



ເຮັດວຽກ  
ລາຍລະອຽດ  
ກຳນົດ  
ທະບຽນ  
ກົດ  
ກົດ  
ກົດ

ກົດ  
ກົດ  
ກົດ



ວັດປ່າບ້ານຄູ  
ຕ.ເຂົວແ້ວ ອ.ບ້ານຜູ້ອ ຈ.ອຸດonthani

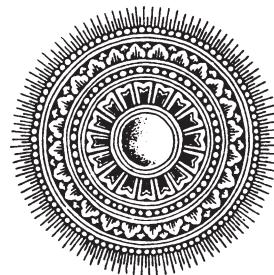
ພຶກສະແດງ

ພຶກສະແດງ



ພຶກສະແດງ

ພຶກສະແດງ



# ພົກຮະໜາກ

ກະຕະລາຍະນຸ້ມ ພຸດທະນາ

ວັດປາບ້ານຄ້ອ  
ຕ.ເງື່ອນໍາ ອ.ບ້ານຜູ້ອ ຈ.ອຸດຽມ

# พันกระแลสโตร์

ISBN 978-616-348-024-8

ประพันธ์ເງື່ອ ປ.ສ. ແກ້ໄຂ

ຈົບປະປັບປຽງຢູ່ເລີ່ມໃຫມ່ແຕ່ຄົນເນື້ອທາເດີມ ຕຸລາຄມ ແກ້ໄຂ  
ວັດຖຸປະສົງຄົກ ເພື່ອນໍາມູນຫາຄຸນຫລວງພ່ອຫຼຸລ ຂົບປະປຸງໂນ  
ເນື່ອງໃນວະຄອບປະບວບ ແລ້ວ ວັນລະສັງຫ຾ຂອງຫລວງພ່ອ  
ເນື່ອວັນທີ ១ ພັດຈິກາຍນ ແກ້ໄຂ

ພິມພົວຮັງທີ ១ ຕຸລາຄມ ແກ້ໄຂ  
ຈຳນວນພິມພົວ ៣,០០០ ເລີ່ມ

ຜູ້ຈັດພິມພົວ ດຣະຄືບຍໍ່ຫລວງພ່ອຫຼຸລ ຂົບປະປຸງໂນ

ຂອສງວນສຶກສົງໃນການຄັດລອກຫວີ່ວິວພິມພົວໜ້າເນື້ອທາໃນຫັນສື່ວິເລີມນີ້  
ກຽມແນວຕິດຕ່ອງ ວັດປ່າບ້ານຄົວ ຕ.ເຂືອນ້າ ອ.ບ້ານຜູ້ອ ຈ.ອຸດຽບຮານ ເຮັດວຽກ  
ໄທ. ០៩២-២៤៦-៧៣៣ ຖື່ງ ແ, ០៩៣-៤១៦-៧៨៨២៥, ០៩៥-៤៥៣-៣២៤៥  
ອີເມວ [watpabankoh@gmail.com](mailto:watpabankoh@gmail.com) [www.watpabankoh.com](http://www.watpabankoh.com)

ທ່າວັນຕົວເວົ້າ

ຫວັດນັ້ນຫັກ

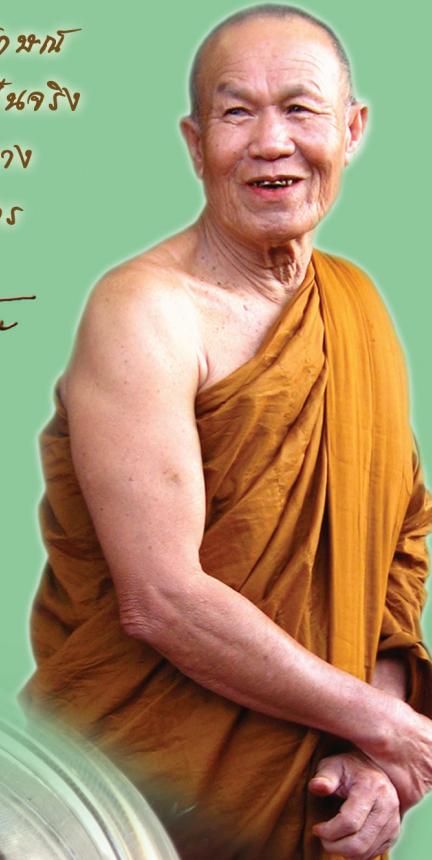
ຕະຫຼາດ ຊອຍເພື່ອປຸງ ແລ້ວ ຕັນແພື່ອປຸງ ເຊື້ອາຫານ ກຽມແນວຕິດຕ່ອງ  
ໄທ. ០៩២-២៤៦-៧៣៣, ០៩៣-៤១៦-៧៨៨២៥, ០៩៥-៤៥៣-៣២៤៥  
ໂທລາງ ០៩-២៤៦-៩៨៦៥  
email: horatanachai@gmail.com

ມະຫຼຸດອອກຈາກໂລກ ທີ່ຈະໄຕຣົດຈະກົດ  
ກໍ່ເນື້ນຫລັກນະກົດຕາມດວາມເນື້ນດັ່ງ  
ນີ້ເນື້ນເດືອນຫມາຍໃຈເສັ້ນກາງ  
ຊອງຜູ້ຈະໜ້າໃນຈາກວິການ

ກະຕົວຕົວທີ່



ອົງກົດປະກາພເປັນພຣະຣາຕູ



## คำปราศรານ

ขอขอบใจ ที่ได้มารับເທົ່ານັດນະຄື່ຍໍ່ທີ່ອເມຣິກາ  
ແລະຂອນຸໂມທາກັບຄື່ຍໍ່ທຸກຄົນ ທີ່ມີຄວາມຕັ້ງໃຈຈິງໃນກາ  
ປົງປັບຕິຮຽມ ຕຶ່ງຈະລັມລຸກຄຸດລຸກຄຸດລານກັນອໝູ່ບ້າງ ແຕ່ທຸກຄົນກີ່ມີ  
ຄວາມພຍາຍາມ ໄນທົ່ວໂທຍລດລະ ແມ່ມີກິຈກາງງານກາຍນອກ  
ທີ່ຈະຕົ້ນທຳອໝູ່ເຕີມມື່ອແຕ່ກົງໝາຍຫາເລາຊ່ວະຍະລັ້ນໆ ປົງປັບຕິ  
ກັນດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ ນີ້ແສດງດຶງຄວາມມັ້ນຄົງ ໃນກາປົງປັບຕິ  
ຂອງຄື່ຍໍ່ທຸກຄົນ ທີ່ມີຄວາມໄຟໃຈ ໄນລດລະ ໃນກາປົງປັບຕິ  
ໄນ້ຄື້ອເວົາງງານກາຍນອກມາເປັນເຄື່ອງອ້າງເພື່ອອົກຕ້ວ ໄນຄື້ອ  
ວ່າງານນັ້ນເປັນອຸປະສົດໃນກາປົງປັບຕິຮຽມແຕ່ອ່າຍ່າງ ໄດ້

ດັ່ງໄດ້ເຫັນມາແລ້ວອ່າຍ່າງເຕີມຕາເຕີມໃຈ ເມື່ອຜູ້ເຂົ້າຢືນໄດ້  
ພັກອໝູ່ທີ່ອເມຣິກາໃນຊ່ວງເລາວອັນລັ້ນ ທຸກຄົນທີ່ທ່ານປ່າວ ດຶງຈະ  
ອໝູ່ໄກລກັນຄະລະວັດຖຸຄະລະເມື່ອງ ກົງໝາຍເສີຍສະລະງານກາຍນອກ  
ມາປະກອບງານກາຍໃນ ຈຶ່ງເໜືອນກັບເພື່ອພລອຍທີ່ມີຄຸນດ່າ  
ອັນສູງ ດຶງຈະໄປຕົກອໝູ່ໃນທີ່ໃຫນປະເທດໄດ ກົງໝາຍມີຄຸນດ່າ  
ອໝູ່ໃນປະເທດນັ້ນໆ ນີ້ລັ້ນໄດ ດັນນະຄື່ຍໍ່ທີ່ອໝູ່ໃນເມຣິກາ  
ກົງໝາຍສາມາດຮັກໝາດຸນດ່າໃນສາຍເລືອດຂອງໜ້າພູທົກໄວ້ໄດ້  
ອ່າຍ່າງມັ້ນຄົງ

ະນັ້ນ ຂອໃຫ້ຄະນະຄື່ງຍໍທຸກຄົນ ຈົງພາຍາມຊ່ວຍ  
ຕົວເອງໃນການປັບປຸງຕິດຮົມໄຟ້ມາກທີ່ສຸດ ອຸບາຍຮຽມຍ່າງໃດ  
ທີ່ຄຽງອາຈາຣຍ໌ໄດ້ສອນເອາໄວ້ແລ້ວ ຈົງນໍາຮຽມນັ້ນມາປັບປຸງ  
ໄຟ້ເປັນປະໂຍ້ນແກ່ຕົວເອງ ໃຫ້ປັບປຸງພາພິຈາຮານໄຟ້ແຍບດາຍ  
ໄຟ້ຈົດໄຟ້ຮູ້ເຫັນອ່າງມີເຫດຸມື່ຜລ ຈະເປັນເຮືອງກາຍນອກເຮືອງ  
ກາຍໃນ ໄກລີ່ໄກລ ພຍາບລະເອີຍດ ກົບໄຟ້ພິຈາຮານດ້ວຍປັບປຸງ  
ໄປຕາມຄວາມເປັນຈິງ ແລະ ໄຟ້ເປັນໄປຕາມໜັກສັຈຮຽມເປັນ  
ເຮືອງໆໄປ

ພວ້ອມນີ້ຂອໃຫ້ຄະນະຄື່ງຍໍທຸກຄົນ ຈົງມີຄວາມຮູ້ແຈ້ງ  
ເຫັນຈິງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ມຣດຜລ ໄດພອທີ່ຈະຮູ້ເຫັນໄດ້  
ໃນໜາຕິນີ້ ກົບຂອໃຫ້ສມກັບຄວາມຕັ້ງໃຈຈິງໄວ້ນັ້ນເຫຼວໝາ

ນະຄົມ ດັກທຸກ ໄບຫຼັກ  
(ພຣະອາຈາຣຍ໌ທຸກ ຂົປປັບປຸງໂນ)

## ສາຮບັນ

ໜ້າ	
໑໓	ພໍ່ນກະຮະແສໂລກ
໑໔	ປັບປຸງພາຄວາມຮູ້ຮອບໃນການເຊື່ອຄື່ອ
໑໕	ຈົງເລືອກຄຽງເລືອກຮຽມ
໑໖	ຄື່ກິຂາມຮຣດ ແລ້ວ ໄທ້ເຂົ້າໃຈ
໑໗	ທໍາສາມາລືໄມ້ຖຸກທຳກິງເພີ່ຍນໄປໄມ້ຮູ້ຕ້ວ
໑໘	ມີປັບປຸງໃນການຝຶກຮຽມຈຶ່ງຈະໄດ້ຜລ
໑໙	ຈະຮູ້ເຫັນຄຸນຄ່າຂອງຮຽມດ້ວຍປັບປຸງ
໑໚	ຄື່ກິຂາເຮືອງຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າໄທ້ເຂົ້າໃຈ
໑໛	ຕີຄວາມໝາຍຂອງມຣດ ແລ້ວ ໄທ້ຖຸກຕ້ອງ
໑ໜ	ອຍ່າເຂົ້າໃຈອ່າງໄຣ້ເຫດຸຜລ
໑ໝ	ອຍ່າປະປາທໃນໜີວິຕ
໑ໝ້	ອປຣມຈິຕຕານເອງດ້ວຍປັບປຸງ
໑ໝ໊	ຄວາມຈຸລາດຢ່ອມເກີດຂຶ້ນຈາກປັບປຸງຕານ
໑ໝ໊າ	ຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ລັບສນ



หน้า

อยู่ในโลก อย่าหลงโลก	๖๙
ความทุกข์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้	๗๑
ดับทุกข์และเหตุให้เกิดทุกข์ได้ด้วยปัญญา	๗๕
ฝึกปัญญาให้ฉลาดเหนือกิเลสตัณหา	๘๐
จะหาความสุขจากการไม่พบ	๘๒
ตัณหาพาให้เกิดทุกข์ตลอดไป	๘๕
ต้องเข้าใจหลักสมมติ	๙๐
บทสรุป	๙๓

คุณธรรมรู้ทุกข์ เจริญทุกข์  
ต่อรองปัญญาท่านหันหน้าเรื่อง  
ตริตรึงษ์คุณเป็นอุทิชทางในกราเวอร์  
และตริตรึงษ์มีทั้งหมดเจ็ดตัวร่วมกันเรียกว่า  
ไตรลักษณ์เจ็ดตัว

ພົມກະໂລກ



## ພັບກະແສໂລກ

ຜູ້ເຂົ້ານຂອງທ່ານມາຮ່າງໃຈກັບທ່ານຜູ້ອ່ານສັກເລີກນ້ອຍ ເພວະທ່ານກົດເຄີຍໄດ້ອ່ານහັນສື່ອຫຣມະມາການເລົ່າວ ແລະໄດ້ຝັ້ງຫຣມະຈາກຄຽງອາຈາරຍ໌ມາຫລາຍທ່ານ ຮັນສື່ອຫຣມະແຕ່ລະເລີມຄຽງອາຈາරຍ໌ແຕ່ລະທ່ານ ອາຈມີສໍາວຸນໃນການເຂົ້ານຂອງເຮົາຈະເປັນຜູ້ມີເຫດຜລອຍໍໃນຕົວ ສາມາດຈັບເອາຂ້ອຫຣມະຈາກການອ່ານແລະຂ້ອຫຣມະທີ່ທ່ານແສດງໄປໃຫ້ເປັນປະໂຍ້ນ ໃຊ້ປັ້ງປຸງຢາພິຈາຮານາ ວິຈີຍ ວິເຄຣະໜໍ ໄຄຮ່ວມມືໃຫ້ແຍບຄາຍ ໃຫ້ແນ່ໃຈຕົວເອງອຍ່າງສມເຫດສຸມຜລ ທັງນີ້ກົດອາສີຍສົມມາທິກູ້ສີ ດຶກປັ້ງປຸງຢາທີ່ເຫັນຂອບຂອງຕົວເອງເປັນຫລັກສຳຄັງ ເປັນຫລັກປະກັນຄວາມຜິດຖຸກ ກ່ອນທີ່ເຮົາຈະນຳຫຣມະບ່ານ້ານາມາປົງປັດຕ້ວຍຄວາມແນ່ໃຈ ຄ້າມີພິຈາຮານາໃຫ້ດີ ຄວາມຜິດພລາດໃນການຕັດສິນໄລຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໄດ້ ເໜືອນກັບຄອມພິວເຕອຮົກທີ່ຕັ້ງໄວ້ຜິດ ການທໍາງານແລະຜລຂອງງານທີ່ອອກມາກົງຢ່ອມຜິດໄປຕາມໆກັນ

ນີ້ຈັນໄດ້ ຄ້າຈີຕເປັນມີຈາທິກູ້ສີ ມີຄວາມເຫັນຜິດອຍໍແລ້ວຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດຍ່ອມແພງອຍໍໃນຈີຕ ຍາກທີ່ຈະຮູ້ຕົວ ຄື່ງຈະມີເຫດຜລອຍໍປັ້ງກີເປັນເຫດຜລທີ່ຜິດໆາວູ້ນ່ຳເອງ ຂະນັ້ນ ຄວາມໄມ່ແຍບຄາຍ

ในการใช้ปัญญา จึงมีโอกาสให้จิตกล้ายเป็นมิจชาทิภูมิไปได้ง่ายที่เดียว ถึงจะมีข้อมูลที่เป็นธรรมที่เป็นจริงอยู่ก็ตาม เมื่อจิตยังมีมิจชาทิภูมิอยู่แล้ว ธรรมที่เป็นของจริงก็กล้ายมาเป็นของปลอมไปได้



## ปัญญาความรู้รอบในการเชือดกือ



การวานาปฎิบัติ เป็นอุบายที่ละเอียดอ่อน ต้องใช้ความรู้รอบตัวในทุกด้าน เพื่อป้องกัน ความเข้าใจผิด ความเห็นผิดซึ่งอาจเกิดขึ้นกับจิตในบางกรณี มิใช่ว่า ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ จะเป็นการถูกต้องไปเสียทั้งหมด เพราะความรู้นั้นย่อมเกิดขึ้นจากสองประการ คือความรู้เกิดขึ้นจากสัมมาทิภูมิและความรู้เกิดขึ้นจากมิจชาทิภูมิ ความรู้ทั้งสองอย่างนี้มีผลต่างกัน

ถ้าหาก ความรู้เกิดขึ้น จากปัญญาความเห็นชอบ ความรู้นั้นย่อมเป็นไปเพื่อความเจริญในการปฏิบัติธรรม และเป็นไปเพื่อ บรรลุผลนิพพาน ถ้าความรู้ ที่เกิดขึ้น จำกมิจชาทิภูมิคือความเห็นผิดแล้วการวานาปฎิบัติก็ย่อม เป็นแนวทางที่ผิดตลอดไป โดยที่จะเข้ากระแสรธรรมนั้น ยากมาก

ฉะนั้น นักปฏิบัติต้องมาเข้าใจในต้นทางทั้งสองนี้ ไว้ให้ดี บางที่มีความเข้าใจผิดก็จะได้แก้ไขให้มีความเห็น ที่ถูกต้องทันต่อเหตุการณ์ เพราะในปัจจุบันนี้มีนักปฏิบัติ ถูกเฉียงกันในเรื่องความรู้ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ ยังไม่มี

มติเป็นเอกฉันท์เป็นไปในอุบَاຍเดียวกัน ทุกคนย่อ้มมีความ  
มั่นใจในตัวเองว่าความรู้ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติของตนถูก  
ต้อง ถ้าหากความรู้ที่เกิดขึ้นเป็นสัมมาทิภูมิ คือความเห็น  
ที่ชอบธรรมตามเหตุผล ผู้เขียนก็ขออนุโมทนามาในที่นี้ด้วย

ถ้าหากความรู้นั้นเกิดขึ้นจากจิตที่เป็นมิจชาทิภูมิ ก็  
ยกที่จะมีผู้ซึ่งแนะนำให้เราเข้าใจได้ เพราะจิตที่เป็นมิจชาทิภูมิ  
ย่อ้มมีความเห็นไปหน้าเดียว ไม่ยอมรับฟังเหตุผลของคนอื่น  
ตัวเองรู้มาอย่างไรก็ต้องถือว่าเป็นเชื่อแต่ความรู้ของตนฝ่ายเดียว  
จึงเป็นผู้มีมานะทิภูมิสูง ไม่ยอมก้มหัวให้ใคร แสดงตัวเป็น  
ผู้เด่นในวงการปฏิบัติอย่างอวดหน้าอวดตา ทำตัวเป็นผู้ฉลาด  
รู้รอบในสังคมอย่างทั่วถึง จึงยากในการที่จะแก้ไขเพื่อ  
ให้คนประเภทนี้รู้สึกตัว

ครั้ทชาความเชื่อจากความรู้ของตนนั้นมีมาก แต่ก็ขาด  
ปัญญาความรู้รอบในความเชื่อของตน จึงกลایเป็นครัทชา  
วิปริตรฝังจิตโดยไม่รู้ตัว ถ้าจิตมีความเห็นผิดอย่างเดียวเท่านั้น  
ความเห็นผิดอย่างอื่นย่อ้มเป็นผลติดตาม ถึงจะมีความเข้าใจ  
ว่าตัวเองมีความเห็นถูกแล้วก็ตาม ความเข้าใจประเภทนี้ย่อ้ม  
ทำให้จิตของนักปฏิบัติเกิดสัญญาวิปลาสไปไม่ใช่น้อยเลย

