเหตุขึ้นแล้วเป็นผลให้มีความทุกข์อย่างนี้ ให้ลูกหลานมีความรู้ ความฉลาด รู้จักความผิดในการกระทำการของตัวเอง ลูกหลานก็จะไม่ทำความช้ำ พ่อแม่ก็จะอยู่ด้วยความสบายนี่

นี่ฉันได้ นักปฏิบัติก็ต้องใช้ปัญญาสอนใจ ใจที่มีความลุ่มหลงในความอยากในการคุณ มีรูป เสียง กลิ่น รส การสัมผัส ก็ต้องใช้ปัญญาสอนใจว่า ความยินดีในสิ่งนี้เป็นทุกข์อย่างนี้ เป็นโทษภัยอย่างนี้ การเกิดมามีความทุกข์อย่างนี้ฯ มีความทุกข์อะไรบ้างที่เราเกิดมา ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาความทุกข์ที่เราเคยสัมผัสมากแล้วมีความทุกข์ ความลำบาก เดือดร้อนอย่างไร ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาความทุกข์หั้งหมัดนี้มาสอนใจ ว่าความอยากทำให้ใจเป็นทุกข์อย่างนี้ ภพชาติที่เกิดมา ก็มีความทุกข์อย่างนี้ ให้ใช้ปัญญาสอนใจอยู่ปอยๆ นานๆเข้า ใจก็จะมีความเข้าใจตามเหตุผลของปัญญา ใจก็จะมีความรู้ความฉลาด ใจก็มีปัญหารู้รอบอยู่ในตัว ใจก็จะตื่นตัวว่าหลงผิดตามต้นเหตุ เมื่อใจรู้ทุกข์เห็นทุกข์ของต้นเหตุ รู้โทษเห็นโทษของต้นเหตุ รู้ภัยเห็นภัยของต้นเหตุแล้วเมื่อไร ก็ใจนั้นแล จะเป็นผู้ละเอียดคิดความอยากรู้ภัยในใจเอง



ກົງຫຼາກົງ ສົມເສວງຫາດວານຫຼຸ
ຖົກທີ່ເລາຍ ນັບຖຸນິຕະໂດຍໄດ້
ຮຽນທີ່ເລາຍ ນັບທຸນິຕະໂດຍໄດ້
ກົງຫຼາຍກວ່າ ປັຈລະເຕີດຕ່ອງມີ

ກົດວາທະນູ ດິບຸກຄົມ

ໃບຫາຕົນໄປໜໍ້ເຫັນວິສัย

ເຮົາເປັນໜັກປົງປັບຕິ ຕ້ອງເປັນຜູ້ຕື່ນຕ້ວອຢູ່ເສມອ ເພຣະ
ຊີວິຕເຮົາທີ່ມີອຢູ່ໄມ່ທ່ານວ່າຈະເຫັນວິສය້ມາກນ້ອຍແດ່ໄທ໌ນ
ຮຽມໄດ້ທີ່ເຮົາຈະພຶງຮູ້ພຶງເຫັນໄດ້ໃນຫາຕົນນີ້ ເຮົາກີ່ຕ້ອງຮັບເຮັ່ງ
ການນາປົງປັບຕິໃຫ້ເຕີມທີ່

ດ້າເຮົາມີຄວາມຕັ້ງໃຈໃຊ້ສົດປັ້ງປັບຕິ ຊຽນ
ທີ່ຄວຣູ້ໃນຫາຕົນນີ້ໄມ່ເຫັນວິສය້ ຄວາມເພີຍຮູ່ໄດ້ທີ່ເຮົາຈະພຶງ
ປົງປັບຕິ ກີ່ທຸ່ມເທິງໄປໄປໃຫ້ເຕີມຄວາມສາມາດ ແມ່ຊີວິຕເຮົາກີ່ຂອງ
ຝາກເປັນຝາກຕາຍໄວ້ກັບຮຽມແລະເພື່ອຄວາມບຣິສຸຫົ້າໃນຮຽມ
ໄມ່ເຫັນແກ່ກາຮ້າລັບກາຮ້ານອນ ກາຣອຢູ່ກາຮ້ານ ໄມ່ເຫັນແກ່ຄວາມ
ມັກງ່າຍໃຈລອຍ ມີຄວາມຈິງຈັງໃນຕ້ວເລອງ ໃຫ້ໃຊ້ສົດປັ້ງປັບຕິ
ອຸບາຍມາສອນໃຈຕ້ວເລອງອຢູ່ເສມອ ເພຣະໄຈເຮົາເອງຍິງມີຄວາມ
ມືດບອດໃນຮຽມອຢູ່ມາກທີ່ເດືອຍ

ລະນັ້ນ ຈຶ່ງໃຊ້ປັ້ງປັບຕິ ໄກສູ່ເຫັນຕາມຫລັກຄວາມຈິງ
ເຮືອງຄວາມທຸກໆ ເຮືອງຄວາມໄມ່ເທິ່ງ ເຮືອງຂອງທຸກອ່າງໆໄມ່ມີ
ອະໄຮເປັນຂອງຂອງເຮົາ ກີ່ໃຊ້ປັ້ງປັບຕິນໍາເວົາເຮືອງເຫຼຳນີ້ມາສອນ
ໄລ ເຮືອງຫາຕູ ແລະ ຂັນຮູ້ ດີ ທີ່ໃຈຍັງຫລັງຜິດວ່າອັຕຕາຕ້ວຕາກີ່ເຂົາ
ມາສອນໄລ ເຮືອງຄວາມຍືດມັນຄືອມັນ ໃນຂອງລົ້ງ ໄດ້ວັນເປົ້າແລະ

ของของเรา ก็象เรื่องที่ยืดถือนั้นแหลมมาสอนใจ เรื่องรูป
รส กลิ่น เสียง สัมผัส และอารมณ์ ที่มีความยินดีผูกพัน
อยู่ ที่ทำให้เกิดความทุกข์ มีอะไรบ้าง ก็นำมาสอนใจ

ความสุขได้ที่โลกมีความนิยม ก็ใช้ปัญญาพิจารณา
ให้รู้ว่า นั้นแลคือเหตุปัจจัยที่พาให้เกิดความทุกข์ ถึงใจ
เรายังไม่ละ ไม่ถอน ไม่ปล่อย ไม่วาง ก็ตาม ก็ต้อง
พิจารณาอย่างนี้อยู่บ่อยๆ เพราะใจเรามีความมีดบอดหลงไหล
อยู่ในโลกนี้มานาน ความเคยชิน ความผูกพันอยู่กับลิ่งเหล่านี้
มาจนกลายเป็นนิสัย จะให้มีความรู้ความเข้าใจตามปัญญา
กะทันหันไม่ได้ จำเป็นต้องใช้ปัญญาสอนจิตอยู่บ่อยๆ
ต่อไปจิตก็จะค่อยๆ จดจำเรื่องตามปัญญาไปเอง

ปัญญาที่นำมาใช้พิจารณาในระดับนี้จัดเป็นปัญญาขั้น
พื้นฐาน ก็ยังไม่ได้ผลเท่าที่ควร เป็นเพียงทำความเข้าใจใน
เหตุในผลได้ถูกต้องเท่านั้น แต่เป็นแนวทางที่วางพื้นฐานใน
องค์กร คือสัมมาทิฏฐิ ความเห็นชอบ สัมมาสังกับไป
การดำเนินการ ไว้ให้ตรงเท่านั้น เหมือนการทำงาน ก็เป็นเพียง
ตัดแนวทางของเส้นทางเอาไว้ว่า ทางนี้กว้างแคบเท่าไร
ยาวเท่าไร ออกจากจุดนี้แล้วไปจุดไหนต่อ ต้องกะ กรวย
เครื่องหมายเอาไว้ มีหัวยเมื่ออย่างไร งบทุนก่อสร้างเท่าไร
ก็ต้องวางแผนให้พร้อม เพื่อไม่ให้มีปัญหาในภายหลัง

นี้ฉันได้ การวางแผนแนวทางที่จะไปสู่มรรคผลนิพพาน
ก็ต้องวางแผนในองค์กรไว้ให้ตรง วางให้ถูกต้องใน
เบื้องต้น คำว่าความเห็นชอบ มีความเห็นชอบในเรื่อง
อะไร ธรรมหมวดไหน การดำเนินการ จะดำเนินเรื่องอะไร
ธรรมหมวดไหน จึงจะถูกต้องตามองค์กร ก็ต้องใช้ปัญญา
พิจารณาวางแผนไว้ล่วงหน้า เมื่อภารนาในอันดับต่อไปจะ
ไม่มีปัญหา มีแต่จะตรงให้เข้าถึงมรรคผลนิพพานโดย
ถ่ายเดียว คำว่าหลังทางผิดทางจะไม่มีแก่ท่านผู้นั้นเลย

ถ้านักปฏิบัติไม่ใช้ปัญญาวางแผนทางไว้อย่างนี้ จะก่อ
ให้มีปัญหาที่หลัง การภาวนาก็จะจับตันชนปลายawanอยู่
ในที่แห่งเดียว ทางออกไม่ได้ บางทีก็เกิดความสงสัย
ลังเลว่าผิดหรือถูก จำเป็นต้องถามคนนั้นคนนี้ ถ้า
ไปถูกทางผู้รู้ก็พอเมื่อแนวทางแก้ไข ถ้าไปถูก
คนบอดด้วยกัน หรือผู้ที่หลงทางด้วยกัน จะมีอะไรเกิดขึ้น
ในที่สุดก็จะวนเวียนอยู่ที่แห่งเดียว ทางออกไม่ได้
จนตลอดวันตาย



ກາຮກົມ
ຕ້ອນນິທຸລາຍຫຼຸດຕອບຈຸນກີ່ຈົກເຈົ້າ

ກາຮກົມ
ກຳນົມ/ບໍດ ຍ່ອມສື່ວ່າຫຼາຍ

ກະໂຕ/ຕະຫຼາດ/ຫຼັບຂອງລາວ

ກາຮເຈົ້າວິປະສົນສາຕ້ອນນິເຫດູພລ

ກາຮເຈົ້າວິປະສົນ ດຳວ່າວິປະສົນກີ່ຄືອປ້າຍໝານ້ຳເອງ
ເພີ່ມເຮັດໃຫຍ່ກຳຕົກກົດຕົກ ເພີ່ມເຮັດໃຫຍ່ກຳຕົກກົດຕົກ
ມີອົງດີປະກອບລ່ວນສຳຄັງຄືອຈົດ ເມື່ອຈົດມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມ
ປ້າຍໝາ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເຫດູໃນຜລຂອງປ້າຍໝາ ທຳຄວາມ
ເຂົ້າໃຈໃນທັກຄວາມເປັນຈິງ ເມື່ອໃຊ້ປ້າຍໝາພິຈາລານາໃນເຮືອງ
ອະໄຣຫຼວມະບຫໍາຫຼັກທີ່ກຳທຳຄວາມເຂົ້າໃຈຕາມປ້າຍໝາ ເສື່ອພິຈາລານາ
ເຮືອງຄວາມໄມ່ເທິ່ງ ຄວາມຖຸກໜີ້ ເຮືອງອັນຕັຕາ ຈົດກົງຮູ້ຈິງ
ຕາມປ້າຍໝາ ເມື່ອຈົດແລະປ້າຍໝາມີຄວາມສັນພັນຮັກນອຍໆໃນ
ສັກສະນະນີ້ ນີ້ແລ້ງຈຶ່ງໃຫ້ຊ່ວ່າ ກາຮເຈົ້າວິປະສົນ

ເມື່ອຈົດມີຄວາມຮູ້ຫຼັດເຈັນຂຶ້ນມາກັນນ້ອຍແດ້ໄຫ່ ປ້າຍໝາກີ່ເຫັນ
ຫຼັດເຈັນຕາມຈົດໄປດ້ວຍ ເມື່ອປ້າຍໝາມີຄວາມສວ່າງມາກັນ້ຳແກ່ໄຣ
ຈົດກົງຮູ້ຕາມປ້າຍໝາມາກັນ້ຳໄປເທົ່ານີ້ ແມ່ນກັບການທຳກຳໄຟ
ກົງໄຟສ່ວ່າງ ດັນກົງໄຟເປັນງານ ຈະໄມ່ມີຜລຂອງງານກົດຂຶ້ນໄດ້ເລຍ
ດັ່ງໄຟສ່ວ່າງນ້ອຍ ດັນກົງຮູ້ງານພອສມຄວາ ຈາກນັ້ນຈະສຳເຮົາໄດ້
ຫຼັກ ດັ່ງໄຟສ່ວ່າງມາກັນ້ຳ ດັນກົງຮູ້ງານມາກັນ້ຳ ຈາກນັ້ນກົງຈະເສົ່ງ
ເຮົວຂຶ້ນ ດັ່ງໄຟສ່ວ່າງເຕີມທີ່ ດັນກົງຮູ້ງານອ່າງໝາຍ ຜລຂອງ
ການທຳກຳຈະສຳເຮົາໄດ້ເຮົວ

ນີ້ຈັດໄດ້ ນັກປົບປັດທີ່ໄມ່ຮູ້ແນວທາງປົບປັດ ປັນຍາກີ່ໄມ່ ອລາດ ໃນທາງທະຮຣມ ການປົບປັດກີ່ຍຶງເປັນໄປໜີ່ໄດ້ ຕ້ອງຄືກົກຊາ ທະຮຣມະແນວທາງປົບປັດທີ່ເຂົ້າໃຈ ໃຊ້ປັນຍາໄດ່ຮ່ວມເຫດຜຸລ ຈົນເກີດຄວາມແນ່ໃຈວ່າ ກາວນາອຍ່າງນີ້ ປົບປັດຍ່າງນີ້ ຖຸກຕ້ອງ ແລ້ວ ແລ້ວ ຄືກົກຊາອຸບາຍແນວທາງຈາກທ່ານຜູ້ຈົນເກີດຄວາມ ມັນ ໄຈວ່າເປັນອຸບາຍທີ່ຖຸກຕ້ອງແລ້ວ ນັ້ນແລ້ງຈຶ່ງມີປົບປັດ ແລ້ວຈະ ຄ່ອຍຮູ້ເຫັນຕາມຄວາມເປັນຈິງຕ່ອງໄປ

ດ້າວາມຮູ້ໃນອຸບາຍການປົບປັດມີປ້າງ ປັນຍາກີ່ເຮີມມີເຫດຜຸລ ການປົບປັດກີ່ຈະຄ່ອຍເປັນໄປ ໃນຮະດັບນີ້ຍູ່ໃນຂັ້ນພື້ນຖານ ການ ປົບປັດມີແນວທາງທີ່ຈະເປັນໄປໄດ້ເພຣະຈານຂອງຄວາມຮູ້ແລ້ວຈານ ຂອງປັນຍາ ເຮີມເປັນສົມມາທິກູ້ສູ່ ສົມມາສັ້ງກັບໂປ່ງ ຄືຄວາມ ເຫັນຫຼົບແລະກາරດໍາລືພິຈານາອູ່ໃນຈານຂອງມຽດ ດ ເຮັ່ງ ປົບປັດມາເກົ່າໄວ່ ຄວາມຮູ້ຄວາມເຫັນໃນສັຈທະຮຣມກີ່ຈະຂ່າຍາຍຕ່ອງໄປ

ດ້າວາມຮູ້ໃນອຸບາຍການປົບປັດທະຮຣມຖຸກຕ້ອງມາກີ້ນ ປັນຍາ ຄວາມອລາດ ຄວາມສ່ວ່າງ ຄວາມຮູ້ຈິງ ຄວາມເຫັນຈິງໃນສັຈທະຮຣມ ກີ່ມີຄວາມມັນໃຈໃນຕ້າວເອງ ກາຮກາວນາປົບປັດຈະໄມ່ມີກາຮົດ ທາງ ຮູ້ຈັກວິທີທີ່ຈະຫາອຸບາຍມາແກ້ໄຂປັນຍາຂອງຕ້າວເອງໄດ້ ຈະໄມ່ ເປັນໄປໃນທາງມີຈາທິກູ້ສູ່ໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດຕະຍົກຕ້ອງໄດ້ ຈະທຳ ສາມາຝຶກີ່ຈະເປັນສົມມາສາມາຝຶກີ່ ຈະພິຈານາດ້ວຍປັນຍາກີ່ຖຸກຕ້ອງ ຕາມສັຈທະຮຣມ ຈະດໍາລືພິຈານາສັຈທະຮຣມ ໄດ້ກີ່ມີຄວາມແຍບດາຍ

ຫຍາຍຈາກຄວາມສັຍລັງລັງໃນທະຮຣມ ແລະອຸບາຍການປົບປັດທະຮຣມ ມີຄວາມຖຸກຕ້ອງ ກາຮກາວນາປົບປັດທະຮຣມທີ່ຢູ່ໃນຮະດັບນີ້ຈຶ່ງເຊື່ອວ່າຍູ່ໃນຂັ້ນສົມຄະແລະວິປ່ສສນາຍ່າງແທ່ຈິງ ແລະນັບໄດ້ວ່າຜູ້ນັ້ນ ເຂົ້າເລັ້ນທາງຂອງອົງຄົມມຽດ ໄດ້ຖຸກຕ້ອງ

ດ້າວັນກວານາໃນອຸບາຍຂອງສົມຄະແລະວິປ່ສສນາມາກີ້ນ ເທົ່າໄວ່ ຄວາມເປັນໄປໃນວິປ່ສສນາຍານກີ່ຍູ່ແຄ່ເລື່ອມມື່ອ ຜູ້ນັ້ນ ກີ່ຈະພົບກະແລ້ວທະຮຣມດ້ວຍຕ້າວເອງຍ່າງເປີດແຜຍ

ວິປ່ສສນາຍານເກີດຂຶ້ນໃນຮ່ວງນີ້

ວິປ່ສສນາຍານນີ້ຈະມີເລພາະຜູ້ປົບປັດຜູ້ກຳລັງຈະໄດ້ ບຽບຮຸມຮຽບຄຸລ ເມື່ອວິປ່ສສນາຍານເກີດຂຶ້ນແລ້ວຈະໄມ່ມີກາຮ ເສື່ອມໄປ ຈົນກວ່າຜູ້ນັ້ນຈະໄດ້ບຽບຮຸມ ຈຶ່ງເປັນຍານທີ່ສະ ອ່າງສົມບູຮຣນ ຄວາມສ່ວ່າງຂອງປັນຍາກີ່ສ່ວ່າງເຕີມທີ່ ຍານະ ດືອຍານຮູ້ ກົງຮູ້ໃນສັຈທະຮຣມຍ່າງເປີດແຜຍ ຮູ້ເຫັນທຸກໆເປັນທຸກໆໆ ຮູ້ເຫັນຄວາມໄມ່ເຖິງເປັນຂອງໄມ່ເຖິງ ຮູ້ເຫັນອັນຕາເປັນອັນຕາ ໄນມີສັຈທະຮຣມ ໄດ້ມີຄວາມລື້ລັບປິດບັງກາຍໃນໄຈ ໄນມີຄວາມ ເຂົ້າໃຈຜິດໄດ້ມາແຜງອູ່ທີ່ໄຈ ແລະເປັນຍານທີ່ຕັດຄວາມສັຍ

โดยประการทั้งปวง เพราะทุกอย่างมีความรู้จริง มีความเห็นจริงไปเลียทั้งหมด และความสังสัยจะมีมาจากที่ไหน

ญาณรู้ที่เกิดในวิปัสสนาญาณนี้ จึงไม่เหมือนญาณรู้ธรรมด้อยู่ในวิญญาณของขันธ์ จึงเป็นญาณพิเศษที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติโดยตรง จึงให้นามว่า พุทธคือผู้รู้ พุทธคือผู้ตั้น พุทธคือผู้เบิกบาน ก็จะเกิดขึ้นในช่วงนี้

คำว่าพุทธคือผู้รู้นั้น เป็นญาณรู้ที่ประกอบด้วยทั้สสนะ คือความเห็น จึงเป็นญาณทั้สสนะ ทั้รู้ทั้งเห็น ทั้งเห็นทั้รู้ ตามความเป็นจริง เรื่องบ้าป เรื่องบุญ ที่หนุนกันไปมาอยู่ในภาพทั้งสาม คือ การภาพ รูปภาพ อรูปภาพนั้น เป็นปัจจัยให้เกิดกันอย่างไร ก็รู้ก็เห็น เพราะบุญบາปจะหมุนไปตามวัฏจักรนี้เท่านั้น

มนุษย์ที่มีความหลงโลกหลง生死ก็มีส่วนที่มาจากการหลงบุญเป็นเหตุ เพราะต้องการความสุขความเจริญที่เป็นบุญ เมื่อบุญเสื่อม ถูกกิเลสตัณหาผลักดันให้ใจหลงทำความชั่ว ก็หมุนตัวไปหาบ้าป ฉะนั้นจึงตัดเสียทั้งสองอย่าง ถ้าเออบุญ บ้าปก็ต้องตามมาอยู่หนึ่นเอง

การพิจารณาความทุกข์ที่สัตว์โลกทั้งหลายได้รับผลอยู่ขณะนี้เป็นอย่างไร มีวัฏจักรส่วนไหนที่เป็นสถานที่ปลดทุกข์

จะเห็นว่าไม่มี ล้วนแล้วแต่มีความทุกข์ด้วยกันทั้งนั้น ตราบใดที่ใจยังมีตัณหาเป็นเชือเพาทุกข์อยู่ ความทุกข์คือการเกิดก็ต้องเป็นผล ญาณรู้นี้จึงรู้ชัดในเหตุคือตัวสมุทัยที่พาให้มาเกิด อย่างชัดเจน การละ การถอน การตัดให้ตัณหาหมดไปจากใจ จึงไม่มีปัญหากับญาณอันนี้ เมื่อความมีด จึงไม่มีปัญหากับผู้มีไฟที่สร้างประจำตัว

ฉะนั้น สัตว์โลกที่หมุนตัวไปตามวัฏจักร คือภาพทั้งสามนี้ ก็มีวิชชาเป็นเหตุเป็นปัจจัยก่อให้เกิดสังขาร สังขารเป็นปัจจัยก่อให้เกิดวิญญาณ วิญญาณเป็นปัจจัยก่อให้เกิดนามรูป นามรูปเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอายตนะ อายตนะเป็นปัจจัยก่อให้เกิดผัสสะ ผัสสะเป็นปัจจัยก่อให้เกิดเวทนา เวทนาเป็นปัจจัยก่อให้เกิดตัณหา ตัณหาเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุปทาน อุปทานเป็นปัจจัยก่อให้เกิดภพ ภพเป็นปัจจัยก่อให้เกิดชาติ ชาติเป็นปัจจัยก่อให้เกิดชราความแก่ความเจ็บป่วย และความแก่ความเจ็บป่วยเป็นปัจจัยให้ถึงความตาย

ก็เป็นอยู่เท่านี้ที่มนุษย์มาเกิดตายอยู่ในภาพทั้งสาม เวียนเกิดเวียนตายอยู่ในวัฏสงสารก็ เพราะอย่างนี้ จึงไม่มีใครได้วัตถุของโลกไปเป็นสมบัติของตนแต่อย่างใด แม้ร่างกายที่เป็นมนุษย์ก็ทิ้งอยู่ในโลกนี้ เน่าเปื่อยผุพังกลาย เป็นชาตุเดิม จึงไม่มีอะไรเป็นสาระแก่นสารในการมาเกิดมาตายอยู่ในโลกนี้เลย

เมื่อมาธิแจ้งเห็นจริงตามความเป็นจริงอย่างชัดเจน แล้วอย่างนี้ ก็สัดทึ้หันที่ เพราะความยึดถือผูกพันอยู่ในโลกนี้ไม่มี นี้จึงเป็นวิปสนาญาณอย่างแท้จริง คำว่า โน Roth ความรู้แจ้ง ก็มาธิแจ้งเห็นจริง ในช่วงนี้ ไม่มีโลก ส่วนไหนจะมาลืบปิดบังอ่ำพรางในความสร่างของวิปสนาญาณนี้เลย เพราะวิปสนาญาณเป็นญาณที่แก่ก้าว เป็นญาณที่ลบล้างความรู้ผิด ความเห็นผิด ความเข้าใจผิด ภายในจิตเดิม ให้หมดไป เมื่อญาณนี้เกิดขึ้นกับนักปฏิบัติ ท่านใด จะตัดความสัมภัยในใจทันที

ถึงจะมีพระพุทธเจ้าประทับอยู่ในที่นั้น ก็จะไม่ไป กราบเรียนถามพระพุทธเจ้าแต่อย่างใด เพราะรู้อยู่แล้วว่าอะไรเป็นอะไร ถึงผลของการปฏิบัติอย่างนี้ไม่เคยเกิดขึ้นกับตนมาก่อนก็ตาม แต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะเป็นผู้รู้เองเห็นเอง เป็นปัจจัตตั้งเฉพาะตัว โดยไม่ต้องไปอาศัย

คนอื่นตัดสินให้แต่อย่างใด คำว่าตนแลเป็นที่พึงของตนก็อยู่ในช่วงนี้ จะไม่มีใครเข้าหาได้เลย เมื่อวิปสนาญาณกระจายความรู้รอบและรอบรู้ในสรรพสัมภารทั้งหลายในโลกนี้ทั่วถึง แล้ว ก็จะหมุนตัวลงสู่ความดับต่อไป



ກົດຕາທີ່ມີຄວາມ
ສູງກັບອຸປະກອນແລະອຳນວຍໃນການຊັບ
ຊື່ແລະສິ່ງຂອງກົດຕາ
ຕາມສະຍົບເຕີຍວາເຮັດວຽກ/ກາລົງການຕັ້ງໄປ/
ກ່າວະໜາດຢູ່ປະຈຸບະນາດລົດສີ່ຍະ
ນີ້ມີຄວາມຄວາມຄວາມຕົກຕົວ

ກົດຕາທີ່ມີຄວາມ
ໃຫຍ້

ດັບກະ॥ສໂລກອຍ່າງສົນກ

ຄວາມດັບນີ້ກີ່ເປັນຄວາມດັບທີ່ໄໝເຄຍຄາດຄົດໄວ້ກ່ອນ
ເຊັ່ນກັນ ແຕ່ເປັນຄວາມດັບທີ່ນີ້ມານວລ ປຣາກວັນຊັດເຈນເລັກພະຕົວ
ວ່າດັບອຍ່າງໄໝ ຄວາມດັບນີ້ຈະດັບທັງກາຍໃນແລກຍານອກ ດຳວ່າ
ກາຍໃນຄືວິຫຼຸງໝາຍກາຍໃນໃຈ ດຳວ່າກາຍນອກຄືອາຍຕະນະ
ມືຕາ ຫຼຸງ ຈຸນກ ລື້ນ ກາຍ

ເມື່ອວິຫຼຸງໝາຍກາຍໃນດັບໄປອຍ່າງເດືອນເຫັນນັ້ນ ສື່ສາຮ
ແທງກາຮັດສັນຍາຂອງອາຍຕະນະ ຄືວິຫຼຸງໝາຍໃນຕາ ວິຫຼຸງໝາຍ
ໃນຫຼຸງ ວິຫຼຸງໝາຍໃນຈຸນກ ວິຫຼຸງໝາຍໃນລື້ນ ແລະວິຫຼຸງໝາຍທີ່
ມີອູ້ໃນຮ່າງກາຍທີ່ໄປ ກົງກັດຕັດຂາດຈາກໂລກກາຍນອກທັນທີ່
ຈະສັນຜັກສອະໄຣແມ່ໄດ້ເລຍ ເພຣະໄມ່ມີວິຫຼຸງໝາຍໃນຕາ ໄນມີວິຫຼຸງໝາຍ
ໃນຫຼຸງ ໄນມີວິຫຼຸງໝາຍໃນຈຸນກ ໄນມີວິຫຼຸງໝາຍໃນລື້ນ ໄນມີວິຫຼຸງໝາຍ
ໃນກາຍ ແລະໄມ່ມີວິຫຼຸງໝາຍໃນໃຈ ຈຶ່ງໄມ່ຮູ້ໃນກາຮັດສັນຍານອກ
ຄືວິຫຼຸງ ເລື່ອງ ກລື້ນ ຮສ ໂພງຈຸ້າພະ ແຕ່ອຍ່າງໄດ ແມ່ໄຈກີ່
ໄມ່ມີທີ່ມາຮັມມັນທີ່ຈະຮູ້

ໃນຂະແໜນນັ້ນຄວາມເຄື່ອນໄຫວທາງກາຍ ຄວາມເຄື່ອນໄຫວ
ທາງວາຈາ ແລະຄວາມເຄື່ອນໄຫວທາງໃຈ ກົດຕາທີ່ມີຄວາມ
ສັນຍາໃຫຍ້ໄປໄດ້ເລຍເພຣະໄມ່ມີວິຫຼຸງໝາຍຮູ້ໃນຄວາມເຄື່ອນໄຫວ

ຈຶ່ງເປັນການດັບໃນວິญญาณອ່າງສົນທ ດວມສຸຂາກຍຄວາມສຸ້ໃຈ ແລະ ດວມທຸກໆກາຍຄວາມທຸກໆໃຈຈະມີມາຈາກທີ່ເຫັນເພົ່າມະນີວິญญาณຮູ້ວ່າສຸ້ວ່າທຸກໆ

ຄໍາວ່ານິໂຮ ຄືດວັນດັບທຸກໆ ກົງຢູ່ໃນຊ່ວນນີ້ ດວມດັບທີ່ໄດ້ອົບາຍມານີ້ຈະເປັນທຣມชาຕີເກີດຂຶ້ນເອງ ຜູ້ກວານາມາຖື່ງຈຸດນີ້ແລ້ວຈະຮູ້ເພາະຕົວ ເຮືອງການເກີດຂຶ້ນຂອງວິປັສສນາ ຢູ່ານັ້ນທີ່ອົບາຍຜ່ານມານັ້ນ ຈຶ່ງເປັນປັຈຈຍເຂື່ອມໂຍງຕ່ອກນັ້ນ ກັບດັບໃນລັກຊະນະນີ້ ໂດຍໄມ້ມີກາທີ່ຊ່ວງແຕ່ອ່າງໃດ ມີແຕ່ຈະກ້າວໄປເພື່ອຖື່ງຄວາມບຣິສຸທີ່ເຕີມທີ່