ขณะนั้น การวานาปฏิบัติจึงตั้งหลักสัมมาทิภูมิคือปัญญา  
ที่เห็นชอบไว้ให้ตรง เพื่อเป็นเข็มทิศทางปฏิบัติให้ถูกต้อง



เมื่อความมั่นใจในตน จะเป็นดุษท์กวนตาเดลหนา  
เมื่อความรู้ยังไม่แห้งแล จะพเนากรดามใจมนต์ฯ  
เมื่อความเชื่อใจแห้งแล จะเกิดความนิยมตนตัวตัวฯ  
เมื่อชัชนาหายใจ จะรักษารักษาตัวอย่างน้ำดื่มน้ำ  
เมื่อยกจิตใจให้ไว จะล้างตัวด้วยน้ำมนต์ฯ



## จงเลือกครู เลือกธรรม

ถ้าหากว่ายังไม่แน่ใจในอุบัյการปฏิบัติของตัวเอง เรา ก็แสวงหาครูอาจารย์เป็นผู้นำ ถ้าหากได้ครูอาจารย์ที่มี ความเห็นเป็นสัมมาทิฏฐิที่ชอบธรรม เป็นผู้ชี้แนะแนวทาง ที่ถูกต้องให้ การปฏิบัติของเรา ก็จะมีแต่ความเจริญและเป็น ไปเพื่อมรรคผลนิพพานโดยถ่ายเดียว แม้ในชาตินี้ยังไม่ถึง ที่สุดแห่งทุกข์ได้ ก็ยังเป็นนิสัยเป็นปัจจัยส่งผลให้ถึงที่สุด แห่งทุกข์ในชาตินี้หน้าเรื่องขึ้น

ถ้าหากได้ครูที่เป็นมิจฉาทิฏฐิ มีความเห็นผิดเป็นผู้นำ การปฏิบัติของเรา ก็จะไม่ถึงไหน ก็จะเป็นไปตามบัญกรรม ของนักปฏิบัติเอง ฉะนั้น การแสวงหาครูจึงเป็นสิ่งสำคัญ อุ่นมาก เพราะเป็นต้นทางที่เราจะได้ก้าวไป

ถ้าก้าวเข้าสู่เส้นทางที่ถูก ในเบื้องต้นแล้ว จึงถือว่าเป็น ผู้มีความโชคดี เมื่อันกับการแล่นรถถูกเลน ก็ไม่เสียเวลา ในการเดินทางและจะถึงจุดที่เราจะต้องไปไม่ช้าเลย ถ้าหาก แล่นรถผิดเลนที่เป็นเส้นทางที่ไม่เคยรู้มาก่อน แต่เข้าใจว่า เป็นเลนที่ถูก ในที่สุดก็ทำให้เราเสียเวลาและยังไปไม่ถึงที่ ที่เราต้องการได้เลย

นี่ฉันใด ขณะนี้ เราได้ก้าวเข้าสู่ เลนสัมมาทิฏฐิ หรือเรากำลังเดินอยู่เลนมิจฉาทิฏฐิ นี้ก็ขอให้เราใช้ปัญญา พิจารณาตรวจสอบดูตัวเอง เพราะจุดเริ่มต้นของการปฏิบัติ อยู่ตรงนี้ ถ้าหากวางแผนพื้นฐานไว้ดี การปฏิบัติก็ต้องผิด จึงยากแก่การแก้ไขหรือชาตินี้ทั้งชาติอาจแก้ตัวไม่ได้เลย

เรื่องการปฏิบัติที่เป็นสัมมาทิฏฐิหรือเป็นมิจฉาทิฏฐินี้ มีประวัติมาแล้ว ในครั้งพุทธกาล ยังมีคณาจารย์ที่มีบริวาร ให้ความเชื่อถือไม่น้อยเลย และมีความมั่นใจว่าผู้สอน แต่ละแห่งพ่อเชื่อถือได้ เพราะเคยเป็นครูอาจารย์ของเรามา แล้ว และได้ปฏิบัติติดต่อกันมาอย่างนี้ จึงพร้อมที่จะ ปฏิบัติตามอุบายนี้ตลอดไป คราวล่าวย่องไปไม่ยอมเปลี่ยน อุบายนี้เลย

นี่คือความเชื่อถือที่ขาดปัญญา ไม่มีความรู้รอบในเหตุผล จะเชื่ออะไรมากเชื่อโดยไม่มีความคลาด ไม่มองซ้ายมองขวา เห็นคนอื่นเขาเชื่อก็เชื่อตามเขา เห็นคนอื่นเขาไปก็ไปตามเขา เห็นคนอื่นเขาว่าดีก็ดีตามเขา ได้ยินว่าการภาวนาปฏิบัติอย่างนี้ ตรงต่อมรรคผลก็เชื่อตามเขา นี่คือไม่มีหลักเหตุผลใน ตัวเองเลย จึงกล้ายเป็นผู้งมงายโดยไม่รู้ตัว จะพึ่งตัวเอง ไม่ได้ตลอดชาติ เพราะความสามารถทางสติปัญญาของ ตัวเองไม่มี จะถึงมรรคผลนิพพานได้อย่างไร และบุคคล

ที่ภารนาแล้วมีความเห็นอย่างนี้มีไม่น้อยเลย จึงเกิดความคิดเห็นในอุบາຍการปฏิบัติไม่ตรงกัน จึงได้เกิดความขัดแย้งกันขึ้นในวงการปฏิบัติเอง

นี้เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้มีเจ้าสำนักเกิดขึ้น ไดร์กซึ่อมั่นในอุบາຍการปฏิบัติของตนว่าเป็นแนวทางที่ถูกต้อง จึงได้จัดตั้งสำนักขึ้นเป็นของส่วนตัว มีทั้งพระ มีทั้งรา瓦ล ผู้หญิงผู้ชาย ได้มีความเห็นอย่างไรก็สอนกันไปอย่างนั้น ทุกคนก็มีเหตุผลในการสอนเป็นอย่างดี แต่เหตุผลเป็นคนละอย่างกัน แต่ละสำนักย่อมมีบริบทหรือวิธีให้ความเคารพเชือดถือ ให้ความสนับสนุนไม่น้อยที่เดียว ผู้ที่ได้มอบหมายถวายตัวเป็นศิษย์ ยอมรับเจ้าอุบາຍการปฏิบัติจากครูอาจารย์นั้นแล้ว ก็หมดภาระในการแสวงหาครูเป็นผู้นำอีกต่อไป

ผู้กำลังแสวงหาครูอยู่ในขณะนี้ก็มีไม่น้อย ขณะนี้อยู่ในขั้นศึกษาหาเหตุผล พังเทปธรรมของครูนั้นบ้างของครูนี้บ้าง หรือพังจากท่านสุดๆ บ้าง อ่านหนังสือธรรมะของท่านบ้าง ขณะนี้ยังจับเจาเนื่องธรรมะจากท่านองค์ใดเงินไม่ได้เลย จึงเกิดความสับสนขึ้นแก่ตัวเอง ไปหาอาจารย์นั้นก็ว่าอย่างนั้น ไปหาอาจารย์นี้ก็ว่าอย่างนี้ ในที่สุดก็เป็นผู้ไม่มีหลักการที่มั่นใจเป็นของส่วนตัว จะรับเจ้าอุบາยให้มากปฏิบัติก็ยังไม่แน่นอน

เดียวจะอุบາยนี้ไปเจ้าอุบายนั้น เดียวจะอุบາยนั้นมาปฏิบัติตามอุบายนี้ นี้กำลังอยู่ในขั้นทดสอบแบบจดๆ จ้องๆ ยังไม่แน่ใจว่าจะเจ้าอุบายการปฏิบัติจากครูอาจารย์องค์ใด ในที่สุดก็เป็นผู้ไม่มีหลักการที่เป็นอุบายนำมากปฏิบัติที่แน่นอน มัวแต่คิดว่าอาจารย์นั้นว่าอย่างนั้น อาจารย์นี้ว่าอย่างนี้ เจ้าธรรมะของแต่ละท่านเจ้าอุบายของแต่ละครูมาเทียบกัน เมื่อเข้ากันไม่ได้ก็เกิดความลับสัน อาจจะเป็นเพราะตัวเอง จัดระบบธรรมะ ไม่ถูกกับขั้นตอน ก็เป็นได้ เพราะอุบายธรรมมีหลายขั้นตอนมีทั้งส่วนหยาบ ส่วนกลาง ส่วนละเอียด อาจจะเป็นเพราะ เรากับตัน ชนปลาย เจ้าธรรมะส่วนหยาบ ไปเทียบกับธรรมะส่วนละเอียด จึงทำให้ธรรมะไม่สอดคล้องกันจึงทำให้เกิดความเข้าใจผิด ว่าธรรมะของครูอาจารย์ไม่เหมือนกัน

ฉะนั้น เราจึงใช้ปัญญาพิจารณาเลือกเพื่นธรรมะให้เหมาะสม เป็นไปตามขั้นตอน ของธรรมะหมวดนั้นๆ อย่างถูกต้องจึงจะนับได้ว่าเป็นผู้ฉลาดในการปฏิบัติธรรม

นี้เพียงให้ข้อคิดแก่ท่านเพื่อจะได้ใช้ปัญญาพิจารณาให้รอบคอบ ก่อนที่จะตัดสินใจนำธรรมะมาปฏิบัติ ต้องรู้จักความหมายในธรรมบทนั้นอย่างถูกต้อง ให้มีความรอบคอบในเหตุผล เพราะนักปฏิบัติทุกคน ยอมมีความ

ຕັ້ງໄຈໄປໃນຈຸດເດືອກກັນ ດີວ່າຕ້ອງການຄວາມຮູ້ແລ້ງເຫັນຈິງໃນສັຈຊາດແລະທຳມະນຸຍາດຕໍ່ມາດີວ່າມີຄວາມເຫັນໃຫ້ຕຽບ ແນວທາງການປົງປັບປຸງໃຫ້ເປັນສັມມາທິກູ້ຈີ້ຄົດຄວາມເຫັນໃຫ້ຕຽບ ວາງເປັນພື້ນຖານໃຫ້ຖຸກຕ້ອງໃນເບື້ອງຕົ້ນ

ຖ້າທາກວາງພື້ນຖານໄວ້ຜິດ ຄຶ້ງຈະມີຄວາມເຕີດເດືອກກຳລັກຢູ່ໃນການປົງປັບປຸງທີ່ມີຜົນດີຂອງໄວ້ໃນການປົງປັບປຸງຍ່າງນັ້ນແລ້ຍ ໃນທີ່ສຸດກີ່ຄົດອອກຕ້ວ່າ ວາສນາບາມມີໄໝພວດຄວາມຄົດຍ່າງນີ້ຍ່ອມມີແກ່ຜູ້ສື່ນຫວັງ ໄມເຄີນ້ນຄຶ້ງຂໍ້ປົງປັບປຸງທີ່ຕ້າວເອງໄດ້ວາງໄວ້ຜິດນັ້ນແລ້ຍ

**ຂັ້ນຂໍ້ວ່າຜິດແລ້ວ ຄຶ້ງຈະເຂົ້າໃຈວ່າຖຸກ ແຕ່ກີ່ຜິດຍ່າງນັ້ນເອງ ແມ່ນອັນກັບສ່ວຍປລອມທີ່ມີຂາຍຍ່າງທີ່ຕ່າງໆ ຜູ້ຕາໄມ້ຄຶ້ງໄມ້ຮູ້ຈັກເນື້ອທອງຂອງແທ້ ເພີ້ງດູເປັນສີເຫຼືອງກີ່ເຂົ້າໃຈວ່າເປັນທອງແທ້ ຈຶ່ງໄດ້ລັງທຸນຂໍ້ອເອາເຕັມທີ່ ສຸດທ້າຍກີ່ເປັນຜູ້ໄດ້ສ່ວຍປລອມໂດຍໄມ້ຮູ້ຕ້າ ຄຶ້ງມີຜູ້ຕາດີມອງເຫັນ ກົງຮູ້ຍ່າງວ່າດັນນັ້ນໄສສ່ວຍປລອມ ເຫັນວ່າໄມ້ຄວບອກ ຄຶ້ງບອກໄປກີ່ໄມ້ເຂົ້ວ ແລ້ວກີ່ປລອຍໄປຕາມເງື່ອງ ນີ້ຈັນໄດ້ ດັບການທີ່ເປັນຂອງປລອມຍ່ອມເກີດຂັ້ນກັບນັກປົງປັບປຸງໄດ້ຢ່າຍ ຖ້າໄມ້ມີປັບປຸງທີ່ຈະດ້ານຮອບຮູ້ແລ້ວ ກີ່ຈະມີແຕ່ກີ່ເລັດສັງຂາວອກຫລອກຈິຕຕລອດໄປ ຈິຕທີ່ຮູ້ເທົ່າໄມ້ຄຶ້ງກາຣນ ກີ່ຈະປັກໃຈເຂົ້ອຕາມກີ່ເລັດສັງຂານັ້ນຈາຍຢ່າງຕາຍໃຈ ໃນທີ່ສຸດກີ່ໄວ້ວ່າຕ້າວເອງການນັ້ນໄດ້ ຮູ້ເຫັນຍ່າງນັ້ນ**

ຮູ້ເຫັນຍ່າງນີ້ ເຮື່ອງນຽກສວຽບ ເຮື່ອງມຽດຄຸນນິພພານຮູ້ທັງໝາດ ທັ້ງທີ່ຕ້າວເອງຍັງມີກີ່ເລັດສັນຫາເຕັມຫວ່າໃຈ

**คำພູດທີ່ປະກາສວ່າຕ້າວເອງຮູ້ນີ້ ເປັນຄວາມຮູ້** ທີ່ຈົມປລອມ ເປັນຄວາມຮູ້ຂອງສັງຂາວອກຫລອກຈິຕ ເມື່ອຈິຕໄມ້ມີປັບປຸງເປັນເຄື່ອງຮູ້ອັບແລ້ວຍ່ອມຫລັງມີຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດໃນຄວາມຮູ້ຂອງຕ້າວເອງຍ່າງມາກທີ່ເດືອກ ຄຶ້ງທ່ານຜູ້ຮັຈງມີຍ່າງແຕ່ເຫັນວ່າເຂົ້າໄມ້ຍອມແກ້ໄຂ ກີ່ຈະປລ່ອຍໄປຕາມບຸນຸງກຽມຂອງເຂົ້າເອງ ແມ່ນໂອນໂຣຄມະເງົງທີ່ເສັດຕ້າເຕັມທີ່ແລ້ວ ຄຶ້ງຈະໄປທາມອີກກົດໄວ້ກໍາໄລ ແລ້ວຄູ່ຮັຈງມີໄດ້ ມອກກົຈະພູດເອາໄຈຄົນປ່ວຍວ່າ ເຂຍານີ້ປົກິນທີ່ບ້ານເດືອກກົດທາຍ ນີ້ຈັນໄດ້ຄົນທີ່ເຂົ້າໃຈຜິດວ່າຕ້າວເອງການນັ້ນໄດ້ກົດທີ່ໄດ້ ເປັນອັດຕາທີ່ໄດ້ ຄຶ້ງວ່າຕ້າວເອງໃຫຍ່ກ່າວ່າໂຄຣາທັງໝາດ ເປັນອັດຕາທີ່ໄດ້ ຄຶ້ງວ່າຕ້າວເອງໃຫຍ່ກ່າວ່າໂຄຣາ ແລ້ວຄຽວາຈາරຍ໌ທ່ານກີ່ປລ່ອຍໄປຕາມຍົກກຽມ ທີ່ຈົງແລ້ວທ່ານກີ່ອຍກາຈະສົງເຄຣະທີ່ ເມື່ອໄມ້ຍອມຮັບຄວາມເມຕາຈາກທ່ານແລ້ວ ກີ່ຈະແກ້ໄຂຄວາມເຫັນຜິດໃຫ້ລາຍເປັນຜູ້ມີຄວາມເຫັນຖຸກໄມ້ໄດ້ແລ້ຍ ແມ່ນຄົນປ່ວຍໄມ້ຍອມກິນຍາຈາກໜອນນັ້ນເອງ





ການກໍອະໄນມ່ວນບັນຫາ  
ຈະນຳມູ້ຮັບສິນຂອງການຍົວເວັນ  
ການຝຶກທີ່ຂາດວານດີ  
ຈະນຳການຝຶກດົດຂາວກ່ວ່າງ  
ດີດກົດໜູ້ດີດກົດໜູ້  
ຈະນຳມູ້ຮັບສິນຂອງການຍົວເວັນ

ກະຕວາທະບຽນ ອຸປະກອດ



## ຄຶກເຫັນຮັບຄ ດ ໄກ້ເຂົາໃຈ



ນັກປົງປັບຕິຕ້ອງຄຶກເຫັນໃນອອນຄໍມຮັບຄ ດ ໄກ້ເຂົາໃຈ ໃຫ້  
ເປັນໄປຕາມຫລັກເດີມຕາມທີ່ພຣະພຸທົທເຈົ້າໄດ້ຕົວສໍໄວ້ແລ້ວ ແລະ  
ເຮືບເຮືຍໄວ້ແລ້ວເປັນອຍ່າງດີ ອຍ່າເກົ່າເຂົ້າເປັນແລ້ວແປ່ງ ຫລັກ  
ເດີມມີອຸ່ປະກອດໄກ້ຢູ່ໄຮກົບປົງປັບຕິໄປຕາມນັ້ນ ເພຣະກາຣເຮືຍລຳດັບ  
ໃນອອນຄໍມຮັບຄ ພຣະພຸທົທເຈົ້າທຽບຕີ່ວ່າຄວາມເອມຮັບຄ  
ຂ້ອງໄທ່ນີ້ເປັນຕົ້ນ ມຮັບຄຂ້ອງໄທ່ນີ້ໄວ້ກລາງ ມຮັບຄຂ້ອງໄທ່ນີ້ໄວ້ສຸດທ້າຍ

ກາຣປົງປັບຕິໃນອອນຄໍມຮັບຄຕ້ອງຕັ້ງຫລັກສັມມາທີ່ງົງສູງ ດີ້  
ປັ້ງປົງທີ່ເຫັນຂອບໄວ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ ສັມມາສັງກັບໂປ່ງ ກາຣດຳວິ  
ພິຈາຮາໄໂຄຮ່ວງປົງປັບຕິໃນເຫດຸປ່ອຈັຍ ກີ່ເປັນໄປຕາມຫລັກຄວາມ  
ຈົງໂດຍຂອບຮຽມ ສັມມາທີ່ງົງສູງເປັນໃຫຍ່ເປັນປະຫານ  
ໃຫ້ແກ່ມຮັບຄທີ່ໜາຍ ເປັນພັລັງໜຸ່ນມຮັບຄຂ້ອງອື່ນໆໃຫ້ຍູ້  
ໃນຄວາມຂອບຮຽມ ຊ້າຂາດຄວາມເຫັນຂອບຍ່າງເດືອຍເທົ່ານີ້  
ມຮັບຄຂ້ອງອື່ນໆກີ່ຈະກລາຍເປັນມີຈົດໄປໄດ້ຢ່າຍໆ

ອະນັ້ນ ປັ້ງປົງຄວາມເຫັນຂອບຈຶ່ງເປັນຫລັກລຳດັບ ເພຣະ  
ເປັນຂ້ອງບັງຄັບມຮັບຄຂ້ອງອື່ນໆໃຫ້ຍູ້ໃນຄວາມຂອບຮຽມ ຊ້າ  
ສັມມາທີ່ງົງສູງຄວາມເຫັນຂອບດ້ວຍປັ້ງປົງທີ່ໜັດເຈນ ຄວາມຂອບຮຽມ  
ໃນກາຣປົງປັບຕິກີ່ຕຽງຕ່ອມມຮັບຄຜລ ອະນັ້ນປັ້ງປົງຄວາມເຫັນຂອບ



จึงเป็นหลักยืนตัว และเป็นหลักเริ่มแรกในการปฏิบัติธรรม ถ้าขาดปัญญาพิจารณาให้รู้เห็นในเหตุเบื้องต้นแล้ว จะปฏิบัติไม่ถูกกับหลักความจริง เหมือนกับผู้อ่านหนังสือไม่ได้เขียนไม่เป็น ถึงจะมีปากการกระดาษอยู่ในมือ ก็จะไม่มีความหมายอะไรกับคนประเท่านั้น ถึงจะเอาปากกาขีดไปตามกระดาษ ก็จะอ่านเอาใจความไม่ได้เลย นี่ฉันได้นักปฏิบัติถ้าไม่ใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้ให้เข้าใจในหลักปฏิบัติแล้ว จะปฏิบัติให้ถูกให้ตรงต่อ moral ผลนิพพานไม่ได้เลย

ฉะนั้น การใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้รอบในอุบัյการปฏิบัติในเบื้องต้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ เช่นการรักษาคีลหรือปฏิบัติในคีลทุกประเภท ก็ต้องเข้าใจในคีลที่จะต้องรักษาจะเป็นคีล ๔ คีล ๘ คีล ๑๐ คีล ๒๒๗ ก็ต้องมีปัญญาความรู้รอบเกี่ยวกับคีลข้อนั้นๆ ว่าจะรักษาอย่างไร เช่น ให้มี

สัมมาวาจา คือคำพูดที่ชอบธรรม ก่อนที่จะพูดออกมานั้นต้องไคร่คระหวัดด้วยปัญญา เพื่อให้เป็นกับปิยวาจา คือเจรจาชอบ เมื่อพูดออกไปอย่างนี้แล้วจะมีผลอย่างไร มีโทษภัยกับตัวเองและคนอื่นอย่างไร

นี้ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณา ก่อนกรองคำพูดให้มีเหตุผล เพราะพูดออกไปแล้วເเอกสารนั้นไม่ได้ ฉะนั้น จึงใช้ปัญญาพิจารณาในคำพูดตัวเองให้เป็นคำพูดที่ชอบธรรม

เป็นสัมมาวาจา นี้ก็ต้องใช้ปัญญาเป็นเครื่องรู้รอบเพื่อป้องกันไม่ให้มิจฉาวาจาที่ไม่ชอบธรรมเกิดขึ้นจากคำพูดของตัวเอง

สัมมากัมมันโต นี้คือกิริยาที่ทำทางกาย ไม่ว่างานอะไร ก่อนจะทำต้องใช้ปัญญาพิจารณาดูผลงานที่จะเกิดขึ้น เมื่อทำไปอย่างนี้จะมีผลดีหรือผลชั่วเกิดขึ้น ต้องรับผิดชอบในหน้าที่การงานของตน ผู้จะรับผิดชอบในการงานได้ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาในงานนั้นให้เข้าใจ เพื่อให้งานนั้นมีประสิทธิภาพ มีผลที่ได้รับที่เป็นธรรมไม่เดือดร้อนกับผลงานที่ทำไปแล้ว ผลงานนั้นย่อมเป็นประโยชน์แก่ตนและส่วนรวม จะเป็นงานทางโลกหรืองานทางธรรม ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณา ก่อนทั้งนั้น ดังคำบาลีว่า

นิสมุມ กรณ์ เสย โย ไคร่คระหวัดด้วยปัญญา  
ให้รู้รอบก่อนจึงทำ งานนั้นก็จะผิดพลาดน้อยหรือไม่ผิดพลาดเลย เพราะผู้มีปัญญา จะทำอะไรต้องคิดดูเหตุผลให้รอบคอบ เลือกเพื่อนทำแต่งานที่เป็นประโยชน์ คำว่าเลือกเพื่อก็คือใช้ปัญญาพิจารณา ก่อนนั้นเอง จะเป็นงานทางโลกทุกประเภท เช่น งานก่อสร้าง งานบริหารประเทศ งานเกี่ยวกับสังคมโลกทั่วไป ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณา ก่อนการกระทำ งานนั้นจึงจะถูกต้องตามสัมมากัมมันโต คืองานที่

ชอบธรรม มิใช่นั้นก็จะกล้ายเป็นมิจฉาภัมมันโต คืองานที่ไม่ชอบธรรม ก็จะกล้ายเป็นงานของคนพาลไปโดยไม่รู้ตัว

**สัมมาอาชีโ瓦 การเลี้ยงชีวิตในทางที่ชอบ ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาในการแสวงหา ว่าปัจจัยอะไรที่ควรในทางสุจริตและควรเว้นในการเลี้ยงชีพในทางทุจริตอย่างไร ก็ต้องได้รับความด้วยปัญญาให้ดี มิใช่จะเอามาเลี้ยงชีพโดยทั้งหมด เพราะการแสวงหาอาหารมาเลี้ยงชีวิตต้องให้อยู่ในขอบเขตของคีล จะเป็นคีล ๔ คีล ๘ คีล ๑๐ คีล ๒๔๗ ก็ต้องอยู่ในขอบเขตความเหมาะสมเพื่อได้อาหารนั้นมาโดยความยุติธรรม**

ส่วนระหว่างก็เลี้ยงชีพแบบชาวราษฎร ส่วนพระเนตรก็เลี้ยงชีพแบบพระเนตร อาหารประเภทไหนเป็นกับปิยะ ของที่ควรอาหารประเภทไหนเป็นอกับปิยะ ของที่ไม่ควร ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้เข้าใจให้ถูกต้องตามพระธรรมวินัย มิใช่ว่าชาวสປดคิดอาหารประเภทใด จะรับจันไปเลี้ยงทั้งหมด เช่น

หากากลิก อาหารที่ฉันได้แต่เข้าถึงเที่ยงมีอะไรบ้าง  
ยามกากลิก นำปานะที่ควรจันทำอย่างไร ผลไม้มีอะไรบ้าง  
ลัตตาหกากลิก ของที่รับประคณแล้วจันได้ ๗ วัน  
มีอะไรบ้าง

ວິທີວາດທະນາ ບົນກັບມາ

ယາວ໌ຊືວິກ ของที่รับประคณแล้วจันได้ตลดอดໄປຈົນกว่าของนั้นจะหมดມีอะไรบ้าง

นີ້ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้เข้าใจ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามสัมมาอาชีโ瓦 การเลี้ยงชีวิตโดยทางที่ชอบ ถ้าไม่มีปัญญาเป็นเครื่องรู้รอบ ก็จะเป็นมิจฉาอาชีโ瓦 เลี้ยงชีพในทางที่ผิดโดยไม่รู้ตัว ฉะนั้น สัมมาวاجา เจรจาชอบสัมมาภัมมันโต การงานที่ชอบธรรม สัมมาอาชีโ瓦 เลี้ยงชีวิตโดยทางที่ชอบ ทั้งสามนี้เป็นเรื่องของคีล ผู้จะรักษาคีลให้มีความบริสุทธิ์ได้ ก็ต้องมีปัญญาในการรักษา เพื่อตัดปัญหาในลีลพตปramaส คือ ความลูบคลำในคีลให้หมดไป จึงเป็นสัมมาทิปฏิ คือมีปัญญาที่เห็นชอบในการรักษาคีล ถ้าไม่มีปัญญาในเบื้องต้นแล้ว จะรักษาคีลให้มีความบริสุทธิ์ไม่ได้เลย ฉะนั้น ขอให้นักปฏิบัติจงเข้าใจในเหตุผลที่มีมาแล้วในครั้งพุทธกาล

**สัมมาวายาโม การประกอบความเพียรที่ชอบธรรม ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาในความเพียรของตน เพราะความเพียรมีสองอย่าง คือ ความเพียรทางโลกและความเพียรทางธรรม ผู้เขียนจะอธิบายเฉพาะความเพียรทางธรรมเท่านั้น เพื่อให้นักปฏิบัติได้เข้าใจว่า ความเพียรอย่างไร เป็นไปเพื่อธรรม และความเพียรออย่างไร เป็นไปเพื่อธรรม**

ทั้งนี้ เราก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้เข้าใจว่าความเพียรอย่างไรผิด ความเพียรออย่างไรถูก เราก็จะได้เลือกเอาแต่ความเพียรที่ถูกได้ และและความเพียรที่ผิดให้หมดไป นี้ ก็ต้องใช้ปัญญาในสัมมาทิฏฐิคือความเห็นชอบเป็นเครื่องตัดสิน เพราะความเพียรนั้นมีจิตที่พร้อมไปด้วยเจตนา เป็นหลักสำคัญ การกระทำทางกาย พูดด้วยวาจาันนี้ เป็นเพียงส่วนประกอบที่แสดงออกมายາณอก จึงเรียกว่า เพียรทางกาย เพียรทางวาจา ส่วนความเพียรทางใจ เป็นหลักที่ยืนตัว

ความเพียรทางใจนี้ก็ต้องใช้หลักสัมมาทิฏฐิ คือปัญญาที่เห็นชอบ สัมมาสังกปปิ ความด้วยพิจารณา โครค์รવญ ก็ให้เป็นไปในหลักสัจธรรม ถ้าไม่มีปัญญาความเห็นชอบเป็นหลักนำหน้าแล้ว ความเพียรนั้นก็จะกลایเป็นมิจฉาวาโยไม่คือความเพียรที่ผิดโดยไม่รู้ตัว

ฉะนั้น ปัญญาจึงเป็นตัวบังคับให้ความเพียรได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง ถ้าความเพียรได้เป็นไปเพื่อการสะสมกิเลสตันหาเป็นไปเพื่อมานะทิฏฐิ อวิชชา เป็นไปเพื่อความโลภ ความโกรธ ความหลง เป็นไปเพื่อการฉันทะ ความหมกมุ่นในความคุณหัง ๔ เป็นไปเพื่อความอิจฉาพยาบาท เป็นไปเพื่อความง่วงเหงาหวานอน ไม่มีความเบิกบานภายในใจ เป็น

ไปเพื่อความโง่เขลา ไม่รู้หลักความเป็นจริงของลัจธรรม เป็นจิตที่มีดับอดลุ่มหลงไปตามกระแสของกาม นี้ก็ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้รอบ เพื่อให้จิตได้ถอนตัวออกจากความเห็นฝ่ายตัวที่จิตได้เพียรหมกมุ่นอยู่ในการคุณมานาน

ปัญญาที่เห็นชอบเท่านั้นจึงจะนำความเพียรให้เป็นความเพียรที่ชอบได้ คำว่าความเพียรคือความพยายามลั่นชั่วทำดี ลดความเห็นผิดให้เป็นความเห็นถูก ฉะนั้น ความเพียรจึงเป็นศูนย์รวมในการปฏิบัติ ถ้าไม่มีปัญญาเป็นเครื่องรู้รอบ ในเบื้องต้นแล้ว ความเพียรนั้นก็จะผิดพลาดไปได้ง่าย ถ้าไม่มีปัญญาเข้าไปแก้ไข ก็จะกลایเป็นความเพียรมิจชา วายามอย่างง่ายดาย ถ้ามีปัญญาประกอบในความเพียรอย่างถูกต้องแล้ว ความเพียรนั้นก็จะเป็นเส้นทางที่ตรงต่อ มารคผลนิพพานอย่างถูกต้อง ฉะนั้น ขอให้นักปฏิบัติ หั้งหลายลงได้พิจารณาในเหตุผล ให้ตรงตามหลักเดิม ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสอนพุทธบริษัทในครั้งพุทธกาล ที่เป็นสัมมาวายาม ที่เป็นความเพียรชอบอย่างแท้จริง

สัมมาสติ ความระลึกธูร่าหันต่อเหตุการณ์ ก็ต้องใช้ปัญญาประกอบเพื่อวิจัยในเหตุผล เมื่อระลึกธูร่าในสิ่งใด ต้องใช้การพิจารณาให้เข้าใจ จะเป็นเรื่องของโลก หรือเรื่องของธรรม ควรจะแก้ไขอย่างไรในเรื่องที่เกิดขึ้น

## ถ้ามีสติเพียงอย่างเดียว แต่ไม่มีปัญญาเป็นเครื่องรู้รอบ จะแก้ปัญหาให้หมดไปจากจิตไม่ได้เลย

ขณะนี้ สติเพียงเป็นเครื่องรู้เท่าทันในอารมณ์ของจิต เท่านั้น เพราะความระลึกได้ของสติเป็นเพียงระลึกได้ตามเหตุ เป็นเหตุเมื่ามาในอดีตบ้าง เหตุที่มีอยู่ในปัจจุบันบ้าง เหตุที่จะเป็นไปในอนาคตบ้าง เพียงมีสติเป็นเครื่องระลึกได้เท่านี้ จึงตัดมูลเหตุของอารมณ์ภายในจิตไม่ได้ เพียงระลึกได้แล้วก็ผ่านไปด้วยความรู้เท่าทัน ส่วนอารมณ์ของกิเลสตัณหา บางอย่างที่เกิดขึ้นที่จิต กว่าสติจะระลึกได้ทัน กิเลสได้ยังมี จิตจนไม่มีชั้นดี หรือจิตเกิดความยินดีไปตามกิเลสแล้วจึงมีสติหวานระลึกได้ หรือเมื่อกิเลสตัณหาได้ผลักดันให้จิตเป็นไปในอารมณ์อะไร จึงมีสติตามระลึกทัน ถ้าเป็นในลักษณะนี้ สติก็เป็นเพียงระลึกได้ในอารมณ์ของกิเลสที่มีอยู่ภายในจิตเท่านั้น หรืออารมณ์อย่างอื่นที่มีอยู่ในจิตก็จะปรากฏขึ้นภายในจิต สติก็เพียงระลึกได้ตามอารมณ์ของจิตอยู่ตลอดไป

ทราบได้ยังมีกิเลสตัณหาอวิชชาແง涌อยู่ที่จิต อารมณ์ที่เกิดขึ้นจากจิตก็หมุนตัวอยู่ตลอดเวลา จะมีสติระลึกกำหนดรู้เท่าทันอยู่บ้าง ก็เพียงกิเลสได้หลบตัวไปซ่อนความเท่านั้น เมื่อเหลือสติเมื่อไรกิเลสตัณหาก็ฟูตัวขึ้นมาที่จิตตามเดิม

ขณะนี้ สติอย่างเดียวจึงลงทะเบลตัณหาอวิชชาให้หมดไปไม่ได้ กำลังใหญ่ในการปฏิบัติคือต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้รอบเพื่อให้จิตได้รู้เห็นอย่างชัดเจน จึงจะเป็นอุบَاຍที่สอนรากถอนโคนของกิเลสตัณหาให้หมดไป เพราะปัญญาเป็นแสงสว่างให้แก่จิต เป็นอุบَاຍที่สอนจิตให้มีความฉลาดเฉียบแหลม

เมื่อจิตมีความฉลาดเฉียบแหลมอยู่ในตัว การแก้ปัญหาภายในจิตก็ไม่มีปัญหา ดังคำบาลีว่า **ปัญญา ปริสุชุณติ** จิตจะมีความบริสุทธิ์ได้ เพราะปัญญา นี้เองปัญญาที่เป็นสัมมาทิภูณู คือความเห็นชอบ จึงเป็นศูนย์รวมให้แก่บรรดาทั้งหลาย สัมมาสติคือความระลึกชอบ ก็ระลึกได้ตามปัญญาที่เห็นชอบนั้นเอง

**สัมมาสามาธิ** ความตั้งใจมั่นที่ชอบธรรมก็เนื่องมาจากสัมมาทิภูณู คือปัญญาที่เห็นชอบเป็นหลักสำคัญ ขณะนี้ การทำ sama-dhi เพื่อให้เป็นไปในองค์ธรรมอย่างถูกต้อง เป็นไปเพื่อ marrow เพื่อผล เป็นไปเพื่อความรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรม ต้องมีปัญญาความเห็นชอบเป็นพื้นฐาน ถ้ามีความเห็นชอบในเบื้องต้นแล้ว ความตั้งใจมั่นของจิตก็มีความชอบธรรมและจะเป็นพลังหนุนให้แก่ sama-dhi ได้เป็นอย่างดี

จะนั้น การทำสมารธิมิใช่หวังให้เกิดปัญญาแต่อย่างใด เพราะปัญญาเรามีอยู่แล้ว แต่ปัญญานั้นยังไม่มีความฉลาดในการพิจารณาในสัจธรรม แต่ถ้าคิดไปในทางโลก ปัญญานั้นก็จะต้องคิดได้อย่างคล่องตัว เพราะเคยคิดในทางโลกในแบบต่างๆ จนเป็นนิสัย แต่บัดนี้เราเป็นนักปฏิบัติก็ต้องเอาปัญญาที่เคยคิดในทางโลกนี้เองมาเป็นฐานเพื่อมาฝึกคิดให้เป็นไปตามหลักสัจธรรม ให้มีความเชยชินในการคิดตามหลักความเป็นจริงอย่างมีเหตุผล

ถึงปัญญายังไม่มีความฉลาดเนี่ยบแหลม แต่ก็ฝึกคิดด้วยปัญญานี้ให้ถูกกับหลักความจริงเอาไว้ เมื่อเราทำสมารธิ มีความสงบสมควร ก็จะได้ใช้ปัญญาที่มีอยู่แล้วนี้เป็นแนวทางพิจารณาต่อไป ถ้าปัญญานั้นพื้นฐานไม่มี ไม่เคยฝึกด้วยปัญญามาก่อน เมื่อจิตสงบเป็นสมารธิแล้วตอนออกมาก็ไม่มีปัญญาที่จะคิดพิจารณาแต่อย่างใด

ดังมีนักปฏิบัติหลายท่านพูดว่า ได้ทำสมารธิมีความสงบมานาน แต่ปัญญายังไม่เกิดขึ้นเลย ก็จริงอย่างนั้น เพราะการทำสมารธิเพียงเป็นอุบາຍให้จิตมีความสงบ ส่วนปัญญา เป็นหน้าที่ที่จะต้องพิจารณาเอง และเอาปัญญาที่เราเคยพิจารณามาแล้วนั้นแหละมาคิด ให้พิจารณาครั้งใหญ่ไปตามความเป็นจริง ทำให้จิตมีความสงบเป็นสมารธิอยู่

บ่อยๆ และตอนจิตออกมายังใจด้วยปัญญาอยู่บ่อยๆ ปัญญา ก็จะเกิดความฉลาดเฉียบแหลมขึ้นเอง ปัญญาที่มีความฉลาดนี้ก็จะฉลาดในการทำสมารธิต่อไป เมื่อจิตสงบเป็นสมารธิแล้ว พลังที่เกิดจากการทำสมารธิก็จะเสริมปัญญาให้มีความฉลาดยิ่งขึ้นไป