ຮູ້ໄປປັບປຸຕໜາຍ

ໃນຊ່ວນຂະດັບໃນຫັນນີ້ແລະ ດັບໃນອາຍຕະນະ ອູ່ນີ້ເອງ ດວມຮູ້ທີ່ເປັນທຣມชาຕີຮູ້ຂອງຈົດຕັ້ງເດີມຍັງປຣາກງວ່າ ແຕ່ຄວາມຮູ້ນີ້ໄມ້ເກີຍກັນກັບວິญญาณຂອງອາຍຕະນະ ແລະ ໄປຮູ້ໃນອາຍຕະນະໄມ້ໄດ້ເລຍ ແລະ ໄນໄປລັມຜັສກັບອາຍຕະນະ ອະໄຮ ເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ໄມ້ມີນົມົຕໝາຍໃນອະໄຮ ແລະ ໄນຮູ້ໃນສ່ວນໄດ້າຂອງຮູ້ປຣມນາມທຣມ ເປັນຮູ້ທີ່ເປັນເອກເທັກອູ່ເພາະ

ຮູ້ທ່ານັ້ນ ຮູ່ປະເກທນີ້ໄມ້ມີການເອນເອີ່ງໄປກັບລົງໄດ້າຂອງໂລກ ແລະ ໄນຮູ້ໃນເຮືອງຂອງໂລກແລະ ໄນຮູ້ໃນເຮືອງຂອງທຣມ ເປັນຮູ້ອູ່ເລົພະຮົກ ແລະ ໄນຮູ້ອູ່ໃນສົມມຕິໄດ້າ ຈຶ່ງວ່າຮູ້ໄມ້ສົມມຕິໂລກເຂົ້າເບົບແປງ ດວມຮູ່ປະເກທນີ້ຜູ້ເຂົ້າຈະຫາດຳສົມມຕິປຣີບໃຫ້ທ່ານໄດ້ເຂົ້າໃຈນັ້ນຍັງຫາດຳສົມມຕິໄມ້ໄດ້ເລຍ

ແຕ່ເພີ່ງບອກໄດ້ວ່າ ນີ້ແລກອືຈືດເດີມທີ່ວ່າເປັນປະກັສສຣກາທີ່ຈະໄປວິຈັຍດູຈົດເດີມທີ່ເປັນປະກັສສຣວ່າເປັນອ່າງໄຣນັ້ນ ອຍ່າໄປຄົດໃຫ້ເສີຍເວລາ ແມ່ຜູ້ຈະເຂົ້າອຽນປະານ ເຂົ້າສາມາບຕີໃຫ້ຈົດມີຄວາມສົງມືຄວາມລະເອີຍຄື່ງຂາດໃໝ່ ກົງຈະຮູ້ຈົດເປັນປະກັສສຣອັນດັ່ງເດີມໄມ້ໄດ້ເລຍ ເພຣະຈົດໄມ້ໄດ້ລະເຫຼືອແທ່ງຄວາມສົກປຣກ ຄືອົກເລສຕັນຫາກາຍໃນໃຈ ອອກໄປໄດ້ເລຍ ຄື່ງຈົດຈະມີຄວາມລະເອີຍໃນກາທຳສາມັກ ກົງຍັງມີເຂື້ອແທ່ງຄວາມເກີດອູ່ນັ້ນເອງ

ເກີດຄວາມກລ້າ ອາສວະສູ່ນຈາກໃຈ

ເມື່ອດັບໃນຫັນນີ້ໄດ້ພອປະມານ ກົມ ດວມກລ້າເກີດຂຶ້ນທີ່ໃຈ ດວມກລ້າຂອງໃຈນີ້ເກີດຂຶ້ນ ສຕິກລ້າປັນຍາກລ້າ ດວມກລ້າຂອງໃຈນີ້ຈະທຳລາຍອະໄຮຕ້ອງລຳເຮົຈ

ในชั่วพริบตา ในขณะเดจิตที่มีความกล้าเกิดขึ้นนั้น วิญญาณ ในขันธ์ ๕ วิญญาณ ในอ้ายตนะ ก็มีการสัมผัสได้ตามปกติ รู้จักคิดพิจารณาในความกล้า รู้จักความกล้าภายในใจ ว่าเป็นลักษณะอย่างไร

ความกล้านี้เป็นความกล้าที่ทำลายโดยตรง จึงเป็นความกล้าที่ตัดกระแสของโลก ตัดกระแสแห่งความเกิด ตัดกระแสของเหตุแห่งความเกิด ตัดกระแสของวัฏภพ ตัดกระแสของอวิชา และตัดกระแสของสามภพให้หมดไป สิ้นไป ที่เที่ยวดามาเกิดมาตายอยู่ในโลกนี้ไม่รู้ว่ากีกับกีกลับ นับชาติไม่ถ้วนประมวลไม่ได้ ก็ เพราะ ใจมีอวิชาตันหาหาก ให้เป็นไป บัดนี้ความกล้าได้เกิดขึ้นแล้ว พrovอัมที่จะตัดให้กระแสโลกขาดไปจากใจ ในช่วงนี้เอง ความกล้านี้ก็กล้าทำอะไรได้ ทั้งนั้น จะนั่งสมาธิกิรันกีศีน นั่งได้ทั้งนั้น จึงไม่มีอะไรในโลกนี้จะมาขัดขวางความกล้าไว้ได้เลย

ในขณะนั้นมีความรู้ตัวว่า อาสวากขยัญานได้เกิดขึ้นแก่ตัวเองแล้ว และรู้ตัวอยู่ว่า อาสวะจะสิ้นไปในขณะนี้เอง เมื่อผู้ภารนามาถึงจุดนี้แล้ว จะยืนอยู่ก็ตาม จะเดินอยู่ก็ตาม จะนั่งอยู่ก็ตาม จะนอนอยู่ก็ตาม ไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุธรรม อีกในชั่วจริงกิจเดียวเท่านั้น อาสวะ

ก็ขาดไปในชั่วพริบตา ท่านผู้นั้นจะรู้ทันทีว่า อาสวะได้สิ้นไปในชั่ววินาทีนี้เอง

นี้เป็นผลของการปฏิบัติที่เราทั้งหลายมีความไฟห้า คือ มีความต้องการให้ถึงจุดนี้ ฉะนั้น ผู้เขียนจึงได้เรียบเรียงมาเป็นลำดับ เริ่มแต่awanหันพื้นฐานต่อเนื่องกันมาโดยตลอด ว่าขั้นตอนไหนทำอย่างไร ปฏิบัติอย่างไร พยายามเขียนไม่ให้วกวน กล่าวผู้อ่านจะเกิดความลับสน ไม่เข้าใจในอุบายนการปฏิบัติ การอธิบายมาทั้งหมดนี้ ผู้เขียนได้เรียบเรียงเพียงย่นย่อเท่านั้น ถ้าจะอธิบายให้มากไปกว่านี้ กล่าวผู้อ่านจะเกิดความท้อใจ จึงได้เขียนเฉพาะอุบายนี้ปฏิบัติที่จำเป็นเท่านั้น เพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจได้ง่ายและนำไปปฏิบัติได้ง่ายขึ้น ให้ได้ผลเป็นไปดังอธิบายมา้นี้

ถึงจะซ้ำอยู่บ้างก็ไม่เป็นไร ขอให้ได้ผ่านไปในชาตินี้ ก็แล้วกัน ขอทุกท่านลงปฏิบัติตัวยความตั้งใจ ธรรมได้พอกจะรู้เห็นได้ในชาตินี้ ขอธรรมนั้นจะเป็นสมบัติของท่านด้วยเทอญ



ຂໍ້ມູນກ່າວໜົດກິຫຼວງອົມນາກ ຂໍໂທ

ນັກໝື່ປະຍຸປະຍຸນັກທີ່ຂໍ້ມູນ ພົມ

ຖົກລົງລົງຫຼັກທົດຄານນີ້ ດີວ່າ ດວຍດີ

ສັນຕາມອະນຸມາ ອົບເລີດ



ບກສຽບ

ໜັງລື່ອເລີ່ມນີ້ ຜູ້ເຂົ້າໃຈໃຫ້ອຸບາຍໃນການເຈີ່ງວິປະສົນນາລົວໆເວາໄວ ເພື່ອໃຫ້ກັບປົງບັດຕິໄດ້ເຂົ້າໃຈໃນວິທີເຈີ່ງວິປະສົນນາໃຫ້ຮູ້ຈັກວິທີໃນການໃໝ່ປູ້ຄູ້ໄທເປັນ ສັນມາທິງໝູ້ ດີວ່າມາເຫັນຫຼົບໃນອົງຄົມຮຽນແປດ ສັນມາສັງກັບໂປ ການດຳເນີນພິຈາລະນາໃນສັຈຊາດ ກົດຈຸກຕ້ອງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຖ້າວາງພື້ນຖານໃນອົງຄົມຮຽນຈຸກຕ້ອງແລ້ວ ການກວານາປົງບັດຕິຕ່ອໄປຈະເປັນຂອງທີ່ງ່າຍ ເພວະຄວາມເຂົ້າໃຈຈຸກຕ້ອງແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າໃຈສອງສຽບປ່ວກ

១. ການທຳສາມາຟ ເພື່ອໃຫ້ຈິຕໄດ້ພັກອູ່ໃນຄວາມສົບເທົ່ານີ້ ອຸບາຍໃນການທຳສາມາຟ ຈະນຶກຄຳບໍລິກຮມອະໄຮກໄດ້ຂ້ອສຳຄັງຕ້ອງໃໝ່ມີຄວາມສົບເທົ່ານີ້ ອຢ່າທຳສາມາຟເພື່ອເຫັນໃນນຽກສວຽດ ເຫັນດວງແກ້ວ ດວງແຫວນ ເຫັນຄົນນີ້ ດັນນີ້ ການເຫັນອ່າຍ່າງນີ້ຈຶ່ງເປັນເຮື່ອງກີເລສສັງຂາຮລອກຈິຕຈະກັບເປັນມີຈາສາມາຟໃປ້ເຈົ່າຍ່າຍ ຈະເປັນອຸປະສົງດັກ້າທາງຂອງມຽດພລິພພານ

២. ປັ້ນຍູ້ໄມ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນຈາກສາມາຟແຕ່ອ່າຍ່າຍ ເພວະປັ້ນຍູ້ເວາມື່ອຢູ່ແລ້ວທຸກຄົນ ມີແຕ່ລະໃໝ່ປັ້ນຍູ້ທີ່ມື່ອຢູ່ນີ້ພິຈາລະນາໃນສັຈຊາດໄດ້ເລີຍ ໃນຄຽງພຸທະກາລ ກ່ອນທີ່ກ່າວຈະໄດ້ປ່ຽນ

มารคผล ท่านก็ใช้ปัญญาในขั้นนี้ทั้งนั้น เพื่อให้เข้าใจในเหตุผลว่า อะไรควร อะไรไม่ควร อะไรผิด อะไรถูก จะปฏิบัติอย่างไรจึงจะเป็นไปในมารคผล ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้รอบคอบเพื่อความถูกต้องในการปฏิบัติธรรม

๓. ยังมีนักปฏิบัติหลายท่านพูดอยู่ว่า เมื่อจิตมีความสงบเป็นสมานิสัยแล้ว ปัญญาจะเกิดขึ้นเอง คำอวย่างนี้ไม่ทราบว่าพระพุทธเจ้าสอนคริทีไหน มีพระอริยเจ้าองค์ไหน เป็นตัวอย่างว่าท่านนั้นไม่มีปัญญามาก่อน มีแต่ทำสมាជิอย่างเดียว เมื่อจิตมีความสงบแล้วมีปัญญาเกิดขึ้น ท่านนั้นมีประวัติอยู่ที่ไหน ในหนังสือพระไตรปิฎกเล่มใด ผู้เขียนเคยอ่านประวัติของพระอริยเจ้ามามาก พระอริยเจ้าแต่ละองค์ล้วนแล้วแต่เป็นผู้มีปัญญามาก่อนสมานิกันทั้งนั้น มีเหตุผลว่า ถ้าไม่มีปัญญามาก่อน จะเข้าใจในคำสอนของพระพุทธเจ้าได้อย่างไร จะเอาอะไรไปศึกษาธรรมะ จะเข้าใจให้ถูกต้องในธรรมะได้อย่างไร คำว่า สุต卯ยปัญญา การศึกษาเล่าเรียน จินตามยปัญญา การพิจารณาในธรรมที่ศึกษามาแล้ว ทั้งหมดนี้ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณา ก่อนทั้งนั้น เมื่อศึกษาในวิธีการทำสมานิให้เข้าใจแล้ว จึงทำสมานิทีหลัง เมื่อออกจาก การทำสมานิกน้อมใจพิจารณาด้วยปัญญาต่อไป จึงเรียก

ว่า การเจริญวิปัสสนา เมื่อวิปัสสนาแก่กล้าแล้วจึงเข้าถึงคำว่าวิปัสสนาญาณ

๔. เมื่อเกิดวิปัสสนาญาณแล้ว ผู้ปฏิบัตินั้นก็จะได้บรรลุมรรคผล เพราะเป็นญาณที่จะตัดกิเลสตัณหา อวิชชา ได้หมดไปจากใจโดยตรง นั่นกับปฏิบัติมีความต้องการให้ปัญญาญาณระดับนี้เกิดขึ้น ทั้งที่ตัวเองยังไม่รู้ในอุบายนการปฏิบัตินี้เลย จะให้ปัญญาญาณเกิดขึ้นได้อย่างไร ถ้าจะให้ปัญญาญาณระดับนี้เกิดขึ้น เราเก็บต้องวางแผนพื้นฐานให้ถูกต้องในอุบายทั้งหมดที่ได้อธิบายมาแล้วให้สมบูรณ์ คิดว่า นักปฏิบัติทุกท่าน จะมีความเข้าใจในเหตุผลตามหนังสือพงกรรมธรรมะ ถ้าหากสังสัยในอุบายได้ ผู้เขียนจะได้อธิบายให้ฟังทีหลัง ขอให้ท่านลงมือความเจริญในการปฏิบัติธรรมด้วยเทอญ



ກາຄພນວກ

ສມາຮົວ

(ຈາກທັນສື່ທວນກະແສຂອງພຣະວາຈາຍີ່ຖຸລ ຂົບປະໂຫຍດ)

ເນື່ອງດ້ວຍປັຈຈຸບັນນີ້ ມີຜູ້ສັນໃຈປົງປັດຕິກາວນາມີຈຳນວນ
ມາກີ່ນີ້ ເພຣະເຫັນຄວາມສຳຄັນໃນພຣະພຸທ່ອຄາສນາ ເພຣະ
ກາວນານີ້ເປັນກາຄປົງປັດຕິໄດ້ຕຽງ ແລະຍັງຜລໃຫ້ກັບປົງປັດ
ໄດ້ປະສົບກາຮົມມາແລ້ວເປັນຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍ ຈຶ່ງສາມາດປົງປັດ
ກັນໄດ້ໃນຫຼາຍຫຼາຍຕັ້ງວຽກແລ້ວໄວ້ໃນປະເທດຫຼືວ່າຕ່າງປະເທດ
ຍ່ອມປົງປັດກັນໄດ້ທັງນັ້ນ ແລະຍັງຜລໃຫ້ຜູ້ປົງປັດໄດ້ຮັບຄວາມ
ສຸກາຍສຸຂໃຈດ້ວຍກັນ ໄມ່ວ່າຜູ້ນັ້ນຈະມີກາຮົມຕື່ກິ່າຍາກນ້ອຍ ຄໍາ
ທາກຕັ້ງໃຈປົງປັດກາວນາດ້ວຍຄວາມຈຽງຈັງ ຜລຂອງກາຮົມປົງປັດ
ກີຈະອອກມາເປັນຂອງຈຽງ ເພຣະຜູ້ປົງປັດກີເປັນຜູ້ປົງປັດຈຽງ
ຂ້ອງສຳຄັນດື່ອໃຫ້ເຂົາໄຈໃນອຸບາຍວິທີ ຕາມແນວທາງປົງປັດໃຫ້
ຖຸກຕ້ອງ ເຊັນວິທີເດີນຈົກກມ ວິທີໜ້າສມາຮົມ ວິທີປະກອບດຳບັນດາ
ໃນສົມຄະ ວິທີປະກອບອຸບາຍກາຮົມພິຈາດນາໃນວິປະສົນ ເພຣະ
ອຸບາຍຂອງສົມຄະແລະອຸບາຍຂອງວິປະສົນນີ້ເປັນຂອງດູກກັນ ຄໍາ
ຂາດອຍ່າງໄດ້ອຍ່າງໜຶ່ງແລ້ວ ກາຮົມປົງປັດກາວນາກີຂາດຄວາມ
ສມບູຽຮນ ຜລທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກກາຮົມປົງປັດກາວນາກີຂາດຄວາມສມບູຽຮນ
ໄປຕາມໆກັນ