การทำสมารธิอย่างนี้จึงเป็นสัมมาสมารธิที่ถูกต้องในองค์มรรค จึงจะเป็นไปเพื่อความเจริญในการปฏิบัติธรรม ถ้าสมารธิได้ไม่มีสัมมาทิฏฐิคือความเห็นชอบเป็นพื้นฐาน สมารธินั้นก็จะเป็นโมฆสมารธิล้วนๆ จะไม่มีความฉลาดทางปัญญาแต่อย่างใด ถึงจะมีสติແงอยู่ที่จิตบ้าง แต่ก็ไม่มีความฉลาดทางปัญญาอยู่นั่นเอง ดังพวกลาภชี<sup>๔</sup> เพราะเขาทำสมารธิมีจิตสงบดึงลึกมากกว่าเราเสียอีก และสงบได้เป็นเวลานานๆด้วย เมื่อจิตตอนออกจากสมารธิแล้ว ถ้าชีเหล่านั้นไม่เกิดปัญญาเลยไม่มีตัวร้ายที่ไหนกล่าวว่าถ้าชีเหล่านั้นมีปัญญาเกิดขึ้นจากการทำสมารธิ และไม่มีถ้าชีได้ได้บรรลุธรรมผล เพราะการทำสมารธินี้เลย พวกล่าที่ภารกันแบบถ้าชี โดยมีความเข้าใจว่า เมื่อจิตมีความสงบเป็นสมารธิแล้วจะเกิดปัญญาขึ้น นี้เป็นเพียงความเข้าใจเท่านั้น แต่ความจริงแล้วปัญญาอยู่กับเกิดขึ้นจากการฝึกด้วยการพิจารณาต่างหาก ไม่ได้เกิดขึ้นจากการทำสมารธิแต่อย่างใด

# กำสามารธไม่ถูกหลัก จึงเพี้ยบไปปรับตัว



การทำสามารธ ถ้าไม่มีความเข้าใจในการทำ อาจเกิดเป็น มิจฉาสามารธ คือความเข้าใจผิดไปได้ ทำให้เกิดวิบритเป็น สัญญาวิปลาส เป็นภัยปัลสันนุปกิเลสโดยไม่รู้ตัว ดังได้ยินข่าวอยู่ บ่อยๆว่าการทำสามารธที่มีจิตเพียงไป เมื่อจิตวิปริตเพียง ไปแล้ว ความรู้เห็นที่เกิดขึ้นจากการทำสามารธก็เพียงไป ทั้งหมด อาการอย่างนี้เกิดขึ้น เพราะการทำสามารธไม่มี ปัญญาขึ้นพื้นฐาน จึงทำให้จิตเกิดความเข้าใจผิดไปได้ โดยไม่รู้ตัว

ฉะนั้น ผู้เขียนขอชี้แนะเกี่ยวกับการทำสามารธไว้ในที่นี้ สัก ๓ ประการ เพื่อให้ท่านได้เข้าใจ

๑. การทำสามารธให้ถูกต้องตามองค์มรรคต้องมี สัมมาทิภูมิ คือปัญญาความเห็นชอบเป็นพื้นฐาน และ ทำความเข้าใจว่า หลังจากการทำสามารธแล้ว ต้องใช้ปัญญา พิจารณาให้รู้เห็นในหลักสัจธรรมทุกครั้ง ยิ่งจะมีความ ตั้งใจเพื่อมรรคผลนิพพาน ก็ยิ่งมีกำลังใจในการปฏิบัติธรรม และอย่าปักใจเชื่อในความรู้ที่เกิดขึ้นจากจิตโดยไม่มีเหตุผล

อาจเป็นกลวงของกิเลสอภินามหลอกจิตเพื่อให้เกิด ความเข้าใจผิดไปได้ ฉะนั้น จึงต้องมีปัญญาเป็นเครื่อง รักษา อย่าเหลือตัว

๒. การทำสามารธธรรมดاثี่ไม่มีปัญญาในองค์มรรคเป็น พื้นฐาน ผู้ทำสามารธในขั้นนี้ อย่าตั้งใจทำสามารธเพื่อความ รู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรม อย่าตั้งใจทำสามารธเพื่อมรรค ผลนิพพาน อย่าตั้งใจทำสามารธเพื่อความสันตุสุธรรมแห่งทุกๆ เพียงนึกคำกริกรรมดังเราทำกันอยู่ในปัจจุบัน จิตจะมี ความสงบมากสงบน้อย จิตจะมีความสุขมากสุขน้อย ก็เป็น ผลที่จิตมีความสงบจากการทำสามารธเท่านั้น ให้เป็นแบบ ถูกใจเข้าทำกัน ปัญหาของจิตที่เพียงไปก็จะไม่เกิดขึ้น

๓. การทำสามารธที่ไม่มีปัญญาในองค์มรรคเป็นพื้นฐาน มีแต่ความตั้งใจทำสามารธอย่างเข้มแข็ง มีความจริงจัง เด็ดเดี่ยวก้าหาญในการทำสามารธแต่อย่างเดียว โดยไม่มี ปัญญาความรู้รับความฉลาดแฝงอยู่ที่จิต มีแต่กำหนด สถิตทำแต่สามารธตลอดไป โดยไม่ใช้ปัญญาพิจารณาใน หลักสัจธรรม เรียกว่าการทำสามารธล้วนๆนั่นเอง

เดินลงกรุงก็เดินทำสามารธ นั่งก็นั่งทำแต่สามารธ ไม่มี ช่องระหว่างทางปัญญาเลย ความตั้งใจก็เด็ดเดี่ยว เพื่อ ความรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรม เพื่อบรรลุมรรคผลนิพพาน

ในชาตินี้ ใช้สติสมารธบีป ให้กิเลสตันหาอวิชชาให้หมดไปจากจิตอย่างจริงจัง แต่เจตไม่มีปัญญาความฉลาด ขาดจากเหตุผล ไม่มีความรับคอบในตัวเอง กิเลสสังขาร จึงได้ใช้กลหลอกให้จิตเกิดความหลงผิดอย่างไม่รู้ตัว บางที ก็เป็นรูป เป็นเสียง เป็นกลิ่น หรือเป็นความรู้ที่เกิดขึ้น จำกจิตอย่างชัดเจน จิตที่ไม่มีความฉลาดรอบตัว จิตก็เกิดความหลงเชื่อตามความรู้นั้นๆ อย่างฝังใจ เมื่อจิตปักใจ เชื่อแล้ว กิเลสสังขารก็เปลี่ยนลากแสวงขึ้นที่จิตอย่างต่อเนื่อง มีหั้งถูกหั้งผิด ในที่สุดก็ผิดอย่างเดียว จิตจึงมีความรู้ผิดความเห็นผิดเพี้ยนไปอย่างง่ายดาย เท่น บางท่าน ในขณะที่จิตมีความสงบเป็นสมาธิ อาจมีความรู้แห่งขึ้นมา ที่จิตอย่างชัดเจน จะกำหนดสามาในแห่งธรรมต่างๆก็มีความรู้ตอบรับอย่างเป็นจริงเป็นจัง อย่างรู้อะไรมาก็กำหนดสามาลงไปในจิต แล้วก็มีความรู้ตอบรับขึ้นมา แล้วก็เกิดความสำคัญในตัวเองว่าธรรมได้เกิดขึ้นกับตัวเราแล้ว เราเป็นผู้แตกฉานในธรรม รู้รอบในธรรม เมื่อปักใจเชื่อในความรู้นี้มากเท่าไร ก็เกิดความมั่นใจในความรู้ที่เกิดขึ้นว่าเป็นธรรมอยู่ในขั้นอวิຍธรรม

เมื่อกำหนดจิตสามาในเรื่องภูมิธรรม ก็จะมีความรู้ตอบรับทันทีว่า นี้เป็นภูมิธรรมของพระโพสดา หรือภูมิธรรม

ของพระสกิทาคा หรือภูมิธรรมของพระอนาคต หรือภูมิธรรมของพระอรหันต์ อย่างโดยอย่างหนึ่ง ความรู้นี้ก็จะบอกขึ้นมาที่จิตอย่างชัดเจน จึงเกิดความสำคัญแก่ตัวเองว่า เราเป็นพระอริยเจ้าขั้นนั้นขึ้นนี้ไป การแสดงออกทางกาย ทางวาจา ก็กล้าในสังคมทั่วไป ไม่เก้อเขินเอียงอายในตัวเองเลย และพูดธรรมะทั้งวันก็ยังได้ ถ้ามีคนถามในเรื่องการปฏิบัติธรรมหรือผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ ก็จะพูดตามความเข้าใจของตัวเอง ทั้งที่ตัวเองเพี้ยนไปแลวยังไม่รู้ตัว ถึงจะมีห่านผู้รู้ตักเตือนว่าผิดทางมรรคผลนิพพาน ก็จะไม่ยอมรับว่าตัวเองผิดแต่อย่างใด

การภาวนานี้เพี้ยนไปในลักษณะนี้เป็นเพราะความเห็นผิดในเบื้องต้น คือมิจฉาทิภูมิ พวทนี้ชอบทำแต่ความสงบ ไม่เคยใช้ปัญญาที่เป็นสัมมาทิภูมิเลย ความผิดพลาด จึงเกิดขึ้นจากการทำสมาธิได้ง่าย ถึงจะมีความกล้าตัดสินใจในการทำสมาธิ แต่ก็ไม่มีปัญญาเป็นเครื่องรู้รอบในอุบัյย์ที่ถูกต้อง เช่น

อยากรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมในการทำสมาธิ  
อยากรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมในการทำสมาธิ  
อยากรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมในการทำสมาธิ

ความเข้าใจอย่างนี้จึงเป็นมิจฉาทิภูมิ คือความเห็นผิด เพราะในศาสนาพุทธไม่มีใครเป็นพระอริยเจ้า เพราะการทำมาธิอย่างเดียวนี้เลย หรือหากท่านมีความมั่นใจว่ากิเลสตันหาอวิชาหมดไปล้วนไปจากการทำมาธิจริง ท่านจะยกເອາເວື່ອງພຣະອຣີຍເຈົ້າອົກໆໄຫນມາເປັນຫລັກສູານຍືນຍັນ

ในครั้งพุทธกาล พຣະพุทธเจ้าได้ให้ພຣະອຣີຍສາວกทั้งหลายออกไปประกาศสัจธรรมเพื่อให้ชาวโลกได้มีความรู้จริงเห็นจริงตามความเป็นจริง พຣະพุทธเจ้าจึงได้มอบอุบายนในการประกาศธรรมไว้แล้วเป็นอย่างดี นั้นคือ มරรค ๙ มີສັມມາທິภູສຸ คือความเห็นชอบเป็นหลักสำคัญ เพื่อให้ผู้ฟังได้เข้าใจในหลักความจริงอย่างถูกต้อง ให้ผู้ฟังมีความฉลาดรอบรู้ในเหตุผลว่า หลักความจริงของรูปธรรมนามธรรมเป็นอย่างนี้ ให้ผู้ฟังมีความเข้าใจ มีความเห็นที่เป็นจริง การตรัพิจารณาไครคิรุณູກໃຫพิจารณาตามหลักความจริง

**ฉะนั้น ปัญญาความเห็นชอบจึงเป็นหลักใหญ่ใน การก่อขึ้นของพระพุทธศาสนา เป็นหลักความมั่นคงของพระพุทธศาสนา และเป็นหลักในการปฏิบัติธรรมที่ถูกต้องตรงต่อมรรคผลนิพพาน**

## ເປັນຍາໃນການຝຶກຮຣມ ຈິງຈະໄດ້ພລ

ໃນຮັ້ງພຸຖາກາລ ກ່ອນທ່ານແລ້ານັ້ນຈະໄດ້ບຮອມຮຽນພລນິພພານ ຖຸກທ່ານເມື່ອໄດ້ຝຶກຮຣມຈາກພຣະພຸຖາຈຳ ບໍ່ໄວ້ໄດ້ຝຶກຮຣມຈາກພຣະອຣີຍຂຶ້ນສົມເຈົ້າກີ່ຕາມ ໃນຂະແໜ່ທີ່ຝຶກນີ້ມີປັນຍາມີຄວາມຈລາດໃນການຝຶກວ່າ ຮຣມທີ່ຝຶກນັ້ນທ່ານອົບປາຍໃນເຮື່ອງອະໄຣ ຕ້ອງພິຈາຮານາໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃນຮຣມໜ່າຍດັ່ງນາ

ເມື່ອທ່ານອົບປາຍໃນເຮື່ອງຄວາມທຸກ໌ ກີ່ກຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄວາມເປັນທຸກ໌ ເມື່ອທ່ານອົບປາຍໃນເຮື່ອງເຫດູ້ທີ່ເກີດທຸກ໌ ອຸບາຍກາຮປົງບັດຕີເພື່ອຄວາມດັບທຸກ໌ ກີ່ຕ້ອງມີປັນຍາຝຶກໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ຈລາດຮອບຮູ້ໃນການຝຶກອ່າຍ່າຕ່ອນເນື່ອງ ບາງທ່ານເຫັນຈີ່ເຝຶກເປັນອ່າຍ່າດີ ມີປັນຍາຄວາມຮູ້ຮອບໃນການຝຶກ ປະກອບມືນິສັຍເປັນຂົບປາກີ່ຄາມ ຈຶ່ງມີດຽວຕາເທິນຮຣມ ໃນຂະແໜ່ທີ່ຝຶກນອ່າຍ່ານເອງ

ບາງທ່ານມືນິສັຍ ທນຮາກີ່ຄາມ ໄນສາມາດບຮອມຮຽນໃນຂະແໜ່ນັ້ນໄດ້ ກີ່ຈົດຈໍາເອາຮຣມທີ່ໄດ້ຝຶກແລ້ວນໍາໄປປົງບັດຕີ ຈຶ່ງໄດ້ບຮອມຮຽນພລທີ່ຫລັງ ອະນັ້ນ ຜູ້ຝຶກຮຣມຕ້ອງມີຄວາມພຣ້ມດ້ວຍສຕິປັນຍາແລະມີຄວາມຈລາດອູ້ໆໃນຕ້ວ່າ ຈຶ່ງຈະດູດດຶງເວາ

ຮຽນທີ່ໄດ້ຝັ້ງນັ້ນ ເຂົ້າມາສູ່ໃຈໄດ້ ແມ່ນອັນກັບຝົນ ທີ່ຕົກລົງມາ  
ຈາກທົ່ວປະເທດ ຄໍາມືກາຍນະເຫັນຕຸ່ມ ໄທເປັນທີ່ອອງຮັບເກີບເອາໄ້  
ເຮັດຈະໄດ້ໃຊ້ໜ້າຝົນອູ້ໆຕົລອດໄປ ນີ້ລັນໄດ້

ຮຽນທີ່ໄດ້ຝັ້ງມານັ້ນຕ້ອງໃຊ້ປັ້ງປຸງຄວາມຈາດຈາດຈຳ  
ເອາໄ້ ພັນຈາກການຝັ້ງຮຽນໄປແລ້ວ ກີ່ຈະໄດ້ຫຍີບຍົກເອາຮຽມ  
ທີ່ຈຳຈຳມາເພື່ອເປັນອຸບາຍໃນການປົກປັບຕິຕ່ອໄປ ຄໍາໄມ່ມີປັ້ງປຸງ  
ຄວາມຈາດອູ້ໆໃນຕົວ ຖື່ນຈະຝັ້ງຮຽມຫລາຍດັ່ງຫລາຍໜໍ ຝັ້ງ  
ຕ່ອ້ອນໜ້າຕ່ອ້ອຕາສດ່ຈຳວັນໆກີ້ດີ ຢ່ວັງຈັກມ້ວນແຫປແຫບຈະ  
ຫຼູ້ອື້ກີ້ດີ ຢ່ວັງອ່ານໜັງລື່ອຮຽມມາເປັນຕຸ້້າກີ້ດີ ຄໍາໄມ່ມີ  
ພື້ນຖານປັ້ງປຸງຄວາມຈາດຮູ້ຮອບອູ້ໆໃນຕົວ ກີ່ຢາກທີ່ຈະ  
ເຂົ້າໃຈໃນຮຽນສ່ວນແລະເອີ້ດໄດ້ ອຍ່າງມາກເພີຍມີຄວາມຮູ້  
ໃນກາຣຈຳຈຳເອາຮຽມສ່ວນຫຍາບມາພູດກັນເຫັນເນັ້ນ



ຮັບຜົນທາງສູ່ກຽກກົງມາຈາກ ໂນດັບ  
ໂຈ່າລວັງນັກມາຈາກ ໂຈ່າ ລວັງ



## ຈະຮູ້ເກີນຄຸນຄ່າຂອງຮຣຣນ ດ້ວຍປ່ານຍາ

ໃນຢຸດປໍຈຸບັນນີ້ມີຜູ້ສັນໃຈກາວນາປົງປັບຕິກັນອູ່ມາກ ຈຶ່ງໄດ້ຈັດກລຸມຕັ້ງໝາຍເປັນຄູນຍົບປັບຕິຮຣມຊື້ນ ມີທັກລຸມເລັກກລຸມໃຫຍ່ ມີທັກພາຍໃນວັດແລະນອກວັດ ມີທັກພຣະເປັນຜູ້ນໍາແລະ ພຣາວາສເປັນຜູ້ນໍາ ແຕ່ລະຄູນຍົບປັບຕິກັນອູ່ມາກໄດ້ຜູ້ນໍາທີ່ມີຄວາມສາມາດສູງ ມີເຈຕານາເພື່ອມຮຣຄຜລນິພພານເປັນຈຸດເດີຍກັນຜູ້ປົງປັບຕິຕາມກີ່ມີຄວາມຈິງຈັງແລະມັນຄົງມີຈຳນວນໄມ່ເໜື້ອຍ ສ່ວນອຸບາຍໃນກາຮສອນແລະປົງປັບຕິ ສ່ວນໃຫຍ່ຈະເນັ້ນທັກໄປໃນວິທີທຳສາມີ ເພື່ອໃຫ້ຈົມມີຄວາມສົງ ໃຫ້ຈົວງວາງເຍຍອູ່ໃນຫຼັກປໍຈຸບັນ ບາງຄັ້ງກີ່ທຳໃຫ້ຈົມມີຄວາມສົງໄດ້ບ້າງ ແລະວ່າງຈາກອາຮມຄົມກາຍນອກບ້າງ ບາງຄັ້ງກີ່ເປັນຈິຕເວົ່ວອຸນ ພູ້ໜ້າໄປຕາມອາຮມນີ້ທີ່ຂອບໃຈທ່ຽວໄມ່ຂອບໃຈ ຕາມນີ້ສັຍເດີມຂອງຈິຕທີ່ມີກີເລສຕັນຫາພາໃຫ້ເປັນໄປ ແຕ່ກີ່ມີຄວາມຄົດທີ່ຜົງໃຈອູ່ວ່າເມື່ອຈິຕສົງເປັນສາມີແລ້ວຍ່ອມມີປົງປັນເກີດຊື້ນ

ຄວາມເຂົ້າໃຈຍ່າງນີ້ ເຮັດຍສຳນັກທ່ຽວເປົ່າງວ່າ ໃນຄັ້ງພຸທທະກາລ ພຣະພຸທທະເຈົ້າແລະພຣະອຣີຍເຈົ້າທັງໝາຍມີອຸບາຍກາຮສອນແກ່ພຸທທະບຽນໄດ້ບົຮລຸມຮຣຄຜລນິພພານ ອຸບາຍໃນກາຮສອນເປັນຍ່າງນີ້ທ່ຽວ ພຣະພຸທທະເຈົ້າ ພຣະອຣີຍເຈົ້າ ສອນ

ໃຄຣທີ່ໃຫ້ນ ມີໂຄຣບ້າງທີ່ທຳສາມີໃຫ້ຈົມມີຄວາມສົງແລ້ວຍ່ອມມີປົງປັນເກີດຊື້ນ ແລະມີໂຄຣບ້າງໄດ້ບົຮລຸມຮຣຄຜລນິພພານໃນກາທຳສາມີແຕ່ຍ່າງເດືອຍ