ຈະນັ້ນ ອຸບາຍກາຮົມປົງປັດຕິກາວນາໄດ້ເລືອກອຸບາຍນັ້ນຈາ
ຈຶ່ງມີຫລາຍວິທີ ກີເພື່ອໃຫ້ກັບປົງປັດຕິກາວນາໄດ້ເລືອກອຸບາຍນັ້ນຈາ
ເພື່ອໃຫ້ຜູກກັບຈົກຕິກາວນາໄດ້ຈຳນວນ ອຸບາຍກາຮົມປົງປັດຕິກາວນາ
ທັງໝົດນີ້ ຈະໃຫ້ໄດ້ຮັບຜລຈຽງແລ້ວ ກີຂຶ້ນອູ້ກັບຄວາມຕັ້ງໃຈ
ຂອງທ່ານຜູ້ເປັນກັບປົງປັດກາວນາເອງ ເພຣະຄວາມຕັ້ງໃຈເປັນ
ຫລັກສຳຄັນ ຄໍາສັດຄວາມຕັ້ງໃຈແລ້ວ ກາຮົມປົງປັດກາວນາກີ
ລົ້ມເໜລວແລະຕັ້ງຕ້າໄມ່ໄດ້ຕໍລອດໄປ ເພຣະຄວາມຕັ້ງໃຈກີຄືອ
ກາຮົມສົດຕິນັ້ນເອງ ຄໍາສົດຕິໄມ່ດີ ກີແສດງວ່າເຮົາສັດຄວາມຕັ້ງໃຈ
ໄມ່ວ່າເຮົາຈະທຳສິ່ງໃດໆຄໍາສັດຄວາມຕັ້ງໃຈແລ້ວ ດັກທີ່ເຮົາຈະ
ຈະມີຜລສຳເຮົຈໄດ້ຢາກ ພຣີໂມ່ສຳເຮົຈເລຍຫຼືຈະສຳເຮົຈໄດ້ກີ
ຂາດຄວາມສວຍງາມແລະມັ້ນດັງ ເພຣະເປັນຜລທີ່ເກີດມາຈາກ
ຄວາມໄມ່ຕັ້ງໃຈນັ້ນເອງ



ວິທີກຳສົມດະ ກາຣເຕຣີຍມຕັວເດີນຈົງກຣມ

ໃນກາຣເດີນຈົງກຣມປົກລົງຕັ້ງນີ້ ທຳທາງເດີນຈົງກຣມໃຫ້ ກວ່າງປະມານ ๑ ມີຕຣ ຍາວປະມານ ๑๕ ມີຕຣ ປັບພື້ນ ໃຫ້ເສມອຕລອດແນວທາງ ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ເດີນໃຫ້ສະດວກໂດຍ ໄນມີຄວາມກັງວລ ໃນຂະນະທີ່ເຮົາກຳລັງເດີນ ຮີ່ວົງຈະເດີນອູ້ໃນ ສຕານທີ່ໄດ້ກົດຕາມ ກ່ອນເຮົາຈະເຮີ່ມເດີນຈົງກຣມທຸກຄັ້ງ ໃຫ້ເຮົາ ໄປຢືນອູ້ທີ່ມຸມສຸດຂອງທາງເດີນຈົງກຣມດ້ານໄດ້ດ້ານໜຶ່ງ ແລ້ວ ທັນທັ້ນເຂົ້າມາຫາເລັ້ນທາງ ແລ້ວ ໃຫ້ພນມມື້ອື້ນໃນຮະຫວ່າງອກ ຮີ່ວົງໃນຮະຫວ່າງຄົວ ແລ້ວ ໃຫ້ນິກອົບຮູ້ຈົານກາຍໃນໃຈດັ່ງນີ້

ສາຊູ ຂ້າພເຈົ້າຈະເດີນຈົງກຣມກາວານາ ເພື່ອນູ້ຈາກຸດ
ພຣະພຸທະເຈົ້າ ນູ້ຈາກຸດພຣະນຣມ ນູ້ຈາກຸດພຣະອຣິສັງໝົງ ນູ້ຈາ
ກຸດປິດມາຮາດາ ດຽວອຸປ່ມາຍໍອາຈາຣຍ໌ ກັບທັ້ງຜູ້ມີພຣະກຸດ
ທັ້ງໝາຍ ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈົ້າຈະມີສົຕີ ມີໃຈອັນສົງ ຮູ້ແຈ້ງເຫັນ
ຈົງໃນອຣີຍສັຈນຣມທັ້ງໝາຍດ້ວຍເຫຼອນ ແລະ ກຸລືລັບນູ່
ທີ່ຂ້າພເຈົ້າເດີນຈົງກຣມໃນຄັ້ງນີ້ ຂອງຈົນເປັນໄປໃນສຣພສັຕ່ວ
ທັ້ງໝາຍ ຂອງຈົນຍໍາໄດ້ມີກຣມມີເວຣແກ່ກັນແລະກັນ ຂອໃຫ້ທ່ານ
ທັ້ງໝາຍຈົງໄດ້ຮັບສ່ວນບຸກູ້ຈາກຂ້າພເຈົ້າໂດຍອຸ່ນໂມທາເອງເສີດ
ເສົ້ຈແລ້ວເຂົ້າມື້ອທຍ່ອນລົງຕາງໜ້າ ແລ້ວເຂົ້າມື້ອຂວາຈັບຫັ້ງມື້ອ

ໜ້າຍໃຫ້ອູ້ໃນທ່າຮຳເພີ້ງ ແລ້ວກຳທັນດໃຫ້ໄຈໄດ້ອູ້ໃນຄວາມເປັນ ກາລາງ ໄນໃໝ່ໃຈເລືອນເອີ່ງໄປຫາອາຮມັນທີ່ໂຫຼວດໃຈແລະໄມ່ຂອບໃຈ ໄດ້າທັ້ງສິ້ນ ແລະ ທຳອູນຍາຍແກ່ຕົວເວົງວ່າ ຂະແນ້ນເຮົາຈະເດີນຈົງກຣມ ຄວາມຄິດກາຍນອກໄດ້ ໃຫ້ປ່ລ່ອຍວາງເລື່ອໝາດ ອຍ່າດີດີ້ນມາ ເພື່ອໃຫ້ໄຈໄດ້ໄກວໄປຕາມ ເສົ້ຈແລ້ວໃຫ້ກຳທັນດຄຳບັງຄວນດັ່ງນີ້

ວິທີກຳທັນດຄຳບັງຄວນບັດັບປີ

ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົຕີ ກຳທັນດສູດລົມຫາຍໃຈເຂົ້າເອງຍາວໆ ນີ້ກວ່າ ພຸ

ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົຕີ ກຳທັນດປ່ລ່ອຍລົມຫາຍໃຈອອກເອງ ຍາວໆ ນີ້ກວ່າ ໂທ

ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົຕີ ກຳທັນດສູດລົມຫາຍໃຈເຂົ້າເອງຍາວໆ ນີ້ກວ່າ ຮິມ

ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົຕີ ກຳທັນດປ່ລ່ອຍລົມຫາຍໃຈອອກເອງ ຍາວໆ ນີ້ກວ່າ ໂມ

ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົຕີ ກຳທັນດສູດລົມຫາຍໃຈເຂົ້າເອງຍາວໆ ນີ້ກວ່າ ສັງ

ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສຕິ ກໍາທັນດປລ່ອຍລມໜາຍໃຈອອກເອງ
ຢາວໆ ນຶກວ່າ ໂສ

ให้กำหนดทำลักษณ์ ๓-๗ ครั้ง หรือมากกว่านี้ก็ได้ เพื่อให้เป็นอุบَاຍให้ พุทโธ ซัมโน ลังโน ได้มาร่วมอยู่ที่ใจต่อไปให้กำหนดเวลาเพียงพุทธ์คำเดียว และให้พร้อมกันกับเดินทางรอม ดังนี้

ເධີນຈົງກຣມວິທີ່ ๑

วิธีที่ ๑ ให้ตั้งใจโดยมีสติ ก้าวขาครั้งแรกให้นีกัว พุทธ ก้าวขาที่สองให้นีกัว ๗ ให้มีสติกับคำบริกรรม ๙ เท่าทันกันกับการก้าวขาทุกครั้งไป ขณะใดที่เรารู้ไม่ทัน ในการก้าวขา ให้ถือว่าขณะนั้นเราแพลอสติ คือความตั้งใจ ไม่พอ และให้ตั้งใจใหม่ต่อไปจนกว่าจะรู้เท่าทันกัน

ไม่เดินเร็วนัก ไม่เดินช้านัก คือให้เราเดินอยู่ในท่า
ปกติที่เราเดินไปในสถานที่ต่างๆนั้นเอง นี้เป็นวิธีเดินง่ายๆ
ในสมณะ คือเอาอิริยาบถเดินเป็นนิมิตเครื่องหมาย เพื่อได้
ฝึกสติและฝึกความตั้งใจ เมื่อเดินถึงที่สุดของทางเดินง่ายๆ
แล้ว ให้หมนตัวกลับข้างขวาทกครั้งที่ไป

ເດືອນຈົງກຣມວິຮີ້ກໍ່ ແກ

วิธีที่ ๒ ไม่กำหนดดูในก้าวขาในเวลาเดินจงกรม
ให้ตั้งใจโดยมีสติกำหนดรู้ล้มหายใจเข้าออก นึกว่า พุทธ
ให้ตั้งใจโดยมีสติกำหนดรู้ล้มหายใจออกเอง นึกว่า โธ
เพื่อให้ความล้มพ้นของสติและคำบริกรรม กับผู้รู้และความ
ตั้งใจ ให้อยู่ในกรอบเดียวกัน และเพื่อความมั่นคงแน่นหนา
ในสมณทะต่อไป ถ้าหากเรามีความเห็นเด่นน้อยในการเดินจงกรม
แล้ว เราจะยืนกำหนดคำบริกรรมก็ได้ และก็ให้กำหนดเหมือน
กัน เพื่อให้อธิบายถึงการยืนก้าวขาได้ติดต่อ ไม่ขาดวรรค
ขาดตอน

ເດືອນຈະກຣນວິທີຮັກ໌ ๓

วิธีที่ ๓ ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดรู้เห็นกายส่วนใดส่วนหนึ่งเป็นนิมิตเครื่องหมาย จะเป็นกายส่วนใดส่วนหนึ่งก็ได้ กายล่วนไหหนที่เรามีความสนใจ เพ่งดูได่ง่าย ให้กำหนดรู้เห็นกายส่วนนั้นๆเป็นนิมิตของสติ ให้สติกับผู้ใดกำหนดรู้เห็นอยู่ที่กายส่วนนั้นๆ ไม่ให้ผลอ ถึงจะไม่กำหนด

รู้เห็นกายล้วนนั้นชัดก็ตาม แต่ก็ให้กำหนดสถานที่ที่เรากำลัง เพ่งดูกายล้วนนั้นให้มีในขอบเขต เพื่อได้จำกัดสถานที่ให้ใจได้อยู่ในกายล้วนนั้นๆต่อไป

ในครั้งแรก ความไม่เคยชินในการเพ่งดูกาย ก็ให้เราสมมติกายส่วนนั้นๆว่ามีสันลักษณะอย่างนั้น รูปพรรณ สันฐานอย่างนั้น และตั้งอยู่ในที่นั้นๆ เมื่อเรากำหนดเพ่งดูกายล้วนนั้นอยู่บ่อยๆ ความเคยชินในการเพ่งดูก็จะติดใจ จะลีมตาหลับตา ก็รู้เห็นติดใจอยู่ตลอดเวลา เมื่อเราชำนาญในการเพ่งดูกายส่วนนั้นแล้ว เราจะกำหนดเพ่งดูกายล้วน อื่นๆก็จะรู้เห็นอยู่สภาพเดียวกันทั้งหมด เมื่อใจเรารู้เห็นกายชัดดังได้อธิบายมาแล้ว ก็จะเป็นพื้นฐานของวิปัสสนาได้เป็นอย่างดี

วิธีนี้ไม่ได้กำหนดดูก้าวขา แต่ให้เอาสมมติกายส่วนที่เรากำหนดเพ่งดูอยู่นั้น มาบริกรรม สมมติว่าเรากำหนดดูหนัง ก็ให้คำปริกรรมว่า ตะโฉฯ พร้อมกับการเพ่งดูหนัง ส่วนนั้นๆต่อไป ถ้าเราจะกำหนดให้เห็นกระดูกส่วนไหน ก็ให้คำปริกรรมว่า อัฐិฯ พร้อมทั้งเพ่งดูกระดูกส่วนนั้นต่อไป หรือให้สมมติว่าร่างกระดูกเดินจงกรมก็ได้

นี่แล้วถ้าเราได้กำหนดเพ่งดูให้ใจรู้กายเห็นกายล้วนได้ ส่วนหนึ่งดังได้อธิบายมาแล้ว ก็จะเป็นพื้นฐานของปัญญา

ได้ดี ส่วนการพิจารณากายจะอธิบายในตอนท้าย เพื่อไม่ให้สับสนกัน

ເດັບຈົກມວິທີ ๕

ວິທີ ๕ ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົດ ກຳນົດຮູ້ອາຮົມຄົງ ກາຍໃນໃຈ ອາຮົມຄົງກາຍໃນໃຈນີ້ຈະເປັນອາຮົມຄົງປະເທດໄທ ກົດຕາມ ທີ່ມີຄວາມປຽກງົງສົມຜັສກາຍໃນໄລຍ້ໃນປັຈຸບັນນີ້ ໄກສົດຕັ້ງໃຈອາຮົມຄົງນີ້ແມ່ນນິມິຕຂອງໃຈ

ຈະເປັນອາຮົມຄົງທະບາງຖືກໃຫ້ກຳນົດຮູ້ໃນອາຮົມຄົງທະບາງ ຈະເປັນອາຮົມຄົງລະເອີຍດົກໃຫ້ກຳນົດຮູ້ໃນອາຮົມຄົງສ່ວນລະເອີຍດ

ຈະເປັນອາຮົມຄົງທາງໂລກທີ່ອາຮົມຄົງທະບາງ ຈະເປັນອາຮົມຄົງທີ່ໂຈບໃຈທີ່ອາຮົມຄົງທີ່ໄມ່ໂຈບໃຈກົດຕາມ ຄ້າທາກເຮາສລັດອອກຈາກໃຈໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ກົດຕັ້ງກຳນົດຮູ້ແຕ່ອຍ່າໄປກຳນົດເອວັດຖຸທີ່ໃຫ້ເກີດອາຮົມຄົງເຂົ້າມາອູ້ທີ່ໃຈ ຄ້າໄປກຳນົດເຫດໃຈທີ່ປະກອບໃຈແລ້ວກົດເປັນອາຮົມຄົງທີ່ຮຸນແຮງ ເກີດຂຶ້ນທີ່ໃຈໄດ້ ເພຣະອາຮົມຄົງກາຍໃນໃຈເຕັ້ລະອ່າງຍ່ອມມືເຫດ

ເປັນແດນເກີດ ຂະນັ້ນ ເຮັດວຽກທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກັບເຫດຊອງອາຮມນີ້ ນັ້ນໄດ້ ແລະ ກຳນົດຮູ້ເກີດເຫດຊອງອາຮມນີ້ ໄກສັດແລະ ຈົງຕາມເຫດນັ້ນ ວ່າເກີດຂຶ້ນທີ່ໄທ່ນ ຕັ້ງອູ່ທີ່ໄທ່ນ ແລະ ໄກມືສຕິ ຮູ້ເຫດ ກຳລັງຈະຂໍຍາຍຕ້ວອກໄປໜ້າຈຸດຕ່າງໆເພື່ອ ໄກເຫດນັ້ນໄດ້ ມີກຳລັງ

ຄໍາວ່າເຫດນັ້ນຄົວເຫດກາຍໃນ ຄື່ອໃຈເປັນສຳຄັນ ເພຣະ ໃຈມີເຊື້ອຂອງເຫດກາຍໃນ ຄົວຄວາມໄມ່ອົ່ມພວແກ່ຄວາມຕ້ອງກາຣ ໃນສຣພວຕຖຸທັງຫລາຍ ຢ້ອໃນສຣພອາຮມນີ້ທັງຫລາຍ ທີ່ ໄຈຍີ່ຄວາມຕ້ອງກາຣ ເຊັ່ນຮູປ ເລີຍງ ກລິນ ຮສ ໂພນູ້ພພ ທີ່ເປັນອາຫາດເດີມອາຫາດທຳກັນຂອງ ໄຈມານານ ໄມຮູ້ວ່າກັບກັບລົບໄທ່ນ ເກີດມາຈາຕີໄທ່ນກີ່ໄທ່ນກີ່ອາຮມນີ້ກາຍໃນໄຈປະເກທ ນີ້ເປັນຫລັກ ແມ່ຈຳຕິປັຈຈຸບັນນີ້ກີ່ມີອາຮມນີ້ປະເກທໄຟປຣລັຍກັບລົບກຳລັງຂໍຍາຍຕ້ວອກມາທາງຕາ ຫຼູ ຈມູກ ລື້ນ ກາຍ ໄປຕິດເຊື້ອ ໄກມາເວົ້ວອນເພາໄຈອູ່ຕລອດເວລາ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າ ດຽວມາຮັດ ອົງກາຍໃນໄຈ ຄົວອາຮມນີ້ທີ່ຝັ້ງແນ່ນໃນສ່ວນລຶກກາຍໃນໄຈ

ນີ້ແລ້ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຕັ້ນເຫດຊອງອາຮມນີ້ກາຍໃນ ສ່ວນຮູປ ເລີຍງ ກລິນ ຮສ ໂພນູ້ພພທັງຫລາຍ ເພີຍງເປັນສິ່ງປະກອບ ໄກເຫດກາຍໃນໄດ້ພອງຕັ້ງຂຶ້ນທີ່ກັນນັ້ນ ເມື່ອໄຈໄດ້ສົມຜັສເຫດປະເກທ ໄດ້ ຍ່ອມຕິດໄຈໃນເຫດນັ້ນຈຸນໄມ່ຍ່ອມທີ່ຈະປລ່ອຍວາງແລະນໍາເວາ ມາຕຽກຕາຮອງຄຸ່ນດີຈົນຕິດໄຈ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າອາຮມນີ້ຝັ້ງໃຈ

ອາຮມນີ້ອູ່ໃນທີ່ໄທ່ນ ໃຈກີ່ອູ່ທີ່ນັ້ນ ຄ້າເຮັດກຳນົດ ດູ້ອາຮມນີ້ກາຍໃນ ໃຈກີ່ເຫດກັບເຮັດກຳນົດ ໄກໄປໃນຕັ້ງ ໃຈ ມີອາຮມນີ້ແທ່ງຄວາມ ໂລກົກ ໄກຮູ້ ໃຈມີອາຮມນີ້ແທ່ງຄວາມ ໂກຮົກ ໄກຮູ້ ໃຈມີອາຮມນີ້ແທ່ງຮາຄກົກ ໄກຮູ້ ໃຈມີອາຮມນີ້ແທ່ງຄວາມ ລຸ່ມຫລົງກົກ ໄກຮູ້ ອາຮມນີ້ເລີນຈຶ່ງເປັນເຄື່ອງວັດ ໄຈໄດ້ ຄ້າຮູ້ເກີດ ວ່າອາຮມນີ້ໄຈແລ້ວ ກີ່ຕ້ອງມີສຕິກຳນົດຮູ້ໄກ້ເກີດ ໄກໄປໃນຕັ້ງ ອາຮມນີ້ເກີດຂຶ້ນທີ່ໄຈໄດ້ ເຮົກຕ້ອງມີສຕິກຳນົດ ໄກເຮັດກຳນົດ ໄກອາຮມນີ້ໄກ້ ອ່ອນກຳລັງລັງ ແລະ ດັບປັບໄປໄດ້ເຫັນກັນ

ຂ້ອຂ້າມທີ່ສຳຄັນ ເຮັດຍ່າສັງໃຈອອກໄປນຶກຄື່ງເຫດກາຍນອກ ຄື່ອ ຮູປ ເລີຍງ ກລິນ ຮສ ໂພນູ້ພພ ຄວາມອົງຈາ ພຍາບາທກັບ ໄກຣາທັງລື້ນ ຄ້າໄຈໄປນຶກທາເຫດຊອງອາຮມນີ້ຕັ້ງ ກຳລັວ ໃຈກີ່ຈະເກີດອາຮມນີ້ທີ່ເປັນພິບຂຶ້ນທີ່ໄຈເອງ ແລະ ຈະມີຄວາມ ເດືອດວ້ອນເອງວ່າ ພລຂອງອາຮມນີ້ທີ່ມີໃນໄຈເປັນຍ່າງນີ້ ໄກເວາ ສຕິກຳນົດເພື່ອດູ້ຈຸດຂອງອາຮມນີ້ ໄກເກີດຂ້າດກາຍໃນໄຈ ໄມ່ນານອາຮມນີ້ກາຍໃນໄຈ ງະຈຸບັນນີ້ ນີ້ສັງຄຣາມກາຍໃນກົກຕ້ອງອາສຍສຕິ ເຂົ້າແຜດເພາ ຈດ້ວຍແບບໄມ່ທີ່ກັນ

ກ່ອນທີ່ເຮົາຈະຫຼຸດເດີນຈົງກຣມທຸກຄັ້ງ ໄກເວາໄປຢືນອູ່ ມຸມສຸດຂອງທາງເດີນຈົງກຣມ ແລະ ທັນທັນເຂົ້າມາຫາເລັ້ນທາງ

พนэмมีอธิษฐานภายในใจว่า สาธุ ข้าพเจ้าได้เดินจงกรม
ภารนา เพื่อบูชาคุณพระพุทธเจ้า บูชาคุณพระธรรม บูชา
คุณพระอธิรัชสมบัติ ในครั้งนี้ ขอจงให้เป็นไปเพื่อความสุขแก่
ข้าพเจ้า พร้อมทั้งบิดามารดา ครูอุปัชฌาย์อาจารย์ ตลอด
ผู้มีพระคุณทั้งหลาย ทั้งเทพเจ้าเหล่าเทวา สัตว์น้อยใหญ่
เจ้ากรรมนายเรว ขอจงได้รับลั่วนบุญที่ข้าพเจ้าได้บำเพ็ญแล้ว
ในครั้งนี้โดยอนุโมทนาของเทพบุตร เสร็จแล้วเดินออกจากทาง
เดินจงกรมโดยมีสติ เพื่อจะเข้าหาที่นั่งสมาธิภารนาต่อไป
เพื่อให้เป็นสายโซ่เชื่อมโยงต่อกัน ไม่ให้ขาดวรรคตอน

การเตรียมตัวนั่งสมาธิภารนา



การเตรียมตัวนั่งสมาธิภารนาทุกครั้ง เราต้องจัด
สถานที่ที่เราจะนั่งสมาธิให้สะอาดเรียบร้อย เพื่อไม่ให้เกิด
ความขัดข้องกังวลภายในใจ เสร็จแล้วให้วิพ拉斯วดมนต์
จะย่อหรือพิสดารก็ตามความต้องการของเรา และแผ่เมตตา
ตน เมตตาสัตว์ จบแล้ว

พระราชสมวิธิสมาทานศีล ๕ ต่อไป เพราะการ
สมาทานศีลเป็นอุบัติวิธีที่จะรับรองความบริสุทธิ์เฉพาะตนใน

នគរាយ និងប្រជាធិបតេយ្យ

ปัจจุบัน และเป็นอุบัติเพื่อไม่ให้ใจได้มีความเครียดมองใน
การกระทำทางกาย วาจา ที่เป็นอดีตผ่านมาแล้ว และทำความ
เข้าใจแก่ตัวเองว่า ปัจจุบันนี้เรามีศีลอันบริสุทธิ์แล้ว ถึง
หากเราได้พัลลังผลทำความชั่วทางกายภารนาแล้วก็ตาม นั่น
เป็นเรื่องของอดีตที่ล่วงไปแล้ว เราอย่าไปคำนึงเรามาเป็น
อารมณ์ ส่วนความดีที่เราได้บำเพ็ญมาแล้ว มีการให้ทาน
เคยได้รักษาศีล ได้เจริญเมตตาภารนา หรือทำความดีใน
ลิ่งไดๆตาม นี้ให้เราหมั่นลั่นก่อนอยู่บ่อยๆ เพื่อให้ใจเกิด
ความปีติยินดีและเป็นกำลังให้แก่ใจ เพื่อให้ติดต่อกับใน
ปัจจุบันที่เราจะปฏิบัติภารนาอยู่ในขณะนี้

การสมาทานศีลด้วยเจตนาวิรัติ ให้ศีลมีชี้นในตนของเรา
ขณะนี้ เพราะเรามีเวลาและโอกาสอำนวยที่จะปรับศีล
จากพระได้ เราเก็บตัวองสมາทานเจตนาวิรัติเอาศีลด้วยตนของเรา
เพื่อการเจตนาลະเว้นจากความชั่วทางกายและวาจานั้นแล
เป็นตัวศีล



ວິທີສາການສຶກ ແລ້ວ ມີດັ່ງນີ້



ໃຫ້ວ່າ ນະໂມ ຕ້າສະ ກະຄະວະໂຕ ອະຮະහະໂຕ
ສັມມາສັມພຸທັສະ ຕ ດັ່ງ ຕ່ອໄປວ່າ

ພຸທັສ ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ ຮັມມັງ ສະຮະຜັນ
ດັຈລາມີ ສັງຂັງ ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ

ທຸຕິຍັມປີ ພຸທັສ ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ ທຸຕິຍັມປີ ຮັມມັງ
ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ ທຸຕິຍັມປີ ສັງຂັງ ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ

ຕະຕິຍັມປີ ພຸທັສ ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ ຕະຕິຍັມປີ ຮັມມັງ
ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ ຕະຕິຍັມປີ ສັງຂັງ ສະຮະຜັນ ດັຈລາມີ

ປານາຕີປາຕາ ເວຣະມະຜົນ ສຶກຂາປະທັງ ສະມາທິຍາມີ
ອະທິນາທານາ ເວຣະມະຜົນ ສຶກຂາປະທັງ ສະມາທິຍາມີ
ກາມເສຸມືຈາຈາරາ ເວຣະມະຜົນ ສຶກຂາປະທັງ ສະມາທິຍາມີ
ມຸລາວາຫາ ເວຣະມະຜົນ ສຶກຂາປະທັງ ສະມາທິຍາມີ
ສຸຮາມເຮຍະມັບຊະປະມາທັງຈານ ເວຣະມະຜົນ
ສຶກຂາປະທັງ ສະມາທິຍາມີ

ສ້າທາກຜູ້ວ່າຄຳບາລີໄມ້ໄດ້ ໃຫ້ນຶກໃນໃຈ ທຳເສີຍ
ເບາຕ ດັ່ງນີ້

๑. ຂໍາພເຈົ້າຈະລະເວັນຈາກການຂ່າສົດທຸກໆໜີດ
๒. ຂໍາພເຈົ້າຈະລະເວັນຈາກການລັກເອາສິ່ງຂອງຂອງຄນອື່ນ
๓. ຂໍາພເຈົ້າຈະລະເວັນຈາກການປະພຸດຕິພິດຈາກປະເວລີ
๔. ຂໍາພເຈົ້າຈະລະເວັນຈາກການກ່າວຄວາມໄມ່ຈົງ
៥. ຂໍາພເຈົ້າຈະລະເວັນຈາກການດື່ມສຸຮາແລະຢາເສົພຕິດ
ທຸກໆໜີດ

ທັງນີ້ ເຮົາຕ້ອງມີສັຈະ ຄວາມຈົງໃຈ ໃນຕົວເອງ ຄືລົງຈຶ່ງ
ຈະຕັ້ງອູ້ໄດ້ ສັຈະຕັ້ງໄວ້ອ່າຍ່າງໄວ້ຈິກຕ້ອງຮັກໝາຄວາມຈົງໃຫ້ໄດ້

ກລ່າວຄໍສາການສຶກ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້



ອິມານີ ປັບປຸງຈະ ສຶກຂາປະທານີ ສະມາທິຍາມີ ເຈຕະນາທັງ
ສີລັງວະທາມີ ວ່າ ຕ ຈບ ເສົ້າຈແລ້ວກາຮາບ ຕ ດັ່ງ ຖ້າເປັນ
ພຣະ ເນຣ ຕ້ອງສໍາວັດຊຸມໃນຄືລ ວິ້ນຍ ຂອງຕຸນໃຫ້ປົກສູຫົງ ເພື່ອ
ຈະໄມ້ໄດ້ເກີດຄວາມຫຼັດຂຶ້ອງກັງວລໄຈ ໃນກາຍທັງ

ກາຮັດວຽກ ການນັ່ງສາມາຟ ທັ້ງ ແລ້ວ ວິທີນີ້ ເຮົາຈະ
ນັ່ງທຳສາມາຟກ່ອນແລ້ວເດີນຈົງກົມທີ່ຫັ້ງກົດໄດ້ ພ້ອມເຮົາຈະເດີນ

จงกรรมก่อนเจ็บนั่งทำสมาธิที่หลังก็ได้ นี้ก็อาจตามความสะดวก
ของตัวเราเอง หรือไม่สะดวกในการเดินจงกรรม เราจะนั่ง^๑
สมาธิภานาไปเลยที่เดียวก็ได้ เมื่อกล่าวคำสماทางคีล ๕
แล้ว ให้เตรียมตัวนั่งสมาธิภานาต่อไป