ຫລັກຈຸານທີ່ມາຂອງພຣະອຣີຍເຈົ້າທັງໝາຍໃນພຣະໄຕປົງປັບຕິຮຣມບທ ມີຫລັກຈຸານຍືນຍັນພອເຊື້ອສື້ອໄດ້ວ່າ ກົກຊຸ ກົກຊຸທີ່ສາມເນຣ ນາງສຶກຂາມານາ ສາມເນຣ ອຸບາສກ ອຸບາລິກາກ່ອນທ່ານເຫຼັນເນື້ຈະໄດ້ບົຮລຸມຮຣຄຜລ ລ້ວນແລ້ວແຕ່ເປັນຜູ້ມີສົມມາທິງົດຂຶ້ອງປົງປັນຄວາມເຫັນຂອບມາກ່ອນທັງນັ້ນ

ເນື່ອມີຄວາມເຫັນຂອບດ້ວຍປົງປັນເປັນພື້ນຈຸານໄວ້ແລ້ວ ຄວາມເຫັນຂອບໃນຮຣຄຊ້ອອິນໆຈັກເປັນຜລຕິດຕາມ ຄ້າໄມ່ມີປົງປັນຄວາມເຫັນຂອບເປັນພື້ນຈຸານມາກ່ອນ ຈະເຂົ້າໃຈໃນແນວທາງປົງປັບຕິໃຫ້ຖູກຕ້ອງໄໝໄດ້ເລຍ ເພຣະເປັນ ຕໂມຕະມະ ຈິຕທີ່ມີດບອດໄມ່ມີປົງປັນຄວາມຈລາດຮອບຮູ້ໃນຫຼັກສັຈຮຣມຕາມຄວາມເປັນຈິງ ໄນມອງເຫັນຄຸນຄ່າຂອງຮຣມ ໄນຈລາດຮອບຮູ້ໃນກາຮປົງປັບຕິ ແລະໄມ່ເຂົ້າໃຈໃນຜລທີ່ຈະເກີດຊື້ນຈາກກາຮປົງປັບຕິຮຣມ

ກົງເໜີເອັນກັບຄົນຕາບອດທີ່ຕກອູ່ໃນທ່ານກລາງມາສຸກຫຼາຍທີ່ມອງໄໝເຫັນຜົງ ທ່ຽວຄົນຕາບອດຕກອູ່ໃນກລາງດົງໃຫຍ່ ຈະໄປໄຫ້ພັນຈາກດົງນັ້ນຍາກເຕີມທີ່ ນີ້ຈັນໄດ້ ຈິຕໄມ່ມີປົງປັນຄວາມຮູ້ຮອບ ຈິຕໄມ່ມີຄວາມຈລາດ ໄນຮູ້ຈັກອຸບາຍກາຮປົງປັບຕິທີ່ຖູກຕ້ອງກົງຈະວກວນອູ່ໃນທີ່ແໜ່ງເດືອຍ ກາຮປົງປັບຕິຈະກ້າວໜ້າໄປໄດ້ຍ່າງໄວ

# ศึกษาเรื่องของพระอธิปัจฉิม ให้เข้าใจ



จะต้องศึกษาในความเป็นมาของพระอธิปัจฉิมเจ้าในครั้งพุทธกาล ว่าทำนเล่นนั้นปฏิบัติอย่างไรจึงได้บรรลุธรรมผล แม่จะเข้าใจในไตรสิกขา คือ คีล สามาธิ ปัญญา อัญก์ตามนี้เป็นเพียงหลักสูตรของการศึกษาในภาคปฏิยัติ ส่วนภาคปฏิบัตินั้นต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้รอบในเบื้องต้น เพราะปัญญาไม่หลายระดับ คือปัญญาความรู้รอบในเบื้องต้น ปัญญาความรู้รอบในท่ามกลาง ปัญญาความรู้รอบในที่สุด

เราจะอยาปัญญาความรู้รอบในที่สุดแต่อย่างเดียวได้อย่างไร เช่น การรักษาคีลให้มีความบริสุทธิ์ ถ้าไม่มีปัญญาความรู้รอบในการรักษาคีล จะรู้ได้อย่างไรว่าคีลขาดคีลหลุ คีลเคร้าหมอง และคีลแต่ละข้อจะเว้นความชี้ทางกาย ทางวาจา และทางใจ ได้อย่างไร ถ้าไม่มีปัญญาในการรักษาคีล ถึงจะรับคีลจากพระวันและร้อยครั้งจะมีความหมายอะไร เพราะคีลจะมีความบริสุทธิ์ได้ไม่ใช่ขึ้นอยู่กับการรับคีล เหมือนกับโยนก้อนหงองคำให้ลิง เมื่อลิงจับดูแล้ว ก็โยนทิ้งไป ไม่รู้ในคุณค่าของก้อนหงองคำนั้นเลย

นี้ฉันได้ การรักษาคีล จะเป็นคีลဓาราสหรือคีลพระถ้าไม่มีปัญญา ในการรักษาแล้วคีลนั้นก็จะขาดหายไปไม่ บริสุทธิ์ได้เลย ถ้าเป็นพระก็จะเป็นอาบัติอยู่ตลอดวัน จะหาความบริสุทธิ์มาจากที่ไหน เมื่อกำการทำสามาธิเช่นเดียวกัน จะมีความกว้างอยู่ในอาการของจิตที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ เลื่อมลง หมุนตัวอยู่อย่างนี้โดยทางออกไม่ได้เลย เหมือนตะครุบเงาตัวเองเล่น หรือเหมือนกับลายไฟขึ้นสูท่องฟ้า จะได้ประโยชน์อะไร หรือเหมือนกับการพักผ่อนนานเกินไปจะทำให้เสียเวลา

นี้ฉันได้ การเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ของสามาธิ การตั้งอยู่ใน蜜าน การตั้งอยู่ใน sama-patti จึงเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงแท้แน่นอน เพราะเป็นสังขารที่เกิดขึ้น เลื่อมไป ถ้าไม่มีปัญญาความรู้รอบ ความฉลาดในการปฏิบัติธรรม ก็จะหลงวนเวียนอยู่กับการทำสามาธินี้ตลอดไป



## ตีความหมายของมรรค ๔ ให้ถูกต้อง

การทำสมาธิเป็นเพียงอุบายบรรเทาทุกข์ได้ชั่วคราวเท่านั้น จะดับทุกข์ให้เป็นสมุจจะephahanไม่ได้ และไม่สามารถป้องกันความเห็นผิดของจิตได้เลย ถ้าป้องกันความเห็นผิดได้จริงแล้ว ทำไม่เจ้มากหลงติดอยู่กับสามาธิเพียงแค่นี้เล่า และทำไม่เจ้มากเข้าใจว่า เมื่อจิตสงบเป็นสามาธิแล้ว ย่อมมีปัญญาเกิดขึ้น ความเข้าใจอย่างนี้ ท่านมีความเห็นถูกแล้วหรือ เป็นสัมมาทิญาณคือความเห็นชอบแล้วหรือยังหรือเป็นมิจฉาทิญาณคือความเห็นผิด จึงขอให้ท่านได้ตัดสินใจด้วยตัวเอง นี้เป็นต้นทางที่สำคัญ ถ้าถูกก์ถูกตรงต่อมรรคผลนิพพานไป ถ้าผิดก็ผิดไปเลย

ถ้าไม่ยอมกลับตัว เหมือนคนตกน้ำอยู่ในที่แห่งเดียว กัน โครงการผังไได้ คนนั้นก็มีโอกาสขึ้นผังไได้ โครงการไม่ยอม เกาะผังก็จะเหลือตามกระแสน้ำตลอดไป นี้ฉันได การปฏิบัติเพื่อมรรคผลนิพพานจึงต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้มีความรอบคอบเป็นอย่างมาก เพราะเป็นอุบายที่ละเอียดอ่อน และเป็นช่องทางที่จำกัด ถ้าเข้าถูกช่องก็ถูกไปเลย ถ้าเข้าผิดช่อง

ก็ผิดไปเลย เว้นเสียแต่ผู้มีความสำนึกตัวได้ในที่หลัง เพราะเส้นทางที่จะเดินเข้าสู่มรรคผลนิพพานได้มีเส้นเดียว พระพุทธเจ้าและพระอริยเจ้าทั้งหลายในอดีตที่เข้าสู่นิพพานไปแล้ว ก็ยึดเส้นทางของมรรค ๔ นี้

ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้มอบเส้นทางนี้ไว้ให้แก่พากเราทั้งหลาย ได้ปฏิบัติให้ตรงตามมรรค ๔ ที่เป็นเส้นทางเดิม เพราะเส้นทางนี้พระพุทธเจ้ารับประทานในความถูกต้องมาแล้ว พระอริยเจ้าทั้งหลายล้วนแล้วแต่ปฏิบัติตามมรรค ๔ นี้ทั้งนั้น ถ้าปฏิบัติไม่ตรงต่อเส้นทางจริงๆ ก็จะไม่ทำให้มรรคผลเกิดขึ้นได้เลย

## อย่าเข้าใจอย่างไร้เหตุผล

การที่ผู้เขียนได้ชี้แนะอุบายวิธีแนวทางปฏิบัตimanี้ ขอให้ท่านได้พิจารณาดูตามเหตุผล เพราะอุบายการปฏิบัติในยุคปัจจุบันนี้ ท่านก็รู้อยู่แล้วว่ามีความแตกต่างกัน ถึงจะพูดว่ามีเป็นแนวทางปฏิบัติมัชฌิมาที่ตรงต่อมรรคผลนิพพานอยุกๆ ตาม นั้นเป็นเพียงคำพูดเท่านั้น หรืออาจเป็นความ

เพื่อผ่านที่เกิดขึ้นจากความเข้าใจผิดของตัวเองก็ได้ เพราะนักปฏิบัติตেต่ำห่าน แต่ละกลุ่ม แต่ละสำนัก ยอมประกาศว่าเดินทางสายตรงกันทั้งนั้น

ผู้เขียนหนังสือเล่มนี้ก็เพียงอ้างเหตุผลในอุบayaการปฏิบัติมาให้ห่านได้พิจารณาดูเท่านั้น จะยอมรับเหตุผลหรือไม่นั้น ขอมอบให้ห่านได้พิจารณาตัดสินใจด้วยตนเอง เพราะคำสอนของพระพุทธเจ้าย่อมประกอบไปด้วยเหตุผลและเป็นความจริงทุกประโยคไป พระพุทธเจ้าตรัสสอนมาประโยคไหหน จึงเป็นของจริงทั้งนั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องทางโลกหรือเรื่องทางธรรม ถ้าพระพุทธเจ้าตรัสว่าผิด สิ่งนั้นก็ต้องผิด ถ้าว่าเป็นเรื่องที่ถูกที่จริง เรื่องนั้นก็เป็นสิ่งที่ถูกที่จริงไป

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว ก็เป็นจริง สุขก์สุขจริง ทุกข์ก์ทุกข์จริง นรภมีจริง สวรรค์มีจริง และมรรคผลนิพพานก์มีจริง

ความจริงเหล่านี้มิใช่ว่าจะรู้เห็นเฉพาะพระพุทธเจ้าองค์เดียวเท่านั้น แม้พระอริยสาวกที่ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า ก็ยอมเป็นผู้รู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรม เช่นกัน ฉะนั้น ความจริงของพระพุทธเจ้า ความจริงที่มีอยู่กับพระสาวก ก็สามารถไว้ในพระไตรปิฎกแห่งเดียว

หรือความจริงที่เป็นกามาภรณ์กุศล เช่น

การให้ทาน รักษาคีล หรือการบำเพ็ญสาธารณกุศลอย่างใด ก็มีในคำสอนของพระพุทธเจ้า แม้การทำซ้ำทางกาย วาจา ใจ ที่ให้ผลทำให้ตากอยู่ในอบายภูมิ มีนรก เปรต อสุรกาย สัตว์ติรัจนา พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสไว้แล้วเช่นกัน เพื่อให้เป็นหลักพิสูจน์ในเหตุผลแก่พวกรา ให้เข้าใจในวิธี ลดความชั่ว ให้รู้จักอุบayaในการประกอบความดี และให้รู้จักอุบayaวิธีในการปฏิบัติธรรมให้ถูกต้องตามหลักความจริง

ฉะนั้น ขอให้นักปฏิบัติทุกท่านจงมีความมั่นใจใน ความสามารถของตัวเอง ไม่ว่างคำสรรเลริญและคำพยากรณ์ จากไดรَا ทั้งนั้น เราต้องปฏิบัติให้เป็นจุดยืนแก่ตัวเอง ถึงจะอาศัยครูอาจารย์อยู่บ้างก็เพื่อการศึกษา ส่วนการปฏิบัติ ภารนาเป็นหน้าที่ของเราโดยตรง ดังคำว่า ตนแลเป็น ที่พึงของตน คนอื่นจะมาช่วยแก้ให้อาสาภิเลสหมดไป ใจเราไม่ได้

ฉะนั้น การศึกษาหาอุบayaในการปฏิบัติต้องศึกษาให้เข้าใจ เพระอิริยมรรค อริยผล และนิพพาน มีเฉพาะพระพุทธศาสนาเท่านั้น และการอุบัติขึ้นของพระพุทธเจ้า ไม่ได้มีติดต่อกัน มีการทิ้งช่วงไปนานจึงมีพระพุทธเจ้าอุบัติ ขึ้นองค์หนึ่ง คำสอนของพระพุทธเจ้าทุกๆพระองค์ ในอดีต

ที่ผ่านมา ทั้งองค์ปัจจุบันและจะมาอุบัติขึ้นในโลกอีกต่อไป ทุกองค์มีคำสอนเหมือนกัน เช่น

**ไม่ให้ทำบาปหักปวง บำเพ็ญกุศลให้เกิดขึ้น ในตน อบรมจิตให้มีความผ่องใส นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ทั้งหลาย พระองค์ทรงหยิ่งรู้อุบາຍวิธีลั่งสอนพุทธบริษัทเป็นอย่างดี และรู้อุปนิสัยว่าสนาของพุทธบริษัทอย่างชัดเจน**

คำสอนของพระพุทธเจ้า ถ้าจะแยกออกเป็นหมวดใหญ่ๆ ได้ ๒ ประการ

๑. เรื่องการมาຈารกุศล

๒. เรื่องโยคาวารกุศล

การมาຈารกุศลนั้น เป็นเรื่องที่จะพูดกันยาวมาก แต่ พอจะสรุปให้เข้าใจได้ดังนี้ **บุญกุศล** ได้ที่ทำด้วยกาย วาจา ใจ อันสุจริต ผลที่ได้รับคือสมบัติที่พึงประถนา เช่น มหุชนิสมบัติ สวรรค์สมบัติ เพราะเป็นผลที่อำนวยความสุข ให้กับผู้ที่มีความยินดีอยู่ในภาระ ถึงจะเป็นเกิดอยู่ที่ไหน ก็ได บุญกุศลนี้ย่อมบรรเทาความทุกข์ได้ตามเหตุปัจจัย พระพุทธเจ้าจึงได้สอนเอาไว้แล้วเป็นอย่างดี



## อย่าประหากในเชิง



ส่วนโยคาวาจ พระพุทธเจ้าก็ได้สอนอันดับสูงขึ้นไป เพราะโยคาวาจคือผู้ห้ามทางที่จะข้ามในสามภพนี้ไป ซึ่งทางเดียวที่จะพ้นจากภพหักสามัคคีไปได้ จำเป็นต้องรีบ เร่งขวนขวยแสวงหาอุบາຍมาปฏิบัติอย่างจริงจัง

นิสัยของโยคาวาจนี้ไม่จำกัดเพศ วัย จะเป็นภิกษุ สามเณร อุบasa กหรืออุบลากาิกได้ นิสัยของโยคาวาจริง เป็นผู้เตรียมพร้อมอยู่เสมอ จึงเหมือนกันกับคนที่อยู่ในกรง หรือลัตวานานาชนิดที่อยู่ในที่คุณขัง ความตั้งใจพยายามเพื่อ ห้ามทางที่จะออกหนีจึงมีเป็นนิสัย เช่นนก ในวันหนึ่งๆ ไม่รู้ว่าใช้จะงอยปากสับตากรงกี่ครั้ง และเวียนอยู่ในกรง กีรืบ ถึงจะออกไม่ได้ในวันนี้ วันพรุ่งนี้ก็พยายามที่จะหา ช่องทางเพื่อจะออกหนีจากกรงต่อไป นี้ฉันได

นักปฏิบัติที่เป็นโยคาวาจที่แท้จริงจึงไม่มีความ ประมาทในชีวิต ถึงจะมีวัตถุสมบัติที่ชาวโลกนิยมกัน นิสัย ของโยคาวาจจะไม่ติดอยู่กับวัตถุสมบัตินี้เลย มีนิสัยพยายาม ที่จะห้ามทางออกจากที่คุณขังของโลกอยู่เสมอ และมีปัญญา ทำความเข้าใจให้เห็นทุกข์ในความเป็นอยู่ในโลกนี้ ไม่ลืมตัว



และทำความเข้าใจกับตัวเองว่า เรายังเกิดเดียวตายอยู่ในโลกนี้หลาຍชาติหลาຍภพ หลาຍกัปหลาຍกัลป์ วนเวียนไปมาอยู่ในโลกนี้ไม่มีทางจบสิ้น

แต่ละชาติลภพที่เกิดมาไม่มีความราบรื่นเสมอ กัน บางชาติก็มีวัตถุสมบัติมากมาย ได้แสดงความสุขในการคุณจนเหลือเพื่อ บางชาติก็พอประทั้งชีวิตอยู่แบบล้มลุกคลุกคลานชนิดปากกัดตีนถีบแบบจะเอาชีวิตไปไม่รอด บางชาติจะช่วยตัวเองไม่ได้เลย ชีวิตความเป็นอยู่ต้องอาศัยขอทานจากผู้มีจิตเมตตา ถึงจะมีความลสัยภัยในใจลักปานได้ ก็จำใจเที่ยวขอทานพอให้ชีวิตอยู่ได้ อาหารที่ได้มาจากการขอล้วนแล้วแต่เป็นของเศษเด่น

ดังเราเคยได้พบเห็นคนขอทานในที่ทั่วไป เมื่อเรารถูกเข้าขออาหารหรือขอสิ่งใดกับเรา เราให้ของประเภทไหนแก่เขา หรืออาจจะไม่มีให้อะไรกับเขาเลยก็มี

เมื่อเราเห็นคนประเภทนั้น เราต้องโอบนยิโภน้อมนึกดูว่า ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ไม่มีความราบรื่นเสมอ กันให้เรามั่นใจในตัวเองว่า ชาติภพ ที่นำทุเรศอย่างนี้เราเคยได้เป็นมาแล้ว เมื่อหากเรา มีความเกิดอยู่ในโลกนี้ต่อไปเราจะจะได้เกิดมาเป็นคนชนิดนี้แน่นอน



## ອປຣນຈົຕຕະບອອງດ້ວຍປໍລະນາ

ຈົນຂອມເຂາເຂົ້າມາເປັນແຮງ ນ້ອມເຮາລັງໄປເປັນເຂາດູນ້າງເພື່ອເປັນເຄື່ອງກະຮະຕຸນເຕືອນຈີຕອງເຮາເອາໄວ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃນຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງກພ໌ຈົດໃນມນຸ່ຍໍທົ່ວໄປ ໄທີຈົດໄດ້ມອງເຫັນຄວາມເປັນອູ້ງຂອງໂລກອຍ່າງຮອບດ້ານ ເພຣະເປັນຫລັກຄວາມຈົງຂອງໂລກມາແຕ່ກາລໄທໜາ ແລະຈະເປັນອຍ່າງນີ້ຕ້ອໄປໄມ້ມີສິ້ນສຸດ

ລະນັ້ນ ການໃຊ້ບໍ່ຢາພິຈາຮາດູໃນໝູ່ມນຸ່ຍໍທົ່ວໄປ ຍ່ອມຈະເຂົ້າໃຈວ່າ ຮະດັບຄວາມເປັນອູ້ງໃນກາຮຽນສື່ພິໄມ້ເສມອກັນຜູ້ຮ່າວຍກົງຈະຫຼືອໃຊ້ເຫຼືອກິນ ຜູ້ຍາກຈົນກົງຈະຍ່າງໆໄມ້ວັດຖຸໄດ້ອູ້ງໃນມີອື່ນ ຂຶ້ວິດຄວາມເປັນອູ້ງນໍາສັດໄຈ ສິ້ນໄມ້ມີຄວາມຕ້ອງການໃນກພ໌ຈົດໃຍ່ງນັ້ນ ເຮັດວຽກວ່າເປັນວິກວາຕັນທາຄືວ່າມີໄມ້ຕ້ອງການເກີດໃນກພວຍ່າງນັ້ນ ສິ້ນໄມ້ຕ້ອງກົງຈຳເປັນຈະໄດ້ຮັບ ເພຣະເຫຼຸ່ສ້າງມາຍ່າງນີ້

ເພຣະຕາມປົກຕິແລ້ວມນຸ່ຍໍເຮາຮອບແຕ່ສິ່ງທີ່ຂອບໃຈປົກຕາເອາແຕ່ສິ່ງທີ່ຂອບໃຈ ເມື່ອຂອບໃຈໃນສິ່ງນີ້ກີ່ທຳໃນສິ່ງນີ້ ແຕ່ໄມ້ເຂົ້າໃຈໃນສິ່ງທີ່ເຮາທຳກົດ ວ່າສິ່ງນັ້ນເປັນເທິງໃຫ້ເກີດຖຸກໆ ເມື່ອໄດ້ຮັບຜລທີ່ເປັນຖຸກໆແລ້ວຈຶ່ງແກ້ຕ້ວ່າໄມ້ທັນ

จำเป็นต้องได้รับผลนั้นต่อไป

ฉะนั้น นักปฏิบัติต้องฝึกหัดจิตให้มีความคลาดใน เหตุผล จิตที่ฝึกดีแล้วย่อมมีความคลาดรับตัว ก่อนจะเชื่อ อะไร ต้องยังคิดในเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น นิสมุณ กรณ์ เสยุโย ไดร์ครรภูดูให้รู้ชัดก่อนตัดสินใจเชื่อ

เพราะตามปกติของจิตเดิมแล้วจะรับเอาอารมณ์ไม่เลือก อารมณ์ที่ชอบใจหรือไม่ชอบใจ รับเอาทั้งนั้น ถ้าหากอารมณ์ ที่เป็นธรรมก็ใช้ดีไป ถ้าอารมณ์ไม่เป็นธรรมก็มีความทุกข์ เราร้อนขึ้นที่จิต เหมือนกับเด็กที่ยังไม่รู้เดียงสา ควรได้อะไร มาไม่มีความสังเกต จะเอาเข้าปากอย่างเดียว แม้สิ่งสักประ ยากกันตัวเองก็เอาเข้าปากทั้งนั้น นี่ล้วนได ถ้าจิตไม่มีปัญญา เป็นเครื่องรู้รอบแล้ว จะคิด จะพูด จะทำอะไร ยอมเป็น ไปตามกิเลสตัณหาหรือความต้องการ ไม่ได้คิดว่าสิ่งนั้นจะมี ความผิดถูกแต่อย่างใด เมื่อโภชภัยเกิดขึ้นในภายหลังจึง มีความรู้ตัว แต่มันสายไป จะเตรียมลดติปัญญาแก่ปัญหาไม่ทัน

ฉะนั้น ผู้ฝึกโดยคavarajicitt ต้องใช้อุบายนี้ที่รับคอบ แบบด้วย มีความรับผิดชอบอยู่ในตัวสูง เมื่อจิตมีความทุกข์ จิตมีความเคราะห์มองชุ่นมัว จิตมีความเดือดร้อนในอารมณ์ อย่างไร ต้องใช้สติปัญญาค้นหาเหตุที่เกิดขึ้น ว่าจิตมีความ ทุกข์เดือดร้อนด้วยเหตุอันนี้ ซึ่งดูที่ผิดให้จิตได้รู้เห็นอย่าง

ชัดเจน เพื่อจะใช้ปัญญาสอนจิตให้ตรงกับเหตุนั้นๆ มี สติระหว่างสังวรไม่ให้จิตไปก่อเหตุอย่างนี้ขึ้น และมีสติปัญญา ที่เตรียมพร้อม เพื่อแก้ปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์ เพราะ อารมณ์เหล่านี้ เมื่อกีดขึ้นที่จิตได้แล้วจะหายไปได้ยาก เช่น อารมณ์ของโลภะ อารมณ์ของราคะ อารมณ์ของโගะ อารมณ์ของโมหะ เมื่อกีดขึ้นกับจิตได้แล้ว ถ้าไม่มีอุบายนี้ ที่แยกด้วยเข้าเกี้ยง อารมณ์นี้จะหายไปจากจิตได้ยาก แต่ ก็ต้องพยายามที่จะแก้ไข จิตมีอารมณ์อะไรเป็นมูลเหตุ ก็ต้อง ใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เห็นในเหตุนั้นๆ อย่างรอบคอบ เพื่อป้องกันสังหารจิตไปปรุงแต่งให้เหตุนั้นขยายตัว เหมือน กับไฟที่กำลังจะก่อตัว ก็ต้องรีบดับเสีย ถ้าปล่อยให้ไฟลุก laminate ไปใหญ่โตแล้วย่อมดับได้ยาก

นี่ล้วนได ถ้าอารมณ์แห่งความรักความไดร์เริมก่อตัว ก็รีบใช้สติปัญญาแก้ไขให้ทันท่วงที่ ถ้าปล่อยให้ความรักความ ยินดีมีกำลังรุนแรง จิตก็จะจมดิ่งลงสู่ความคุณ เกิดอารมณ์ ความโลภ อารมณ์ความโกรธ อารมณ์แห่งราคะ อารมณ์ แห่งโมหะ จะทำให้จิตมีความเคราะห์มองชุ่นมัว หมุนตัว ตามกิเลสตัณหาโดยไม่มีเวลาเป็นของตัวเอง มีแต่ป่ายหน้า มุดตัวลงในการคุณตลอด ๒๔ ชั่วโมง ความผูกพันเพ้อผัน ในอารมณ์ของการคุณก็จะไม่มีวันอิ่มพอได้เลย



ຕ່າງທິນຕ່າງນິ້ນ  
ຕ້ອນຕັນຂົນເຫັນຕາມຕາວ  
ກົມກົມບົຈະກົມຕົວວິບຕັນ  
ອັຍກົມນິ້ນຫຼັບພົມກະໂລກ

ກໍາຕວາ ດາວໂຫຼວງ ທີ່ມະນຸດລາວ



## ຄວາມຈລາດຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ຈາກປໍ່າຍ໌າຕາບ



ການໃຊ້ປໍ່າຍ໌າສອນຈິຕິຈຶ່ງເປັນເວັ້ງສຳຄັງ ຄໍາໄມ່ມີປໍ່າຍ໌າ  
ທີ່ຈຸດລາດເນື່ອບແຮມ ກີ່ໄມ່ສາມາດຖື່ຈະທຳລາຍຄວາມເຫັນເດີມ  
ຂອງຈິຕິໄດ້ເລຍ ເພຣະຈິຕິມີຄວາມຜູກພັນຍືດມິ່ນອູ້ໃນການຄຸນ  
ມານານ ຈະມາໃຊ້ສົດປໍ່າຍ໌າພົມພັນຈະລັງນິດເດີຍວ່າໄໝພອ  
ເໜືອນກັບເລື້ອຜ້າທີ່ມີຄຣາບສກປຽກເກາະອູ່ຫາແນ່ນ ຈະໃຊ້  
ພົກພັກຫຍົບມື້ອເດີຍວເຄາໄປທຳລາຍເພື່ອໃຫ້ຄຣາບສກປຽກ  
ຫລຸດອອກໄປຈາກເລື້ອຜ້ານັ້ນໄມ້ໄດ້ເລຍ ນີ້ຈັນໄດ

ການໃຊ້ປໍ່າຍ໌າອົບຮົມຈິຕິຈະພິຈາຮານນິດເດີຍວ່າໄໝພອ  
ເພຣະກີເລສັນຫາເກາະອູ້ທີ່ຈິຕອຍ່າງແນ່ນໜາ ກຳລັງສົດ  
ປໍ່າຍ໌າໄໝພອກີໄໝລົບລ້າງໃຫ້ກີເລສໍາມດໄປຈາກຈິຕິໄດ້ ຂະນັ້ນ  
ປໍ່າຍ໌າທີ່ໜໍາມາປະກອບຄວາມເພີຍຮຕ້ອງເປັນປໍ່າຍ໌າຂອງຕ້າວອງ  
ຄວາມຈລາດເນື່ອບແຮມຄມຄາຍກີໃຫ້ເປັນຂອງຕ້າວອງ ຄື່ງແມ່ຈະ  
ຈດຈໍາເອາຄວາມຮູ້ຄວາມຈລາດຈາກຄຽວາຈາຍຢ່າງມາໄດ້ກີຕາມ ແຕ່ກີ  
ໜໍາມາຫຳຮະລ້າງໃຫ້ກີເລສັນຫາໜົມດໄປຈາກຈິຕິເວາໄມ້ໄດ້ເລຍ

ເໜືອນກັບພຣະໂປົງລະ ໃນສັມຍຄັ້ງພຸທທະກາລ ພຣະໂປົງລະ  
ໄດ້ໄປຢືນດຽມຮະຈາກພຣະພຸທທະເຈົ້າແລະພຣະອວິຍເຈົ້າທັງໝາຍ

macikha จนมีความรู้แต่กذاan มีปฏิภัณในการแสดงธรรมเป็นเยี่ยม เป็นธรรมกถิกอกในครั้งนั้น พระปุลิลังมีเพื่อนสนิทบัวพร้อมกันอีกองค์หนึ่ง เมื่อเพื่อนบัวเข้ามาแล้ว ก็ได้คึกข่ายภาคปฏิบัติให้เข้าใจ เล่าวอกไปภาวนาปฏิบัติในที่ต่างๆ ไม่นานก็ได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ ต่อมาพระปุลิลังได้ทราบข่าวเพื่อนเก่าที่ออกจากป่ามา จึงคิดโอบหงื่นมากว่า

ไหม! เพื่อนเรารบุชเข้ามาแล้ว ทำไม่จึงไม่คึกข่ายเล่าเรียนเพื่อหาความรู้ประดับตัว จะมัวแต่ปันผังหลับตาในป่าในเขาก็จะมีความรู้มาร้าจากไหน

ไหม! โจริงๆ ให้เราจดจำธรรมะให้เพื่อนได้อย่างเสียที่ ว่าแล้วก็ออกเดินทางไป ในขณะนั้นพระพุทธเจ้ายังรู้ว่าพระปุลิลังจะไปตามความรู้ทางปริยัติต่อเพื่อนที่ไม่เคยคึกขายมา ถ้าเพื่อนตอบคำถามทางปริยัติไม่ได้พระปุลิลังก็จะเกิดความประมาท พูดเยาะเยี้ยกรหบทรากแก่เพื่อนมากที่เดียว พระปุลิลังก็จะเป็นบาปกรรมถึงตกนรกไป พระพุทธเจ้ารู้เช่นนั้นก็เสด็จไปเพื่อระงับเหตุ

ในขณะนั้นพระพุทธเจ้ากับพระปุลิลังได้ไปถึงในที่แห่งนั้นพร้อมกัน พระปุลิลังกับเพื่อนซึ่งเป็นพระอรหันต์ได้กราบนมัสการพระพุทธเจ้าแล้วก็นั่งอยู่ในที่อันควร จากนั้นพระพุทธเจ้าก็ได้ถามความสุขทุกข์แก่พระทั้งสอง แล้วก็

ตามปัญหาธรรมแก่พระอรหันต์ก่อน พระอรหันต์ท่านก็ตอบปัญหาที่พระพุทธเจ้าถามได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว และถูกต้องตามหลักความจริงทุกจุดไป ตรงต่อคำถามของพระพุทธเจ้าทั้งหมด พระพุทธเจ้าก็ได้อุโมทนาแล้วตรัสว่า นี่คือลูกเรاتถาคต ได้หมัดกิจที่จะพึงทำแล้ว

ในขณะนั้นพระปุลิลังเกิดความกังวลใจมากที่เดียวและคิดอยู่ในใจว่า ปัญหาธรรมที่พระพุทธเจ้าถามเพื่อเราล้วนแล้วแต่เป็นปัญหาที่สุขุมลุ่มลึกมาก แต่พระเพื่อเราก็ได้ตอบปัญหานของพระพุทธเจ้าอย่างฉลาดฉาน ถ้าพระพุทธเจ้าถามปัญหาธรรมแก่เรารอย่างนี้ เรายังจะตอบเหมือนกับเพื่อนเรามิได้เลย ทั้งเกิดความร้อนใจกลัวว่าพระพุทธเจ้าจะถามปัญหานั้น แต่ก็หนีไม่พ้น จากนั้นพระพุทธเจ้าก็ได้ถามปัญหาพระปุลิลังดูบ้าง

พระปุลิลังมีอาการหน้ามีดแทบจะเป็นลมล้มในที่นั้น ทั้งตอบปัญหาไม่ได้ ทั้งลายอยาเพื่อนที่กำลังนั่งฟังอยู่ในที่นั้น เหงื่อไหลโอมตัว ก้มหน้าคอดกเหมือนกับลูกนกถูกฝน แล้วประน姆มือพูดด้วยเสียงสันเครือว่า

ข้าพระองค์ตอบปัญหานี้ไม่ได้พระเจ้าข้า

พระพุทธเจ้าตรัสว่า พระปุลิลัง ความรู้ที่เกิดจาก การศึกษาในภาคปริยัตินั้น ถ้าไม่มีการปฏิบัติธรรมเพื่อ

ความรู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมแล้ว ความรู้ที่เรียนมาจะเอ้าไปละกิเลสตันหาอวิชชาให้จิตมีความบริสุทธิ์ไม่ได้เลย ความรู้ที่เรียนมาจึงเป็นเพียงแบกคัมภีร์เปล่าเท่านั้นเอง เมื่อพระปோஜิลังได้ฟังคำพระพุทธเจ้าตรัสรู้อย่างนี้ จึงเกิดมีความสำนึกรักตัว จึงได้ตัดสินใจว่า **จากนี้ไปเราจะไม่แสดงธรรม จะตั้งใจปฏิบัติธรรมอย่างจริงจัง หวังมรรคผลนิพพานเป็นที่ตั้งโดยความมั่นใจ**

จากนั้นมา พระปோஜิลังก็ได้เข้ามอบกิจถวายตัวแก่อาจารย์อื่นๆ เพื่อให้ท่านเหล่านั้นอนุเคราะห์สอนภาคปฏิบัติ ให้ไปมอบกิจถวายตัวแก่ท่านของค์ได้ก็ไม่มีใครรับเอาไว้ เป็นคิชช์ย์เลย พระปோஜิลังก็ได้ตระเวนแสวงหาครูอาจารย์อยู่นานจนอ่อนใจ คิดว่าจะได่องค์ไหนหนอเป็นครูเป็นอาจารย์แก่เรา ในที่สุดไปพบสามเณร ก็ได้มอบกิจถวายตัวลงเป็นคิชช์ย์แก่สามเณรด้วยความจริงใจ สามเณรท่านเป็นพระอรหันต์ ท่านจึงมีอุบายนามะทิฏฐิของพระปோஜิลัง ด้วยวิธีให้ลงหนองน้ำหลายครั้งหลายหน จนพระปோஜิลังหมดนามะทิฏฐิภายในใจ สามเณรท่านก็ได้ให้อุบายนามะเพื่อให้พระปோஜิลังนำไปปฏิบัติ ไม่นานนักพระปோஜิลังก็ได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ นี้ในครั้งพุทธกาล

พระปோஜิลังจึงเป็นตัวอย่างที่ดี พระปோஜิลังในสมัยนี้จะมีหรือไม่นั้น ผู้เชี่ยวชาญทราบ แต่นายปோஜิลังและนางปோஜิลังคงหาได้ไม่ยากเลย เรื่องมานะทิฏฐิไม่ใช่จะเกิดขึ้นจากการเรียนมากรู้มากเพียงอย่างเดียว ยังเกิดขึ้นจากตระกูล เกิดขึ้นจากทรัพย์สมบัติมาก เกิดขึ้นจากยศถาบรรดาศักดิ์ เกิดขึ้นจากหน้าที่การงาน ทางที่จะเกิดมานะทิฏฐิ ยังมีอีกมาก แม้ลาก ยก สรรเลริญ สุข ถ้าไม่มีปัญญา รู้รอบเอาไว้ ก็ทำให้เกิดมานะทิฏฐิได้ เช่นกัน

## ความเข้าใจกีสับสน

เคยได้ยินได้ฟังจากนักปฏิบัติหลายท่าน แต่ละท่านยังไม่แน่ใจในอุบายการปฏิบัติของตน จึงได้ถามว่าจะปฏิบัติอย่างไร จึงจะเป็นแนวทางที่ถูกต้องต่อมรรคผลนิพพานไม่ต้องคิดโถงให้เสียเวลา

คำถามอย่างนี้ก็เคยได้ถามครูอาจารย์มาแล้วหลายองค์ แต่ละองค์ก็ได้ตอบทางที่ตรงให้ท่านได้รู้อยู่แล้ว ถ้าไปถามถึง ๑๐ องค์ ก็จะได้รู้อุบายทางสายตรง ๑๐ สาย เมื่อเป็นในลักษณะนี้จึงเกิดความสับสนในการนักปฏิบัติกันอยู่มาก

จึงเกิดความไม่แน่ใจว่าอะไรไร้ผล อะไรถูก อะไรเป็นทางอ้อม  
อะไรเป็นทางตรง

ความงั้นงง ความไม่แน่ใจในอุบัยที่ปฏิบัติอยู่ ก็เกิด  
ความสังสัยว่า อุบัยที่เราปฏิบัติอยู่ขณะนี้ถูกต้องหรือยัง  
เมื่อก็เกิดความสังสัยในข้อปฏิบัติอยู่อย่างนี้ การที่จะทุ่มเท<sup>๔</sup>  
กำลังความพากเพียรลงให้เต็มที่ก็ยังไม่กล้าที่จะตัดสินใจ  
ด้วยตัวเอง เป็นในลักษณะจดๆจ่อๆ คือเกิดความไม่  
แน่ใจ ไม่มีความจริงจังในการปฏิบัติธรรม

เมื่อมีความลังเลงสัย ในข้อวัตรปฏิบัติ อยู่อย่างนี้  
จะมีความล่าช้าในการปฏิบัติจะไม่ไปถึงไหน ในที่สุด  
ก็จะมีกิเลส แทรกซ้อนขึ้นมาว่า วาสนาการมียังไม่พอแก่  
มารคผลจึงกล้ายเป็นคนที่สิ้นท่าปราชัยไปอย่างน่าเสียดาย<sup>๕</sup>  
แทนที่จะเข้า กระแสธรรม ในชาตินี้ ก็กล้ายเป็น ผู้สร้าง  
บารมีเพื่อชาติอนาคตต่อไป