ผู้ชายนั่งเอาขาขวากับขาซ้าย ผู้หญิงจะนั่งเหมือน
ผู้ชายก็ได้ หรือจะนั่งพับเพียบตามความถนัดใจก็ได้ ข้อ
สำคัญคือ นั่งในท่าสบาย และทำให้ใจสบายนั่นเอง แล้ว
พนมมือขึ้นในระหว่างอกหรือระหว่างคิว แล้วนักอธิษฐาน
ภายในใจว่า สาธ ข้าพเจ้าจะนั่งสมาธิภานาเพื่อบูชา
คุณพระพุทธเจ้า บูชาคุณพระธรรม บูชาคุณพระอริยสัม^๒
ธา เหมือนกันกับคำอธิษฐานในวิธีเดินจงกรรม เสร็จแล้ว
เอามือวางลงบนตัก เอามือขวางทับมือซ้าย ตั้งตัวให้ตรง
ตั้งสติให้มั่นคงภายในใจ อย่าส่งใจออกไปหาอารมณ์
ภายนอก อันจะทำให้ใจได้เกิดการวิตก พยายามหวิตก
วิหิงสาวิตก อันจะทำให้ใจเกิดความหงุดหงิด และเคร้าห่มมอง
ฟุ่มซ่านไปตามอารมณ์นั้นๆ โดยความผลอตัว ให้ทำความ
เข้าใจกับตัวเองว่า ขณะนี้กายเรานั่งอยู่ที่นี่และใจเราก็อยู่ที่นี่
ขณะนี้เรางำลังนั่งสมาธิภานา อารมณ์ทั้งหลายภายนอกเรา
ก็หงุดหงิด เพื่อจะทำให้ใจได้ตั้งอยู่ในท่าปัจจุบันเดียวที่นี่
โดยให้เราได้ตั้งใจจริงในการนั่งสมาธิภานาต่อไป

บังสamaritวธิก' ๑

วิธีที่ ๑ ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดสูดลมหายใจ
เข้าออกยาวๆ นีกว่า พุท

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดปล่อยลมหายใจออก
ออกยาวๆ นีกว่า ໂຮ

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดสูดลมหายใจเข้าออก
ยาวๆ นีกว่า ຂົມ

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดปล่อยลมหายใจออก
ออกยาวๆ นีกว่า ໂມ

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดสูดลมหายใจเข้าออก
ยาวๆ นีกว่า ສັງ

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดปล่อยลมหายใจออก
ออกยาวๆ นีกว่า ໂອ

ให้กำหนดทำสัก ๓ - ๗ ครั้ง หรือมากกว่านี้ก็ได้
เพื่อเป็นอนุบายให้ พุทໂຮ ຂົມໂມ ສັງໂໄ දິມາรวมอยู่ที่ใจ
ต่อไปให้กำหนดเอาเพียงพุทໂຮคำเดียว ให้หายใจเป็นปกติตาม
ที่เราเคยหายใจอยู่ในท่าปัจจุบัน ให้มีสติกำกับคำบริกรรม

และรู้เท่าทันกับลมหายใจทุกครั้ง และให้ตั้งอยู่ในท่าเตรียมพร้อมอยู่เสมอ อย่าเหลือตัว

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดสูดลมหายใจเข้าเอง นึกว่า พุทธ

ให้ตั้งใจโดยมีสติ กำหนดปล่อยลมหายใจออกเอง นึกว่า โธ

ขณะใดที่เราไม่ได้ตั้งใจสูดลมหายใจเข้าเอง นึกว่า พุทธ แต่ลมหายใจได้ล่วงเข้าไปเลี้ยงก่อน ในขณะนั้นก็ให้รู้ตัวเองทันทีว่า ความตั้งใจเราราชัด สติรู้ไม่ทัน หรือในขณะใดเราไม่ได้ตั้งใจปล่อยลมหายใจออกเอง พร้อมกับคำบริกรรม ในขณะนั้นเราก็เหลือสติและขาดความตั้งใจ เช่นกัน

จะนั่ง จึงให้เราตั้งใจสูดลมหายใจเข้าเอง ให้ตั้งใจปล่อยลมหายใจออกเอง เมื่อเราราชัดความตั้งใจเมื่อไร การกำหนดดูลมหายใจก็เหลือตัวทันที และให้เราตั้งใจตั้งสติ กำหนดสูดลมหายใจเข้าพร้อมกับคำบริกรรมเอง และตั้งใจโดยมีสติ กำหนดปล่อยลมหายใจออกเอง พร้อมกับคำบริกรรม จนกว่าความตั้งใจการตั้งสติจะมีความชำนาญ ถ้าชำนาญแล้ว สติกับผู้รู้และลมหายใจกับคำบริกรรมก็จะ

รู้เท่าทันกันเอง นี้เป็นวิธีที่ฝึกสติแบบบรรดกุม ถ้าเราเหลือตัวเมื่อไร ก็จะรู้ทันที ที่เราตกรู้สึกว่าจะทำယากอยู่บ้าง แต่ก็ต้องฝึกกันบ่อยๆ เมื่อชำนาญแล้วก็จะเป็นธรรมดากาหนึ่งสามิภាពนาทุกครั้งก็คล่องตัวเพราะความเดຍชิน

นี้เป็นวิธีฝึกสติกับผู้รู้ให้เด่น โดยถือเอาลมหายใจ เป็นนิมิตเครื่องหมาย เมื่อชำนาญแล้ว ต่อไปเราจะตัดคำบริกรรมออก ให้เหลือแต่ความตั้งใจอันมีสติกับผู้รู้ กำหนดสูดลมหายใจเข้า ปล่อยลมหายใจออก เท่านั้น เพื่อจะให้ได้ส่งบลงสู่ความละเอียดต่อไป และความตั้งใจก็จะเข้มแข็งไปตามๆ กัน

บังสมาร์ทวิธีที่ ๒

วิธีที่ ๒ เรายังคงคำบริกรรมคือพุทธออก ให้เหลือเพียงความตั้งใจอันมีสติ กำหนดรู้ลมหายใจเข้าออกเท่านั้น ลมหายใจหายากก็รู้ว่าลมหายใจหายาก และก็กำหนดรู้ลมหายใจหายากนั้นต่อไป จนกว่าลมหายใจจะมีความละเอียด เมื่อลมหายใจเรามีความละเอียดก็รู้ว่าลมหายใจละเอียด และให้ตั้งใจดูลมละเอียดต่อไป จนกว่าลมหายใจ

จะมีความละเอียดเต็มที่ นี้แลจึงเรียกว่า เอกัคคたりมณ์ คือ อารามณ์เป็นหนึ่ง เมื่อเราทำหนาลดลหมาย ใจจะละเอียดอยู่อย่างนี้ ก็แสดงว่าใจเรามีความละเอียดไปตามๆกันด้วย ลมมีความละเอียดก็ เพราะใจเรามีความละเอียด ใจมีความละเอียด ลมก็มีความละเอียดไปตามๆกัน

ความละเอียดของใจ ความละเอียดของลมหายใจ มาบรรจบกันเมื่อไร เมื่อนั้นรักเมื่องใจก็จะแสดงตัวออก มาทางกาย ไปในลักษณะต่างๆกัน เช่นปรากฏว่า กายเรา ใหญ่ขึ้นพองขึ้นผิดปกติธรรมชาติ เช่นขาแข่นลำตัวศีรษะ ก็จะใหญ่ขึ้นเป็นลำดับ เมื่อกินกับจะนั่งอยู่ที่ไหนก็จะ ตัวใหญ่อยู่อย่างนั้น ถ้าหากว่าปรากฏเห็นกายใหญ่ขึ้น ตั้งกล่าว ก็ให้เราตั้งสติกำหนดรู้ลมหายใจส่วนละเอียดนั้นๆ ไว้ อย่าให้เพลオ ไม่นาน ประมาณ ๕ นาที อาการความใหญ่ของกายทุกส่วนก็จะหายไปเอง

บางที่นั่งภาวนากลุ่มภูมิปัญญาสูงขึ้นๆ บางทีก็ จะปรากฏว่าเต็ยลงๆ บางทีก็จะปรากฏว่ากายหมุนตัว บางทีปรากฏว่าเอนไปข้างนั้น และเอนไปข้างนี้ ทั้งๆที่เรายัง มีสติอยู่นั่นเอง จะปรากฏว่ากายเราเป็นไปในลักษณะใด ก็ตาม นั่นคืออาการของใจ ที่แสดงออกมาทางกายเท่านั้น มันเกิดขึ้นเองและก็จะดับไปเอง

ສະຫວັດຈາກທີ່ໃຫຍ້

บางครั้งจะปรากฏว่า ลมหายใจเล็กเข้าทุกทีๆ การหายใจก็จะปรากฏว่า หายใจลื้นเข้าทุกทีๆ ถ้าผู้กลัวตาย ก็จะถอนตัวออกจากสมัยทันที ถ้าเป็นเช่นนี้ เราไม่ต้อง กัว นั้นแหลกคือใจเราทำลังจะลงลู่ความสงบเต็มที่ ขอให้เรามีสติ กำหนดรู้ลมหายใจเล็กนั้นไว้อย่าให้เพลอ ลมหายใจเล็กก็รู้ว่าลมหายใจเล็ก ลมหายใจลื้น ก็รู้ว่าลมหายใจลื้น และมีสติกำหนดรู้จนกว่าลมหายใจจะหมดไปในวาระสุดท้าย เมื่อลมหายใจหมดไปแล้ว ก็จะໄನะ ตัวเองเลยว่าเราอยู่อย่างไร เพราะกายไม่มี แต่ก็รู้อยู่เฉยๆ เท่านั้น

บางครั้งก็จะเกิดความสว่างรอบตัว บางครั้งก็จะ มีความสว่างเป็นวงแอบ บางครั้งก็มีความสว่างรอบตัวอย่าง กว้างขวาง คำว่าตัวนั้นหมายถึงผู้รู้ในจิตนั้นเอง แต่ไม่ ปรากฏว่ามีกายเลยในขณะนั้น แต่เป็นธรรมชาติรู้และ สว่างอยู่รอบด้าน ความเบาใจ ความสว่างภายในใจก็จะ เจิดจ้าเพริพรา เป็นนาอัศจรรย์ใจมาก เราจะหาสิ่งใด ในโลกมาเทียบมิได้เลย

จะมีความสงบอยู่อย่างนี้นานประมาณ ๑๐ นาที ก็จะ ถอนตัวออกจากกายใจธรรมชาติ ความสุขก็จะเกิดขึ้นที่ใจ ไม่มีสุขได้ในโลกนี้จะเสมอเหมือน ความเบาภายใน ความ

ເບາໄຈ ແລະ ຄວາມສຸຂາກຍສຸຂໃຈແທບຕັວຈະລອຍ ຄ້າເປັນໃນ ລັກຂະແດວສົງເຊັ່ນນີ້ ຄ້າຜູ້ໄມ່ເຄຍຄືດພິຈາຮານາດ້ວຍປັນຍາ ມາກ່ອນແລ້ວ ກົງຍາກຈະອູ່ໃນຄວາມສຸຂນີ້ຕ່ອໄປ ຄ້າໄຄ ເຄຍຄືດພິຈາຮານາດ້ວຍປັນຍາມາກ່ອນແລ້ວ ຄວາມສົງເຊັ່ນນີ້ກີ່ຈະ ເປັນພື້ນຈານຂອງປັນຍາໄດ້ເປັນຍ່າງດີ ແລະໄມ່ຕິດອູ່ໃນ ຄວາມສົງເຊັ່ນເລື່ອ

ສາມາຟີ້ຄືວິດຄວາມສົງເຊັ່ນເອງ ກີ່ຈະເປັນກຳລັງອຸດທະນຸນ ປັນຍາໃຫ້ພິຈາຮານາຍ່າງຮວດເຮົວ ແລະ ຂອຍໍາເພື່ອທຳຄວາມ ເຂົ້າໃຈກັບຜູ້ອ່ານສັກນິດ ຂະນະນີ້ທ່ານເປັນນັກປົງປັບຕິ ມີຄວາມ ມຸ່ງໜ່ວຍແລະ ຕັ້ງໃຈວ່າ ເມື່ອຈິຕີມີຄວາມສົງເຊັ່ນທີ່ແລ້ວ ຈະມີ ປັນຍາເກີດຂຶ້ນເພື່ອຈະພິຈາຮານາຊຣມຕ່ອໄປ ໄຄຣາກົມ່ຽງໜ່ວຍ ປັນຍາ ຈຶ່ງໄດ້ຕັ້ງໜ້າຕັ້ງ ໄຈທຳສາມາຟີ້ທຳວັດຄວາມສົງເຊັ່ນ ເພື່ອຄອຍ ໄທີ່ປັນຍາໄດ້ເກີດຂຶ້ນ

ຜູ້ທີ່ໄມ່ເຄຍຄືດພິຈາຮານາໃນແ່ງຮຣມຕ່າງໆມາກ່ອນ ຄຶ່ງ ຈະທຳຄວາມສົງເຊັ່ນນີ້ທີ່ໄດ້ ແຕ່ສາຍທາງແກ່ຄວາມສົງເຊັ່ນຂອງ ຜູ້ທີ່ໄມ່ເຄຍມີປັນຍາມາກ່ອນ ຄຶ່ງຈະສົງລົກຈົນຄຶ່ງສມາບັດ ຄ ກີ່ຕາມ ພົມທີ່ໄດ້ຮັບກີ່ຄືວິດຄວາມສຸຂາກຍສຸຂໃຈ ບາງທີ່ຈາມມີ ເຄື່ອງເລັນຄືວ ອົກລົງປັນຍາ ດື່ມມີຢານຫຍ່ງຮູ້ໃນເວັງອົດຕ ອານາດຕ ແລະຮູ້ເຫຼຸກຮານຕ່າງໆທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ແລະມີຈັກຊົມຍານ ບ້າງ ໂສຕຍານບ້າງ ດື່ມອອງເຫັນດ້ວຍຕາກາຍໃນ ຫຼາກາຍໃນ

ຫົວໝາດ ເສດຖາທີ່ໃນວິທີຕ່າງໆໄດ້ ພົມຫຼັງວະຈິຕຂອງຄົນແລະສັດຕົວ ອູ່ຢ່າງ ໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງ

ຜູ້ນັ້ນກີ່ຈະຕິດຄວາມຮູ້ໃນຢານຂອງຕົນແບບໄໝຮູ້ຕົວ ຢານ ດັ່ງກ່າລ່ວນນີ້ກີ່ຈະທຳໃຫ້ຄົນຄິດວ່າຕົນເປັນພະວອຮ້ານຕີ່ໄດ້ຢ່າຍ ທີ່ສຸດ ເພຣະເຊື່ອໃນຢານຂອງຕົວເອງ ເຊັ່ນໃນຄັ້ງພຸທ່ອກາລ ມີພຣະ ๓๐ ຮູ່ປົວ ໄປເຈົ້າສະເໜີເພື່ອຄວາມສົງເຊັ່ນ ເມື່ອຈິຕມີ ຄວາມສົງເຊັ່ນທີ່ແລ້ວ ກີ່ມີຄວາມສຸຂໃຈ ຄວາມສຸຂາກຍ ແລະ ວັກຂ່າຄວາມສົງເຊັ່ນນີ້ໄດ້ຕິດຕ່ອກກັນມາຫລາຍວັນ ກີ່ມາຄິດວ່າ ນີ້ພວກເຮມດົກເລີສຕົມຫາ ອວິຈ່າແລ້ວ ພວກເຮມໄດ້ຄື່ງຂຶ້ນ ພຣອຮ້ານຕີ່ແລ້ວ ເພຣະຮາຄະຕົມຫາພວກເຮມໄມ່ມີ ໄປເຄືອະ ໄປກາບນັ້ນສັກເພິ່ນພະພຸທ່ອເຈົ້າເພື່ອຈະໄດ້ຮັບພຍາກຮົນ ແລ້ວ ພາກັນເດີນມາ ຈວນຈະເຂົ້າວັດ

ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າໄດ້ຕັຮສັກພຣະວານທີ່ວ່າ ດູກ່ອນວານທີ່ ເຮອງຈີ່ໄປບ່ອກກັບກີກຊຸ ๓๐ ຮູ່ປົວນັ້ນ ໄທເຂົ້າໄປພັກອູ່ປ້າຊ້າກ່ອນ ທີ່ໜັງຈຶ່ງເຂົ້າມາຫາເວົາ ພຣະວານທີ່ກົກໄປດັກທາງແລ້ວບອກ ດັ່ງຄຳທີ່ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າຮັບສິ່ງ

ກີກຊຸ ๓๐ ຮູ່ປົວພາກັນເຂົ້າໄປໃນປ້າຊ້ານັ້ນ ເມື່ອ ເຂົ້າໄປກົບນັ້ນເຄື່ອງໄປເຫັນຫຼົງສາວກຳລັງນອນຕາຍຫາຍທົ່ວອູ່ແບບ ສດຖວອນ ເມື່ອນກັບອາການອນຫລັບ ຜ້າຊື້ນທີ່ຈະປກ ປິດຮ່າງກາຍນິດເດືອກກົມ່ມີ ພຣະ ๓๐ ຮູ່ປົວນັ້ນກົກຮູ້ເຂົ້າໄປຮູ່ມີ

ล้อมดูด้วยความอยากรึ่น ต่างองค์ก็ต่างดู ต่างองค์ก็ต่างคิดไปในอารมณ์แห่งความใคร่ ความกำหนด ไฟของราคจะจึงเกิดขึ้นภายในใจจนถึงขีดแดง

ผลที่สุดอรหันต์ที่พากันคิดเอาเองก็แสดงตัวร้องไวยาขึ้นทันทีว่า พากเราบังมีราคะตัณหาอวิชชาอยู่ จากนั้นก็พากันเจริญด้วยปัญญา พิจารณาในไตรลักษณ์ พิจารณาไปพิจารณามาด้วยปัญญาธรรมด้า เมื่อใจรู้เห็นจริงตามปัญญาธรรมด้านี้แล้ว วิปัสสนานญานก็เกิดขึ้น ผลที่สุดก็บรรลุอยู่ในป้าชานนเอง

เห็นใหม่ล่าท่าน สามัคคีความสงบนั้นก็ยังทำให้เราเข้าใจผิดได้ นี้ในครั้งสมัยที่มีพระพุทธเจ้า ก็ยังมีนักปฏิบัติที่มีความเข้าใจผิด ในผลการปฏิบัติในสมณะมาแล้วเป็นจำนวนมากที่เดียว เพราะความสงบนี้ ถ้าไม่มีครุอาจารย์องค์ที่ท่านเคยได้ผ่านไปแล้วเข้าแก่ไขก็ผิดได้ยังไง เหมือนกัน และติดอยู่ในสมณะโดยไม่มีทางออก

ถ้าในสมัยปัจจุบันนี้ ถ้าผู้ภาษาเป็นเหมือนกับภิกษุ ๓๐ รูปแล้ว ก็จะไม่มีครุฯเข้าแก่ไขได้เลย และก็จะเป็นอรหันต์ดิบอยู่อย่างนั้นตลอดไปจนถึงวันตาย เพราะในสมัยนี้ไม่มีซากศพแบบสุดๆร้อนนานอนอยู่ตามป้าชាលย จำเป็นก็ทำความสงบไปเรื่อยๆ พากันนั่งค้อยนอนค้อยตัวปัญญา

ให้เกิดมีในใจ นับแต่วันปฏิบัติมาจนถึงเดียวันนี้ ทำไมปัญญาจึงไม่เกิดขึ้นกับเราหนอ พากันบ่นแล้วบ่นอีก ค่อยปัญญาแล้วค้อยปัญญาอีก ทำความสงบแล้วทำความสงบอีก ลงบลึกเท่าไรก็ไม่มีปัญญา จนนักภาษาอ่อนใจ

ฉะนั้นจะให้ข้อคิดสักนิดเพื่อได้พิจารณาว่า ในครั้งพุทธกาลที่มีพระพุทธเจ้าทรงเป็นประธานอยู่ก็ตาม ในสมัยนั้นมีครุบ้างองค์ใหญ่บ้าง ที่ทำสามัคคีความสงบไปหน้าเดียว และได้บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ นอกจากจะเป็นเหมือนพระ ๓๐ รูปดังได้อธิบายมาแล้วทั้งนั้น

ถ้าหากเราพิจารณาหัวกลับความเป็นมาของพระอริยเจ้าทั้งหลายที่เป็นมา ทุกองค์ก็ล้วนแล้วแต่มีปัญญามากก่อนด้วยกันทั้งนั้น ในสมัยนี้ก็มีครุอาจารย์ผู้ที่ท่านมีความบริสุทธิ์ใจ อันดับแรกท่านก็พิจารณาด้วยปัญญามากก่อนแล้วจึงทำความสงบ เมื่อจิตถอนออกจากความสงบแล้ว ก็ตั้งใจคิดพิจารณาไปตามสรรพธรรม สรรพสังขาร ทั้งหลายนานาชนิด ให้เป็นไปตาม ทุกขั้ง อนิจจัง อนัตตา ไม่ใช่ว่าจะมานั่งค้อยนอนค้อยให้มีปัญญาเกิดขึ้นเหมือนกับเราเลย มันจึงใกล้กันเหมือนฝ้ากับดิน

หรือเหมือนกันกับเราชุดดินเตรียมหลุมมะพร้าวเสร็จแล้ว จะมานั่งค้อยนอนค้อยให้ต้นมะพร้าวเกิดขึ้นจากหลุม

ນັ້ນ ມັນຈະເປັນໄປໄດ້ຫຸ້ອ ພລໄມ້ທຸກອຍ່າງ ຕົ້ນໄນ້ແຕ່ລະ ຜົນດີທີ່ເຮົາຕ້ອງການ ຈະໄກ້ເກີດຂຶ້ນເອງໂດຍເຮົາໄມ້ຕ້ອງທາເຊື້ອ ມາປຸລູກເອງ ມັນຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ໃໝ່ ນີ້ເພີ່ມໃຫ້ຂອດດິນິດເດືອນ ເທົ່ານັ້ນ

ບັ້ງສປາຣົວທີ່ ๓



ວິທີທີ່ ๓ ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສຕີ ກຳນົດຮູ້ກາຍສ່ວນໃດ ສ່ວນທີ່ເປັນນິມິຕເຄື່ອງໝາຍ ຈະເປັນກາຍສ່ວນໃດສ່ວນທີ່ໄດ້ ກາຍສ່ວນໄທ່ນທີ່ເຮົາມີຄວາມຄັນດີ ໄຈເພີ່ມດູໃດໆຢ່າຍ ໃຫ້ເຂາ ກາຍສ່ວນນັ້ນ ເປັນຈຸດຍືນຂອງສຕີ ໃຫ້ສຕີກັບຜູ້ຮົດຍູ່ທີ່ ກາຍສ່ວນນັ້ນ ອຍ່າໃຫ້ເພຽລອ ຄື່ງລມຫາຍໃຈແລະຄຳບັງຄາມ ມີອູ່ກີ້ໄທເປັນເພີ່ມສ່ວນປະກອບເທົ່ານັ້ນ ຄ້າເຮົາໄປຈົດຈ່ອຍ່າ ທີ່ລມຫາຍໃຈແລະຄຳບັງຄາມແລ້ວ ກາຍສ່ວນທີ່ເຮົາເພີ່ມດູອູ່ນັ້ນ ກີ້ຈະເລືອນລາງໄປ ໃຈກີ້ຈະເຂວາຈາກກາຍສ່ວນທີ່ເຮົາເພີ່ມນັ້ນໄປ ໃຈ ກີ້ຈະໄມ້ອູ່ໃນກາຍສ່ວນນັ້ນແລ້ຍ

ຂະໜັ້ນ ຈຶ່ງໃຫ້ສຕີກັບຜູ້ຮົດ ເພີ່ມດູກາຍສ່ວນນັ້ນອຍ່າງ ໄກລໍ້ສົດ ຈະເປັນຕຳຫົນແພລເກ່າງກີ້ໄດ້ ຈະເປັນສ່ວນດ້ານໜ້າ ຫຸ້ອສ່ວນດ້ານໜ້າ ໃຫ້ເຮົາເລືອກຫາເອງ ເພື່ອໄມ້ໃຫ້ມີຄວາມ ຂັດຂໍ້ອງແລະຜົນຄວາມຮູ້ສຶກກາຍໃນໃຈ

ດັ່ງແຮກກີ້ໃຫ້ເຮົາສມມຕົ້ງ ຕາມລືສັນລັກຜະນະຂອງກາຍ ສ່ວນນັ້ນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ວ່າມີລັກຜະນະພົວພຣະນອຍ່າງ ນັ້ນ ແລະອູ່ໃນທີ່ນັ້ນ ສ່ວນທັນເປັນທີ່ຫອໜຸມອູ່ກາຍນອກ ຄ້າເຮົາກຳນົດດູ ໃຫ້ເຫັນທັງໝາດນັ້ນໄມ້ໄດ້ ກີ້ພະວັນວ່າຄວາມ ຕັ້ງໃຈແລະສຕີເຮົາຢັ້ງອ່ອນ

ຂະໜັ້ນ ຈຶ່ງໃຫ້ກຳນົດດູກາຍບາງລ່ວນ ຈະເປັນສ່ວນເລັກງົກີ້ໄດ້ ເພື່ອໃຫ້ໃຈໄດ້ຈົດຈ່ອງຮູ້ເຫັນໃນທີ່ແທ່ງເດືອນ ໃຫ້ເໜືອນ ກັນກັບເຮົາເສັ້ນດ້າຍສອດເຂົ້າຮູ້ເຂີມ ຄ້າເຮົາໄມ້ໃຊ້ສາຍຕາເປັ່ງດູ ກີ້ຈະໄມ້ເຫັນຮູ້ເຂີມແລະປລາຍເສັ້ນດ້າຍນັ້ນແລ້ຍ ແລະໄມ້ມີກາງ ຈະສອດດ້າຍເຂົ້າຮູ້ເຂີມໄດ້ ຄ້າທາກເຮົາໃຊ້ສາຍຕາຈົດຈ່ອຍ່າກົບບູ້ເຂີມ ແລະປລາຍເສັ້ນດ້າຍແລ້ວ ເຮົາກີ້ຈະສອດດ້າຍເຂົ້າຮູ້ເຂີມໄດ້ທັນທີ

ນີ້ສັນໄດ້ ກາຍເພີ່ມດູກາຍ ກົດຕະຍືສມມຕົ້ງໃຫ້ຮູ້ເຫັນ ກາຍສ່ວນທີ່ເຮົາເພື່ອ ແລະສຖານທີ່ທີ່ເຮົາຈະເພີ່ມນັ້ນໃຫ້ມີສ່ວນ ຈຳກັດ ໃຫ້ມີຄວາມຕັ້ງໃຈດ້ວຍສຕີຈົດຈ່ອຈິ່ງໄປໃນຈຸດນັ້ນ ໂດຍຈິຕສຳນິກວ່າມີຄວາມສວ່າງອູ່ໃນຄວາມສຳນິກໄປກ່ອນ ຄ້າ ຂໍານາມູແລ້ວກີ້ຈະຮູ້ເຫັນກາຍສ່ວນນັ້ນອູ່ ຕ່ອໄປເຮົາຈະກຳນົດ ໃຫ້ກາຍສ່ວນນັ້ນເປົ່ອຍເນິ່ງໄປທັງຕົກກີ້ໄດ້ ຫຸ້ອກຳນົດໃຫ້ຫລຸດ ອອກໄປໃຫ້ເຫັນໂຄຮງກະຮູ້ກີ້ໄດ້ ຕ່ອໄປກີ້ຈະເປັນພື້ນສູານຂອງ ປັນຍາກີ້ໄດ້

ກາຮັກນຸ້າກາຍເພິ່ນກາຍ ກີ່ເພື່ອໃຫ້ໄລໄດ້ຕັ້ງອູ່ທີ່ກາຍສ່ວນນັ້ນໆ ເພື່ອໃຫ້ໄລໄດ້ມີຫຼັກ ແມ່ນອັນກັນກັບນັກທີ່ບິນອູ່ໃນອາກາດ ກີ່ຈຳເປັນຕົ້ງທາຕັນໄມ້ເປັນທີ່ຈັບ ເພື່ອໄດ້ພັກຜ່ອນເຂາກຳລັງ ໄຈກີ່ເໜືອນກັນ ກີ່ຕົ້ງທາກາຍສ່ວນໄດ້ສ່ວນທີ່ເປັນທີ່ອູ່ຂອງໃຈ ແລະມີສົດກຳກັນຈາດຈົດຈ່ອງຮູ້ໃນກາຍສ່ວນນັ້ນໆ ໄຈກີ່ຈະໄມ້ໄດ້ຄົດໂນັ້ນຄົດນີ້ເໜືອນກັບທີ່ເຄຍເປັນມາ

ບັ້ນສມາຮົກວິທີ່ ۴



ວິທີ່ ۴ ໃຫ້ຕັ້ງໃຈໂດຍມີສົດ ກຳກັນດຽວອາຮົນກາຍໃນໃຈໃຫ້ເຫັນຫັດ ວິທີ້ນີ້ກີ່ເໜືອນກັນກັບວິທີ່ກຳກັນດຽວອາຮົນກາຍໃນໃຈໃນຂະແໜນຈົດສ່ວນນັ້ນເອງ ແຕ່ເຮົາມາກຳກັນດຽວອາຮົນໃນຂະແໜນນັ້ນສໍາມາກີ່ ຍ່ອມເຫັນອາຮົນໄດ້ຫັດເຈັນມາ ເພວະໄມ້ມີກາරໄໝວ້າໄປມາ ດວຍສະເໜີນກາຍໃນກາຍໄມ້ມີ ຈຶ່ງນັດໃຈໃນກາຍສັງເກດດຽວອາຮົນໃນໃຈໄດ້ຈ່າຍ ແລະຮູ້ລະເອີ່ມດັ່ວຍ

ອາຮົນແທ່ງຄວາມສຸຂົງຮູ້ຫັດ ອາຮົນແທ່ງຄວາມທຸກໆຮູ້ຮູ້ຫັດ ແມ່ກະທັງອາຮົນທີ່ໄມ້ສຸຂົງໄມ້ທຸກໆຮົກມີສົດຮູ້ໃດໜັດ ອາຮົນແທ່ງຮາຄະຕັນທາກົງຮູ້ຫັດທັງນັ້ນ