นักภาวนานปฏิบัติจึงต้องมีปัญญาเป็นของตัวเอง  
มีความฉลาดความสามารถและมีเหตุผลเป็นของตัวเอง เพื่อ  
วินิจฉัยซึ่ขาดในอุบัยการปฏิบัติให้ชัดเจน ให้เข้าใจใน  
ขั้นตอนการปฏิบัติธรรม เมื่อกำลังของเรายังไม่พอที่จะ  
ทำให้ถึงที่สิ้นสุดแห่งทุกข์ได้ในชาตินี้ เรายังมีหลักปฏิบัติที่  
ถูกต้องมั่นคง มีความเพียรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ฉะนั้น การใช้ปัญญาวินิจฉัยในอุบัยธรรมจึงเป็นหลัก  
ให้รู้จักเลือกເเพื่อนธรรมโดยตรง และเป็นหลักสร้างความมั่นคง  
หนักแน่นให้แก่ตัวเอง ในเบื้องต้นเราต้องดูแบบอย่างจาก  
ท่านผู้รู้ ศึกษาให้เข้าใจในขั้นพื้นฐานจนเกิดความมั่นใจ  
ว่าอุบัยนี้ถูกต้องที่สุดแล้ว จึงนำเอาอุบัยนี้มาปฏิบัติตวย  
ความจริงจัง และมีเหตุผลเป็นของตัวเองอย่างแนบคาย  
ดังคำว่า ตนแลเป็นที่พึงของตน ก็พึงความสามารถของตน  
พึงเหตุผลของตนเป็นเครื่องตัดสิน เพื่อตัดปramaสคือ<sup>๖</sup>  
ความไม่แน่ใจให้หมดไป ไม่ต้องลูบตามลำาในข้อวัตรปฏิบัติ  
ของตัวเอง ทำให้เสียเวลา เพราะความลูบคลำจึงทำให้ไม่  
กล้าตัดสินใจ

เราเป็นนักปฏิบัติ จงมองดูอะไร ให้รอบด้าน จะเป็น<sup>๗</sup>  
ลิ่งภายนอกหรือลิ่งภายใน ต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เห็น  
เป็นไปในสัจธรรม เพราะทุกอย่างมันเป็นหลักความจริงอยู่<sup>๘</sup>  
ในตัวอยู่แล้ว จึงไม่มีใครในโลกนี้จะมาแก้ไขได้เลย และ<sup>๙</sup>  
ไม่อยู่ในอำนาจของใครจะบังคับให้เป็นไปตามใจชอบได้  
เช่น ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติ  
ของเข้า จะเอาอะไรมาค้ำจุนอุดหนุนให้มั่นคงตัวอยู่<sup>๑๐</sup>  
ตลอดไป จึงเป็นลิ่งที่เหลือวิสัยที่จะเป็นไปได้

ถึงจะมีความอาลัยอาวรณ์ห่วงใยลักษปานได้ ก็ไม่สม<sup>๑๑</sup>  
กับความต้องการของเรา เพราะในโลกนี้ไม่มีอะไรที่

ສນປຣາຖາ ເພຍາມຈະທຳໄຫ້ສນຄວາມຕັ້ງໃລ ແຕ່ກີມືຄວາມ  
ຜິດຫວັງມາຕລອດ ດັ່ງພຣະພູທັບເຈົ້າໄດ້ຕຣັສໄວ້ວ່າ ປຣາຖາໃນ  
ຂອງສິ່ງໄດ້ ໂມ່ໄດ້ມາຕາມຄວາມຕ້ອງກົງເປັນທຸກໆ ຂະນັ້ນ ຂອໃຫ້  
ເຮົາໃໝ່ປໍ່ຢູ່ຢາພິຈາຮານາຕຣຈຕາດຸຄວາມຕ້ອງກາຮຂອງເຮົາ ທີ່ໄວ  
ບາງອ່າງອາຈໄດ້ມາຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮອຢູ່ນັ້ນ ເນື້ອໄດ້ມາຕາມ  
ຄວາມຕ້ອງກາຮຈິງ ເຮົາຈະຢືນເຄວາມສຸກັບລົງເຫຼັ້ນີ້ໄປ  
ນານເທົ່າໄຣ ໂມ່ກີ່ວັນເດືອນປີ ເຮົກຈະມີຄວາມທຸກໆເກີດຂຶ້ນກັບ  
ລົງເຫຼັ້ນີ້ອ່າງແນ່ນອນ

ຂະນັ້ນ ເຮົມອະໄຣ ໄດ້ອະໄຮມາ ອ່າຍ່າເພີ່ງປັກ ໄຈວ່າສິ່ງນີ້ເປັນ  
ຂອງເຮົາທີ່ແນ່ນອນ ຈິງອູ່ໃນແໜ່ສມມຕິໂລກທີ່ມີຄວາມນິຍມກັນ  
ແຕ່ນັກປົງປົງທີ່ມີປໍ່ຢູ່ຄວາມຮູ້ຮອບກາຍໃນໃຈ ສິ່ງຈະມີ  
ອະໄຮເກີດຂຶ້ນຫົ່ວ່າໄດ້ອະໄຮມາ ກົດ້ອງພິຈາຮານາດູປໍ່ຢູ່ຫາທີ່ຈະ  
ຕ້ອງເປັນຜລຕິດຕາມ ເພຣະທຸກອ່າງຍ່ອມມີປໍ່ຢູ່ໃນຕັ້ງ  
ເຮົາຕ້ອງໃໝ່ປໍ່ຢູ່ເຕີຍມຕ້ວງວາງແຜນໄວ້ເສີຍແຕ່ຕັ້ນມື້ວ່າ ເພື່ອ  
ຫາຫຼຸດຕັ້ງທາງຫລບຕັ້ງເຂົ້າໄວ້ໃໝ່ເປັນອຸບາຍບຣເທາທຸກໆອູ່ໃນຕັ້ງ

ສິ່ງນັ້ນຈະເປັນທາງໂລກແຕ່ເຮົກມາມີທຸກໆອູ່ໃນໂລກນີ້  
ມີໃໝ່ຫົ່ວ່າ ດັນທີ່ມີຄວາມທຸກໆກາຍ ຄວາມທຸກໆໃຈ ຮ້ອງໄທແບບ  
ນໍ້າຕາຈະເປັນສາຍເລືອດ ກົດ້ອງມາຫລັງໂລກນີ້ທັງນັ້ນ ຂະນັ້ນ  
ຜູ້ຈະໜີຈາກໂລກຕ້ອງຮູ້ຄວາມເປັນອູ່ຂອງໂລກໃຫ້ທ່ວ່າສິ່ງວ່າ  
ໂລກນີ້ມີອະໄຮນັ້ນທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງເຂົ້າ ແລະມີອະໄຮນັ້ນທີ່ເຮົາຈະມາ

ຕິດໄຈໄຟຟັນ ເພຣະສິ່ງເຫຼັ້ນລ້ວນແລ້ວແຕ່ເປັນຂອງທີ່ລວງຕາ  
ລວງໄຈ ຈະເອາະໄຮເປັນຂອງລ່ວນຕັ້ງທີ່ແນ່ນອນໄໝໄດ້ເລຍ ເພຣະ  
ວັດຖຸຂອງໂລກນັ້ນຍ່ອມມີກາຮເປັນທີ່ໄປຕາມກົງອນິຈຈັງ ໂມ່ຄົງທີ່  
ດັ່ງມີຄົນແສດງຄວາມຜິດຫວັງກັບລົງທີ່ເລີຍໄປ ມິ້ນໍາຕາໄໜລ  
ນອນහັ້ນ ໂຄກເຕຣ້າເລີຍໄຈ

ນີ້ຄື່ອ ຄວາມທຸກໆທີ່ເປັນຜລຕ່ອນເນື່ອມາຈາກກາຮຍືດຄື່ອ  
ເປັນເຫຼຸດ ສ້າຍືດໃນສິ່ງໃໝ່ໃໝ່ມາກເກີນໄປກົດ້າໃຫ້ເປັນທຸກໆມາກ  
ເຫັນນັ້ນ ນີ້ເຮົາເກີດມາຄ້າຍໂລກອູ່ ຕ້ອງໃຫ້ຮັຈັກໂລກໃຫ້ດີ ຕ້ອງ  
ໃຊ້ສົຕີປໍ່ຢູ່ຢາພິຈາຮານາດູໂລກໃຫ້ຊັດເຈັນ ເຊັ່ນ ວັດຖຸຫາຕຸທີ່ມີອູ່  
ໃນໂລກມີລ່ວນໄໝໃໝ່ນັ້ນທີ່ເປັນຂອງຂອງເຮົາທີ່ຈະເອາະດີຕາມຕັ້ງໄປ  
ໄດ້ ເຮົາຕ້ອງພິຈາຮານາໃຫ້ດີມີເຫຼຸດຜລເປັນເຄວື່ອງຕັດສິນ ເພຣະ  
ທຸກອ່າງເປັນເພີ່ງວັດຖຸທີ່ຄ້າຍຫຼຸ້ວ່າຄຣາ ຈະເອາະໄຮເປັນຂອງ  
ລ່ວນຕັ້ງທີ່ແນ່ນອນໄໝໄດ້ເລຍ ດັ່ງເຮົາໄດ້ເຫັນກັນໃນທີ່ທ່ວ່າໄປ

ທຸກຄົນຍ່ອມມີຄວາມເຂົ້າໄຈວ່າ ສິ່ງໄດ້ທີ່ເປັນກຽມສີທີ່ຂອງ  
ຕັ້ງເອງແລ້ວ ຈະຍືດຄື່ອເຂົ້າແບບລ່ວມທ່ວມທ້າຍອ່າງແນບແນ່ນ  
ໂດຍໄມ້ໃຊ້ປໍ່ຢູ່ຢາພິຈາຮານາໃນເຮົາຈະມີເທິງ ແລະໄມ້ໄດ້  
ພິຈາຮານາຄວາມເປັນອນຕາຕົກສູງສລາຍໄປ ໂມ່ມີອະໄຮເປັນຂອງ  
ຂອງເຮົາ ມີແຕ່ຈະເອາະຍືດໂດຍຄ່າຍເດືຍວ່າ ເມື່ອຂອງສິ່ງນັ້ນ  
ໄດ້ສູງສລາຍໄປຕາມກາລເວລາ ນໍ້າຕາຈີ່ໄດ້ໄໜລ ຕັ້ງໜັກໃຈ  
ໄມ້ໄດ້ເລຍ



ຮັບຮັບ  
ໄຟ້ໃນນິຈຸບັນສິລະນະ  
ສົງລັບຫຼຸມຂອງທັນ  
ອືດຕະກາດ ກະທຳ

ກົດວານອະຫຼາດ ອິນເລີຕົວ



## ອູຢູໃນໂລກ ອຍ່າຫລັງໂລກ

ນັກປົງປັບຕິຈຶ່ງຕໍ່ອັງເປັນຜູ້ຮັບຄອບ ມີເຫດຜລເປັນເຄື່ອງ  
ວິນິຈຸດຍ ເພື່ອບຣາທາຄວາມເດືອດວັນໃຈຄວາມທຸກໆໃຈໃຫ້ເປັລງ  
ເໜືອນກັບການເຂົາດັງເຂົ້າປ່າ ຕ້ອງສັງເກຕໃນການເດີນ ທີ່ວີ  
ຜູກໂບເຂາໄວເປັນເຄື່ອງໝາຍ ເນື່ອອາກຈາດຈາກປ່າກົມາຕາມ  
ເຄື່ອງໝາຍ ໄນເຊັ່ນນັ້ນກີຈະວາກວານອູຢູໃນປ່າໂດຍທາຮ່ອງທາງ  
ອອກໄມ່ໄດ້ເລີຍ

ນີ້ຈັນ ໄດ້ ຂະນະນີ້ເຈົກລັງເຖີ່ງວາກວານອູຢູໃນໂລກນີ້ມານານ  
ຢັງທາຮ່ອງທາງທີ່ຈະອາກຈາກໂລກນີ້ໄມ່ພບ ຄືຈະຜ່ານປະຕູທາງອອກ  
ໜາຍຄັ້ງແຕ່ກີໄມ່ມີສົດປັ້ງຢູ່ເທິ່ນ ດຳວ່າປະຕູອາກຈາກໂລກ  
ນີ້ນີ້ຄື້ວ່າ ໄຕຣລັກໝົດ ທີ່ເປັນຫລັກປະກັນຕາມຄວາມເປັນຈິງ  
ນີ້ເປັນເຄື່ອງໝາຍ ໃນເສັ້ນທາງຂອງຜູ້ລະໜ້າໄປຈາກວັນສຳລາວ  
ນີ້ເປັນຄູນຍໍຮ່ວມຂອງໂລກທັງສາມ ດື່ມ ການໂລກ ຮູບໂລກ  
ອຽບໂລກ ຍ່ອມຮວມອູຢູໃນໄຕຣລັກໝົດນີ້ແໜ່ງເດືອຍ ການພິຈາຮານ  
ໂລກທັງສາມນີ້ ໄທ້ເນັ້ນຫັກເພາະການໂລກເປັນສິ່ງສຳຄັນ  
ເພະການໂລກເປັນຈຸດ ໄທ້ທີ່ສັດວິໂລກ ໄທ້ຄວາມລັນໄຈເປັນພິເຕະ

ການໂລກນັ້ນກີໄດ້ແບ່ງແຍກອອກໄປເປັນພົມມືຕ່າງໆ  
ມີຈຳນວນມາກ ເຊັ່ນ ເຫວໂລກ ມຸນໜ່ຍໂລກ ສັຕວໂລກ ເປຣໂລກ

แต่ละโลกดังที่กล่าวมานี้ก็ยังมีปลีกย่อยออกไปเป็นจำนวนมาก และก็รวมอยู่ในไตรลักษณ์ คือทุกชั้ง มีชีวิตความเป็นอยู่แบบธรรมชาติ ธรรมนากาย ไม่มีอิสรเสรีภัยในกายและใจ อดทนต่อความเป็นอยู่ได้ยาก จำเป็นต้องวิงเต้นขวนขวยดื่นรน เพื่อเอาตัวรอดเป็นวันๆไป เนพะมมนุษย์และสัตว์ดิรัจลัน ที่มีรูปเป็นล้วนหมาย ย้อมมองเห็นได้ด้วยตาเนื้ออ่อนย่างซัดเจน นั้นคือกิริยาอาการแสดงอุกมาทางกายในการกระทำ

ถ้าผู้มีความฉลาดอยู่ในตัวอยู่บ้างก็พอเมื่อทางแสร้งหา เอาวัตถุฐานเพื่อมาอุดหนุนบำรุงให้ร่างกายนี้ทรงตัวอยู่ได้ แต่ ก็ยังไม่รับรื่นแสมอกันทุกราย เพราะเหตุปัจจัยส่วนอย่างอื่น ที่จะทำให้เกิดความทุกข์มีอยู่มาก เช่นบางท่านมีเงินทองพอ จะเลี้ยงชีวิตไปอีกนาน แต่ยังมีเหตุอย่างอื่นที่ทำให้เป็นทุกข์ เกิดขึ้นได้ เช่น ปัญหาครอบครัว ที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ได้ ได้ นั้นคือความไม่เข้าใจกันในระหว่างผัวเมีย จึงเกิดความขัดแย้งกันในความคิดเห็น จนถึงกับลงไม้ลงมือ มีความเจ็บกายเจ็บใจทั้งสองฝ่าย หรือไม่ทำตัวเป็นผัวเมียที่ไว้ใจได้ เมื่อฝ่ายหนึ่งแพ้ก็ชอบอกอกบ้านเพื่อแสดงหัวความสุขส่วนตัว หรือสาเหตุที่เกิดจากลูกหลานตัวเอง

ความทุกข์ในครอบครัวเหล่านี้ ถึงในชาตินี้เรายังไม่พบ แต่ชาติหน้าเมื่อเรายังมาเกิดในโลกนี้อีก เราต้องได้

ประสบการณ์อย่างนี้แน่นอน หรือเหตุการณ์อย่างนี้ไม่มีในครอบครัว แต่ความทุกข์อย่างอื่นย่อมเกิดขึ้นได้ เช่นการเจ็บไข้ได้ป่วยด้วยโรคชนิดต่างๆ ดังเราได้เห็นผู้ที่มีอยู่มีกินในโรงพยาบาลเป็นจำนวนมาก คนนั้นเขาจะมีความทุกข์กาย ความทุกข์ใจหรือไม่ นี้ก็ให้เราได้พิจารณาดูให้รู้รอบ เพื่อจะให้จิตได้รู้เห็นในภาพแห่งความเกิด ให้พิจารณาดูชีวิตความเป็นอยู่ทั้งเราทั้งเข้า มีความเป็นอยู่แบบนี้ได้ยากเหมือนกัน

## ความทุกข์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

ความทุกข์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้นั้น คือสภาวะทุกข์ที่เป็นทุกข์ประจำตนนั่น ถึงคนนั้นจะมีความเป็นอยู่อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพย์สมบัติและเพียงพร้อมด้วยการดูแลอยู่ก็ตาม สภาวะทุกข์ย่อมแสดงตัวขึ้นที่ตนนั้นอยู่เสมอ เช่นรูปขันธ์ที่จิตยังคงร่างอยู่ย่อมปรากฏความทุกข์ขึ้นที่กายที่ใจ เพราะกายใจเป็นสถานที่รับรู้ทุกข์ และเป็นบ่อเกิดแห่งความทุกข์อีกด้วย

ถึงไม่มีใครปราณາแต่จำเป็นก็ต้องได้รับ เพราะเป็นธรรมชาติที่มีอยู่กับตัว ถึงจะพยายามทุกวิถีทางที่จะทำให้

ความทุกข์ดับไป แต่ก็ไม่สำเร็จ เช่น แสวงหาความคุณ คือรูป เลียง กลิ่น รส โภชณ์พะ มากกลบเอาไว้ แต่ก็ไม่มีอะไรในโลกนี้ปิดบังทุกข์ไว้ได้ เพราะทุกข์เป็นสัจธรรมประจำชาตุขันธ์ และเปิดเผยกับตัวเองอยู่ทุกวันคืน จะยืน เดิน นั่งนอน ในอิริยาบถต่างๆ นั้นเป็นเพียงหลบหลีกทุกข์ชั่วคราวเท่านั้น และไม่มีอิริยาบถใดมีความสุขที่แน่นอน เช่น ยืนนานก็เป็นทุกข์ เดินนานก็เป็นทุกข์ นั่งนานก็เป็นทุกข์ นอนนานก็เป็นทุกข์

**เราจะหาเอาความสุขจากชาตุขันธ์มาจากการที่ไหน ในที่สุดก็คือว่าเรารูป เลียง กลิ่น รส โภชณ์พะ มา กลบทุกข์ไว้ชั่วคราวเท่านั้น แทนที่จะเป็นผลดีกลับยิ่ง เพิ่มความทุกข์ให้เกิดความรุนแรงขึ้น เหมือนกับการดับไฟ จะหาขี้เลือยหาแกลบมากกลบไฟเอาไว้ แทนที่ไฟจะดับไป กลับเป็นเชื้อของไฟได้เป็นอย่างดี เมื่อไฟครุ่นขึ้นมาก็ เอาแกบกลบไว้อีก**

นี่คือไม่คลาดในการดับไฟ นี่ล้วนได เรื่องไปเอารูป เลียง กลิ่น รส โภชณ์พะ มาดับจิตที่เป็นทุกข์ จึงเป็นเพียงกลบ ทุกข์เอาไว้ เป็นอุบายเปลี่ยนอารมณ์ของจิตที่มีทุกข์ไดชั่วคราว ในที่สุดอย่างน้อยก็จะกลับเป็นเชื้อแห่งความทุกข์ อย่างดี เพราะการล้มผัลในอย่างนั้น จึงทำให้เกิดความดีใจ