ອາຮົນທັງໝາດນີ້ເປັນໄດ້ທັງເຫຼຸດ ເປັນໄດ້ທັງຜລ ມມຸນໄປໄດ້ຮັບດ້ານແລະມມຸນໄປໄດ້ທັງອື່ນຕີ ອານາຄາຕ ປັຈຈຸບັນ ພລັດກັນເປັນເຫຼຸດ ພລັດກັນເປັນຜລ ອູ່ຕລອດເວລາ ເຮົາກວ່າສັນຕິດື່ອອາຮົນດີ່ອອາຮົນຂ່າ້ວທີ່ລົບທອດໄກ້ນອູ່ເສມອ ຈນໄມ້ຮູ້ວ່າວ່າໄວເປັນຕົ້ນນະໄວເປັນປລາຍ ດື່ອໝານໄປເວີຍນາມໄມ້ຮູ້ວ່າອາຮົນໄໝ່ອາຮົນເກົ່າ ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈເອາເອງວ່າ ເປັນອາຮົນໄໝ່ມ່ອອາຮົນເກົ່າ ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈເວີຍວ່າວິຊາ ດື່ອຄວາມໄມ້ຮູ້ທາງໄປທາງມາຂອງວັນຈັກຮັ້ນເອງ ຈຶ່ງເຮົາກວ່າຜູ້ຫລູງໂລກຫລູງສັງສາຣ ກີ່ຄົ້ມາຫລູງອາຮົນກາຍໃນໃຈນີ້ແທລະເປັນເຫຼຸດ ອາຮົນກາຍໃນໃຈນັ້ນກີ່ຍັງໄມ້ເປັນກີເລີສ ຕັກີເລັສຕັນຫາວິຊາ ດື່ອຕັກ່ອໃຫ້ອາຮົນຮັກ ອາຮົນຊັ້ງ ເກີດຂຶ້ນທີ່ໃຈໝີໃນໃຈແລະຕັ້ງອູ່ທີ່ໃຈ

ເຫຼຸດນີ້ກຳກັນດຽວເຫັນອາຮົນກາຍໃນໃຈ ກີ່ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ໃໝ່ປັ້ງຢາພິຈາຮານາຫາເຫຼຸດຂອງອາຮົນ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ສາຍທາງທີ່ມາຂອງອາຮົນໄດ້ຫັດແລະເພື່ອຈະໄດ້ທາວີ່ຕັດສາຍລາຍීຍງແລະຕັດສະພານຂອງກີເລັສຕັນຫາຕ່ອໄປ ດ້ວຍກວ່າເຮົາໄມ້ຮູ້ເຫັນອາຮົນກາຍໃນໃຈແລ້ວ ກີ່ໄມ້ຮູ້ວ່າເຮົາຈະຕັດຕັນທາງໄດ້ດ້ວຍວິທີ່ໃດ ຮົ້ວ່ອເໜືອນກັນກັບເຮາຕ້ອງກາຮົມມືດ ເຮົກຕ້ອງລັບມືດ ດ້ວຍເຮົາໄມ້ຕ້ອງກາຍວ່າເຮົາຈະຕັດຕັນທາງໄດ້ດ້ວຍວິທີ່ໃດ

ใจมีความทุกข์ เรายังหาวิธีที่จะดับทุกข์เพื่อไม่ให้ทุกข์เกิด ถ้าใจมีความทุกข์อารมณ์ของความทุกข์ก็แสดงออกมาร้าวใจ

ใจอยู่ที่ไหน อารมณ์ของใจก็อยู่ที่นั่น อารมณ์ของใจอยู่ที่ไหน ใจก็อยู่ในที่เดียวกัน ถ้าเรารอยากรู้ใจ เรายังต้องจับอารมณ์ของใจไว้ให้ดี เมื่อนักนักปั๊ะ กับความร้อนของไฟ ใจกับอารมณ์ก็อยู่ด้วยกันฉันนั้น

การกำหนดรูปอารมณ์ภายในใจนี้ ไม่ใช่จะให้กำหนดอยู่นาน เพียงกำหนดรูปอารมณ์ของใจว่า เกิดจากเหตุอันนี้ๆ และก็หยุดมาพิจารณาด้วยปัญญาต่อไป

เมื่อนเราตรวจสอบเห็นข้าคึกแล้วก็ออกแบบตั้งคุณยิ่งเข้าใส่ ให้ถูกข้าคึกหันที่ เมื่อนยิงเนื้อก็ไม่ต้องเลิงปืนไว้นาน เมื่อรู้ว่าไฟกำลังก่อตัว เรายังต้องหาวิธีดับ

ฉะนั้น การกำหนดรูปอารมณ์ก็เพื่อจะใช้ปัญญาพิจารณาเพื่อจะตัดสายนางของกิเลสตัณฑ์ คือความไม่อิ่มพอใน การทั้งหลายให้หมดไป และใช้ปัญญาพิจารณาตัดสะพานและทำลาย根ของวัญจกรให้พินาศอย่างรวดเร็วจาก การลีบตอกันโดยสิ้นเชิง

๒๗๑๐๙๖๖๖๖ ๒๖๖๖

นี่ก็ เพราะมาเห็นจุดเป้าหมายค่ายทัพของกิเลสตัณฑ์ ว่าเกิดจากเหตุอันนี้แล้ว จึงใช้สติปัญญา ครับท่าน ความเพียรเข้าไประเบิดค่ายให้มันดับไป ทั้งเชื้อชาติโคลตรตระกูลสุญพันธุ์โดยไม่มีชิ้นเหลือ เหลืออนกันกับเขาทำลงกรรม เขาก็ต้องมองหาจุดที่สำคัญ เขาก็มายกต้องมองเป้าที่จะน็อคและหวังชนด้วยความมั่นใจ ถึงจะแพ้ไปในบางครั้งก็ตาม แก้มือจนกว่าจะชนะเต็มที่ นี่แหลกนักปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติไม่จริง จะถูกกิเลสตัณฑ์อัดจนไม่มีประกายจะสู้ ไม่ยอมพิตรซ้อมสติปัญญา ปล่อยให้กิเลสตัณฑ์เหยียบยำอาเจนตัวแบบ

ฉะนั้น เราเป็นนักปฏิบัติผู้มีคักดีศรี มีความตั้งใจมั่นหมายที่จะทำลายข้าคึกคือกิเลส เรายังตั้งเข็มทิศ หมุนไปให้ตรงในจุดภัยในคืออารมณ์ของใจ เพื่อจะได้วางแผนกำจัดฉะล้างมลทินของใจให้หมดไป



❖ ประวัติหลวงพ่อทูล ขีบุปปโน ❖



หลวงพ่อทูล ขีบุปปโน^๑
เกิดเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๙ ท่านได้อุปสมบทเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ขณะอายุย่างเข้า ๒๗ ปี ที่วัดโพธิสมภรณ์ จังหวัดอุดรธานี มีพระธรรมเจดีย์ (ฐูม พนธุโล) เป็นพระอุปัชฌาย์

ช่วงแรกที่ออกปฎิบัติภารណานั้น ท่านได้Jarikubaเพ็ญ สมณธรรมไปยังสถานที่ลับป่ายาหลายแห่ง ได้เข้าถวายตัว เป็นคิชช์ของหลวงปู่ขาว อนาโลย วัดถ้ำกลองเพล จังหวัดหนองบัวลำภู ท่านมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติธรรม จนสามารถรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมตามคำสอนของพระพุทธเจ้า ได้ หลังจากท่านได้บำเพ็ญกิจส่วนตนเสร็จแล้ว จึงได้อุทิศชีวิตที่เหลืออยู่ทุกแห่งให้แก่การเผยแพร่พระพุทธศาสนา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ท่านได้สร้างวัดป่าบ้านค้อ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีเสนาสนะที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยปฏิบัติธรรม สำหรับทั้งบรรพชิตและฆราวาส มีเสนาสนะป่าเหมาะสมแก่การปลูกวิเวก ปัจจุบัน มหาเถรสมาคมประกาศให้วัดป่าบ้านค้อ เป็นสำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดอุดรธานี (๙) แห่งที่ ๒

ສະຫວັດວາດທະນາ ດີບຸກລົມ

หลวงพ่อทูลได้เขียนหนังสือธรรมภาคปฏิบัติกว่า ๒๐ เล่ม ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ท่านจึงได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่า เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ได้รับพระราชทานรางวัลเลาเลมาธรรมจักร สาขาวิชาการแต่งหนังสือทางพระพุทธศาสนา ท่านได้เมตตาอุกแสดงธรรมตามที่ต่างๆ และได้มีการจัดทำสือธรรมะหลากหลายรูปแบบ ผลงานของท่านเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ

ด้านสาธารณสุขเราะห์ ท่านได้ส่งเสริมกิจการของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมมากมาย



หลวงพ่อทูลเป็นอัจฉริยบุคคล สร้างพุทธสถานไว้ให้ถูกหลาṇได้กราบไหว้ ตั้งแต่อกແບບควบคุมการก่อสร้างพระมหาธาตุเจดีย์ อาคารอบรมธรรมสปา แกะสลักพระพุทธรูปไม้ตະເຈິຍທອງ ๔ ปาง สร้างพิพิธภัณฑ์จำหรับเก็บอัญเชิญ บริหาร แสดงประวัติและผลงานของท่าน ได้สร้างวัดและศูนย์ปฏิบัติธรรมหลายแห่ง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

จากการที่หลวงพ่อทูลได้สร้างคุณความดีและประโยชน์ให้ประเทศไทยและพระศาสนานมายิ่งมาก ดังนั้นในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ ท่านจึงได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะ นามว่า พระปัญญาพิศาลเตรา

หลวงพ่อทูล ขึบปุปโน ได้ละเอสังขาวด้วยอาการสงบ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ วัดป่าบ้านด้อ จังหวัดอุดรธานี รวมลิริยาญาณได้ ๗๓ ปี ๔๙ พรรษา และได้รับพระราชทานเพลิงสีรีละเอสังขาว เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ อัญเชิญของหลวงพ่อทูลได้แพร่สกапเป็นพระธาตุ เป็นเครื่องประกาศคุณธรรมที่บริสุทธิ์ เป็นพระอิริยบุคคลอีกท่านหนึ่ง ที่ปฏิบัติปฏิบัติชอบสมดังความมุ่งมั่นตามที่ท่านได้ตั้งสัจจะในครั้งออกบวชว่า “ขอມอบกายและถวายซึ่วิตเพื่อนบุชาดุณพระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า และพระสัมมาเจ้า จะทำประโยชน์ตนและประโยชน์ท่านให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท”



ພລົງນະໜັງສື່ວຣຣມ: ພຣະວາຈາຍຖຸລ ຂົບປະລຸໂນ

- | | |
|----------------|---|
| ๑. ພ.ສ. ໨ສີ້ແຊ | ແນວທາງປົງປັຕິກາວນາ |
| ໨. ພ.ສ. ໨ສີ້ເລ | ທວນກະຮະເສ |
| ໩. ພ.ສ. ໨ສີ້ແລ | ຕັດກະຮະເສ |
| ໪. ພ.ສ. ໨ສີ້ເລ | ໜ້າມກະຮະເສ |
| ໫. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄົ | ຄູ່ມືອໜາວພຸທົງ |
| ໬. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄັ | ພັ້ນກະຮະເສລົກ |
| ໧. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄ້ | ພບກະຮະເສຂຽມ |
| ໨. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄີ | ອັດໂປະວັດ
(ອັບປັບສົມບູຮົນ ພ.ສ. ໨ສີ້ຄົ) |
| ໩. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄົ | ສັມມາທິງົງສີ ເລີ່ມ ๑ |
| ໪. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄົ | ສັມມາທິງົງສີ ເລີ່ມ ໢ |
| ໬. ພ.ສ. ໨ສີ້ຄົ | ພຸທົງທ່ານາຍ |
| ໭. ພ.ສ. ໨ສີ້ແອ | ສັມມາທິງົງສີ ເລີ່ມ ๓ |
| ໮. ພ.ສ. ໨ສີ້ແອ | ເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດທຸກໆ |
| ໨. ພ.ສ. ໨ສີ້ແອ | ປັນຍາອບຮມໄຈ |
| ໩. ພ.ສ. ໨ສີ້ແບ | ປັນຍາ ๓ |
| ໪. ພ.ສ. ໨ສີ້ແຮ | ພຸທົງ |
| ໪. ພ.ສ. ໨ສີ້ແຊ | ສັມມາຄວັກຫາ |



๑๙. พ.ศ. ๒๕๕๗ ກາລາມສູງຕາຣ
๒០. พ.ศ. ๒๕๕៨ ສັປປຸຣິສ່ຽຮມ
๒១. พ.ศ. ๒๕៥០ ກໍາຍຊຣມຊາຕີ
๒២. พ.ศ. ๒៥៥០ ເປີ່ຍນຄວາມເຫັນ
๒៣. พ.ศ. ๒៥៥១ ຈຸດປະກາຍບ້ົງນາ



ພລງນຫັນສື່ວຣຣມະ

ກິດໄດ້ຮັບການແປລເປັນກາໜາອັກດຸບ

១. Beyond the Stream of the World
ແປລຈາກ ພັນກະຮແສໂລກ
២. Entering the Stream of Dhamma
ແປລຈາກ ພັບກະຮແສຮຣມ
៣. Cutting off the Stream
ແປລຈາກ ຕັດກະຮແສ
៤. Going Against the Stream
ແປລຈາກ ຖວນກະຮແສ
៥. Buddha's 16 Prophecies
ແປລຈາກ ພຸທຮທໍານາຍ
៦. Buddho
ແປລຈາກ ພຸທໂໂ
៧. Line of Practice for Mental Development
ແປລຈາກ ແນວທາງປົງປັດທິກາວນາ
៨. Paradigm Shift
ແປລຈາກ ເປີ່ຍນຄວາມເຫັນ
៩. Natural Disaster
ແປລຈາກ ກໍາຍຊຣມຊາຕີ
១០. Spark : Igniting the Flame of Wisdom
ແປລຈາກ ຈຸດປະກາຍແທ່ງປ້ົງນາ



~~~~~ วัดและศูนย์ปฏิบัติธรรม ในต่างประเทศ ~~~~

วัดชานฟราันซ์มาราม (สหรัฐอเมริกา) โทร. 1-415-753-0857

KPY Redwood Valley (สหรัฐอเมริกา) โทร. 1-707-485-0833

วัดนิวยอร์คธัมมาราม (สหรัฐอเมริกา) โทร. 1-718-335-3409

วัดเชียงกงธัมมาราม (เชียงกง) โทร. 852-2475-1686



 **วัดป่าบ้านค้อ**
ต.เขื่อนบ้า อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี 41160
โทร. 085-4533245 , 089-4167825
watpabankoh.com watpabankoh@gmail.com

 soundcloud.com/watpabankoh
รวมธรรมเทศนาสอนใจ

 **วัดป่าบ้านค้อ**
[Watpabankoh](#)

 **วัดป่าบ้านค้อ รวมธรรมะ**
[WatpabankohDhamma](#)



ร่วมเป็นเจ้าภาพพิมพ์หนังสือและลีอธรรมะของ

หลวงพ่อทูล ขิปปปณุโล (พระปัญญาพิศาลเถร)

เชิญร่วมบริจาคได้ที่

บัญชีกองทุน募ธรรมหลวงพ่อทูล (วัดป่าบ้านค้อ)

ธนาคารกรุงไทย สาขาบ้านผือ บัญชีออมทรัพย์

เลขที่บัญชี ๔๓๑-๐-๓๕๕๕๔-๓