เลี่ยใจ เป็นไฟเสริมราคะ เป็นไฟเสริมโหสระ เป็นไฟเสริมโมฆะ ให้เกิดความรุนแรง

**ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสไว้ว่า การไม่สำรวม ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ให้ออกไปเกาเกียวยออยู่กับรูป เสียง กลิ่น รส โภชณ์พะ ธรรมารมณ์ จึงเป็นเหตุให้ เกิดทุกข์ขึ้นที่ใจ ฉะนั้น ความเกิดจึงมีทุกข์ และเป็น ช่องทางให้ทุกข์อื่นที่จรมາได้รวมตัวเป็นทุกข์ขึ้นที่ใจ ขอให้ พิจารณาด้วยปัญญาเพื่อความรู้ยิ่งเห็นจริง**

ส่วนความแก่ ความเจ็บ ความตาย ที่เป็นทุกข์ก็เป็น สิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ถึงจะกลัวลักษณะใดก็หนีไม่พ้น เพราะ ความเกิดได้ก่อขึ้นไว้แล้ว ความแก่ ความเจ็บ ความตาย มันเป็นผลต่อเนื่องมาจากความเกิด ถ้าปิดความเกิดได อย่างเดียว ความทุกข์ในสามภิก్ขหมดสภาพไป

**ฉะนั้น นักภาวนานับปฏิผู้ที่ไม่ต้องการความเกิด ผู้ไม่ต้องการความทุกข์ ก็ต้องพิจารณาความเกิด พิจารณา ความทุกข์ ให้รู้เห็นในชาติปัจจุบัน เพื่อบันทนตอน อุปahanความยืดหมายในชาติอนาคตให้หมดไป จึง ตัดกระแสความห่วงใยอันเป็นปัจจัยให้เกิดภพเกิดชาติ ด้วยสติปัญญาที่คุมกล้าเฉียบแหลม จึงเรียกว่า อนาลโย คือไม่มีความห่วงอลาญผูกพันกับของสิ่งใดในโลก ทำลาย**

สถานที่เกิดและดับมูลเชือกที่จะพาให้เกิด จึงเป็น สมุล ตนุห อพุภุช เป็นผู้สอนต้นหากับห้องมูลรากได้แล้วอย่างลึกลึ้ง นี้เป็นจุดสุดท้ายที่นักปฏิบัติจะต้องได้ต้องถึง

ส่วนแนวทางปฏิบัติที่จะได้บรรลุถึงจุดนี้เราต้องดู ต้นทางไว้ให้ดี ตั้งหลักล้มมาทีกฎคือความเห็นชอบด้วย ปัญญาไว้ให้ตรง จับหลักลัจธรรมคือความจริงไว้ให้มั่นคง ถึงกระแลกจะพัดพาเรามุ่นตัวไปทางที่ต่ำ แต่เราก็ตั้งใจ หวานกระแลกเอาไว้ อย่าปล่อยใจให้หลไปตามกิเลสต้นหา พยายามใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เห็นทุกข์และเหตุที่ให้เกิดความ ทุกข์อยู่เสมอ เพราะความทุกข์ พระพุทธเจ้าได้ถือว่าเป็น หลักใหญ่และเป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติธรรม ดังเรา ทั้งหลายได้รู้แล้วว่า พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ริยสัจ” ๔ มีทุกข์ สมุทัย นิโรค มารค เพียงเท่านี้นักปฏิบัติก็พอจะรู้ความ หมาย ให้อาแต่ละข้อมาวินิจฉัย คร่าวๆ ก็จะรู้จักอุบายน แนวทางอย่างชัดเจน



## ดับทุกข์และเหตุให้เกิดทุกข์ ได้ด้วยปัญญา

เรื่องความทุกข์ พระพุทธเจ้าจึงได้อมาเป็นจุด เริ่มแรก เพราะเป็นส่วนหนายที่ปรากฏอยู่ที่กาย อยู่ที่ใจ และเป็นผลต่อเนื่องมาจากความเกิด นับแต่เราเกิดมา จนถึงปัจจุบัน มีความทุกข์กายมีความทุกข์ใจเป็นอย่างไร เนื่องจากเหตุปัจจัยอะไรที่ทำให้กายให้ใจได้เป็นทุกข์ เราเกิดต้องใช้ปัญญาตรึกตรองดูบ้าง

ถ้าไม่รู้เห็นทุกข์ที่มีอยู่ที่กายที่ใจตัวเอง เราจะไปรู้เห็น เหตุให้เกิดทุกข์ไม่ได้เลย ถ้าไม่รู้เหตุให้เกิดทุกข์ ความทุกข์ ใน การเกิดก็จะมีต่อไป นักปฏิบัติต้องเข้าใจในจุดนี้ให้มาก เพราะเป็นจุดที่จะวนกลับมาเกิดเป็นภาพเป็นชาติ คำว่า วัฏฐะ แปลว่าการหมุน ก็มาหมุนตัวกลับตรงนี้ อวิชชาคือ ความไม่รู้เหตุที่จะหมุนตัวไปในชาติอนาคตก็อยู่ตรงนี้

เมื่อวิชชาคือความไม่รู้เหตุที่ให้เกิดทุกข์ จึงได้หลุด เข้าไปในกระแลกแห่งความเกิดเป็นภาพชาติต่อไปก็อยู่ตรงนี้ จุดนี้จึงเป็นหัวเลี้ยวหัวต่ออย่างสำคัญ ฉะนั้น เรื่องเหตุให้ เกิดทุกข์จึงมีความละเอียดอ่อน จะรู้เห็นได้ด้วยปัญญาณ

ที่ละเอียด และตัดเหตุให้ขาดไปได้ด้วยปัญญาที่คุมกล้า ถ้าตัดเหตุที่ให้เกิดทุกข์ขาดไปจากใจได้ ก็เท่ากับตัดกระแสนของวัญญาหรือความหมุนเวียนให้หมดไป

การปฏิบัติเพื่อรู้แจ้งเห็นจริงในอริยสัจ ๔ ต้องมีสติปัญญาที่เฉียบแหลม วิจัยวิเคราะห์ในเหตุผลให้เข้าใจให้ถูกต้องตามความเป็นจริง การพิจารณาทุกข์และพิจารณาเหตุที่ให้เกิดทุกข์ อุบายที่จะปฏิบัติเพื่อดับเหตุแห่งความทุกข์ ก็ต้องคึกข咤ให้เข้าใจ วางแผนแนวทางปฏิบัติไว้ให้ตรง ส่วนนิโรธเป็นผลครั้งสุดท้าย ไม่จำเป็นจะเอามาวิจารณ์ เพราะเป็นธรรมที่เป็นปัจจัตตัง รู้แล้วพะตัน เมื่อถึงจุดที่อิมตัวเต็มที่แล้วเมื่อไร นิโรธคือธรรมที่ลบล้างกิเลส ก็จะปรากวแก่นักปฏิบัติเอง

ถึงผู้นั้นไม่เคยคึกข咤 ไม่เข้าใจในความหมายของนิโรธมาก่อน ก็ไม่เป็นปัญหา เนื่องกับที่สุดของเส้นทางเป็นอย่างไรเราไม่ต้องกังวล ไม่ต้องคาดหมายว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เมื่อเราเดินตามทางตรงไปอยู่แล้ว ความสิ้นสุดของเส้นทาง เราจะเป็นผู้รู้เองเห็นเองโดยไม่ต้องถามใคร ว่าความสิ้นสุดของเส้นทางเป็นอย่างไร นี้ฉันได

คำว่านิโรธคือความดับทุกข์เป็นอย่างไร กิเลส ตัณหา อวิชชา หมดไปจากใจ เป็นลักษณะอย่างไร ความปริสุทธิ์

ที่ไม่มีภพชาติเป็นที่เกิดอิกต่อไปจะอยู่กันอย่างไร ก็เป็นสิ่งที่ไม่ควรคาดหมายหั้งลิ้น อะนั้นนิโรธ คือความดับทุกข์ เมื่อท่านได้บรรลุถึงภูมิธรรมของพระอริยเจ้าแล้วเมื่อไร ในวินาทีนั้นท่านจะเป็นผู้รู้เองไม่ต้องไปตามใจคราหั้งลิ้น

**ข้อสำคัญคือ การปฏิบัติให้ตรงต่อองค์มรรค แม้สติปัญญา ๔ มีกาย เวทนา จิต ธรรม ก็มารวมอยู่ในองค์มรรคหั้งลิ้น ถึงองค์มรรคหั้ง ๗ ข้อ มีลัมมาสังกับไป สัมมาวaja สัมมาກัมมันโต สัมมาอาชีโว สัมมาวายามิ สัมมาสติ สัมมาสมารishi ก็อาศัยสัมมาทิภูมิคือปัญญาที่เห็นชوبเป็นสิ่งควบคุม หรือเป็นพลังหนุนmergeข้ออื่นให้เป็นสัมมาอย่างชوبธรรม เหมือนการขับรถ ขับเครื่องบิน ถ้าผู้ขับรู้เส้นทางเพียงคนเดียวเห่านั้น ก็สามารถนำรถนำเครื่องบินพร้อมหั้งคณะไปถึงที่จุดหมายปลายทางได้อย่างปลอดภัย**

นี้ฉันได สัมมาทิภูมิ คือปัญญาความเห็นชوب ความเห็นจริง ความเห็นตรงต่อหลักสัจธรรม จึงเป็นเข็มทิศ ชี้จุดที่ถูกต้องให้แก่มรรคข้ออื่นๆอย่างเป็นธรรม สัมมาสังกับไป การดำเนินพิจารณาโดยความจริงในเหตุปัจจัย ก็เป็นไปตามหลักความจริงโดยชوبธรรม นี้คือปัญญาความเห็นชوب จึงเป็นองค์กรที่สำคัญ การพิจารณาความทุกข์ที่มีอยู่

กับตัวเอง หรือความทุกข์ที่มีกับคนอื่นสัตว์อื่น ก็ให้รู้เห็น เป็นสภาพเดียวกัน จะเป็นปวดหัว ปวดพัน ปวดในร่างกายส่วนต่างๆ หรือทุกข์ เพราะการเจ็บไข้ได้ป่วยในโรคนานาชนิด ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากความเกิดทั้งนั้น

ทุกข์ในการเกิดมีอะไรบ้าง ขอให้ท่านใช้ปัญญาพิจารณาตามความสามารถด้วยสติปัญญาของท่าน เพื่อเป็นอุบายสอนจิตให้จิตได้รู้เห็นตามความเป็นจริง และท่านนั้นแหล่จะเกิดความกลัวในทุกข์ในการเกิด ถ้าเพียงมาເօາความรู้จากผู้เขียน คงอย่าความเข้าใจจากผู้เขียนจะไม่เป็นปัจจัตตัง คือความรู้เห็นเฉพาะตัวท่าน而已

ฉะนั้น ผู้เขียนจึงมีความต้องการให้ท่านเพ่งสติปัญญาของท่านเอง ความรู้ทุกข์เห็นทุกข์ด้วยปัญญาท่านนั้นแหล่ จึงจะมีความเบื้องหน่ายในการเกิด และจึงจะมีช่องทางตัดกระแสแห่งความเกิดได้อย่างง่ายดาย



ความดียากย่อมบั้งคับ ภัยว่าจิตก็ได้ทุกอย่าง  
อยู่บังคับนิ่งความย่อมแม่สองหยาภัยด้วยชั้นน้ำ  
ช้ายานมอดด้วยภัยน้ำมันแล้ว

นั่นรู้ลึกกั้นน้ำลาย  
น่อวิชชาบูรณ์ด้วยน้ำมนต์



# ຝຶກປ້າຍໝາໃຫ້ລາດ ເທົ່ວອົກເລສຕັບຫາ

ເຫດຸທີ່ຈະເກີດເປັນກພ້າຕິມີຈຳນວນນຳກ ແຕ່ຈະອົບປາຍ ອຢ່າງຍ່າຍ່ອເພີ່ຍງ ຕ ເຫດຸເທົ່ວນັ້ນ ດືອ ກາມຕັນຫາ ກວຕັນຫາ ວິວກວຕັນຫາ ນອກຈາກນັ້ນ ໃຫ້ທ່ານຂ່າຍຝຶກປ້າຍໝາຂອງຕ້າວທ່ານ ເອງ ເປົ້າຍແໜ່ອນຜູ້ເຂົ້ານໄດ້ມອບມືດແລະທິນໃຫ້ແລ້ວ ກາຣ ລັບມືດທີ່ຈະໃຫ້ມີຄມກລ້າກໍໃຫ້ທ່ານລັບເອງ ແລະ ໃ້ມືດຟ້ນຂອງໄຮ ໄທ້ຂາດດ້ວຍຄມມືດຂອງຕ້າວເອງ

ຫຼືເປົ້າຍແໜ່ອນກັບຄຽງໄດ້ມອບປາກກັບກະຣະດາຊ່າໃຫ້ ແລ້ວ ຕ້ອງຝຶກເຂົ້ານດ້ວຍຕົນເອງ ໃນຄັ້ງແຮກຕ້າວໜັງລື້ອາຈ ຈະໄມ່ສ່ວຍງາມ ສະກັດກາຮັນຕໍ່ໄມ່ຖຸກ ສໍານວນໃນກາຣເຂົ້ານໄມ່ ກລມກລື່ນກັນ ເຮົາກໍພາຍາມຝຶກເຂົ້ານຈະເກີດຄວາມໝໍານາຍຸ ຝຶກເຂົ້ານບ່ອຍໆ ທຸກອ່າງຈະເຮົບຮ້ອຍໄປເອງ ຫຼືອຝຶກອ່ານໜັງລື້ອ ອ່ານທີ່ແຮກກີ່ຕະກຸກຕະກັກ ຜິດໆຖຸກໆ ຝຶກອ່ານບ່ອຍໆ ສັງເກຕ ຕ້າວໜັງລື້ອ ສັງເກຕຂໍ້ອຄວາມທີ່ອ່ານ ໄມ່ນ່ານກີ່ຈະອ່ານໜັງລື້ອ ໄດ້ຮວດເຮົວແລະຖຸກຕ້ອງ ຫຼືອຝຶກອ່ານຍ່າງອື່ນກີ່ຕ້ອງມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ເປັນສິ່ງສຳຄັນ ຈານນັ້ນໆກີ່ຈະສຳເຮົາໄດ້ຢ່າງຮວດເຮົວ

ນີ້ຈັນໄດ ກາຣໃຊ້ປ້າຍໝາພິຈາറນາເຫດຸແຫ່ງຄວາມເກີດ ທີ່ຍົກຂຶ້ນໄວເປັນຫລັກໃໝ່ ຕ ປະກາຣນັ້ນຄືອເຮື່ອງຂອງຕັນຫາ ທີ່ເປັນເຫດຸພາໃຫ້ເກີດເປັນກພເປັນຫາຕິ ແລະເປັນເຫດຸທີ່ ວການໝຸນເວີຍນອຍູ່ໃນກພທັ້ງສາມ ນັ້ນຄືອ ກາມຕັນຫາ ກວຕັນຫາ ແລະວິວກວຕັນຫາ

ກາມຕັນຫານັ້ນແຍກອອກເປັນສອງປະເກາທ ຈື່ອ

១. ວິວຕຸກກາມ

២. ກິເລສກາມ

ວິວຕຸກກາມນັ້ນຄືອ ວິວຕຸກສມບັຕີທີ່ເຮົາມີຄວາມຜູກພັນຍິນດີ ໄທ້ພິຈາറນາເຈພາຍທີ່ເປັນສ່ວນຂອງຕົນເທົ່ວນັ້ນ ເພຣະເຮາຈະແກ້ ຕັນຫາຕ້າວເອງທີ່ຍັງມີຄວາມອຍກາ ທີ່ຕິດຍູ່ໃນວິວຕຸກເຫັນນັ້ນໃຫ້ ຜ່ອນຄລາຍຈາກໄຈໄປ ກາຣພິຈາറນາວິວຕຸກແຕ່ລະຍ່ອງກົງໃຫ້ລູ່ ພລັກສັຈຊຣມ ດືອ ທຸກຂັງ ອົນຈັງ ອັນຕຕາ ກາຣພິຈາറນາ ທຸກໆເກີ່ຍກັບວິວຕຸກໍໃຫ້ດູຈິຕທີ່ມີຄວາມຍືດຄືອໃນວິວຕຸກນັ້ນໃນ ພລັກຄວາມຈິງ ໄທ້ພິຈາറນາວ່າວິວຕຸກນັ້ນໄມ່ມີອະໄຣເປັນຂອງ ຂອງເຮົາທີ່ແນ່ນອນ ດ້ວຍເຮົາມີຄວາມຍິນດີ ຈິຕມີຄວາມຜູກພັນໃນ ວິວຕຸກນັ້ນນາກເກີນໄປ ເມື່ອວິວຕຸກນັ້ນຫຍາຍໄປຈົບຫາຍໄປດ້ວຍວິວິທີ ໄດ້ ຄວາມທຸກໍໃຈທີ່ມີຄວາມອາລີຍໃນວິວຕຸກນັ້ນໆກີ່ຈະເກີດຄວາມ ພິໄຣຮັພນ ຮ້ອງໄທ ເກີດຄວາມເລີຍໃຈທຸກໍໃຈ ເປັນລົມລົ້ມໄປ ໂດຍໄມ່ມີສຕິຮູ້ຕ້ວ ນີ້ກີ່ເປັນຄວາມທຸກໍທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກຜູ້ໄມ່ເຄຍ ພິຈາറນາໄທຈິຕ ໄດ້ຮູ້ເຫັນຕາມຫລັກຄວາມຈິງ

## จะหาความสุขจากการไม่พึ่ง



คำว่ากิเลสกามนั้นคือ จิตมีความยินดี ความผูกพันอยู่กับการคุณ มีรูป เสียง กลิ่น รส โภชนาต์ พะ จิตมีความรัก จิตมีความโกรธ จิตมีความกำหนดเป็นอารมณ์ จิตมีความต้องการอยู่กับการคุณนี้ เมื่อจิตมีความฝึกให้อยู่ใน การ การแสวงหาเพื่อการก็พยายามดันตนทุกวิถีทาง ความต้องการของจิตที่ลุ่มหลงอยู่ในกิเลสกามนี้ย่อมมีประจำโลก

ส่วนพระพุทธเจ้า พระอริยเจ้าทั้งหลายที่ท่านเข้าสู่นิพพานไปแล้ว ในครั้งแรกท่านก็มีความยินดีอยู่กับวัตถุการ กิเลส กามเหมือนกันกับพากเราทั้งหลาย แต่ท่านมีสติปัญญาที่ฉลาดจึงได้ตัดขาดออกจากความมุ่งมั่นของกิเลสกามนี้ไป

นี่เราเป็นนักปฏิบัติ ต้องเตรียมตัวเตรียมใจใช้สติปัญญาอย่างลุลักษณะธรรม เพื่อลบล้างความเข้าใจเดิมที่มีความผูกพันอยู่ในการ ถอนความยึดมั่นของจิตที่หลงผิดติดอยู่ในวัตถุการ กิเลสกาม ด้วยความพยายามเต็มที่ ให้จิตมีความรู้เห็นโทษ รู้เห็นทุกข์ รู้เห็นภัย ให้รู้เห็นความเสียใจที่เกิดขึ้นจากการคุณให้อย่างชัดเจน

นี่เป็นเพียงอุบายล่วงย่ออยู่ในหลักการพิจารณา เหมือนกัญญาแนวทางเพื่อให้ท่านได้ใช้ปัญญาโดยพิสดารต่อไป ปัญญาพิจารณาได้มากน้อยเท่าไร นั้นคือเป็นปัญญาของเราโดยตรง ความรู้ ความฉลาด ความเฉียบแหลม ความรู้รอบในสรรพกิเลสทั้งหลายที่มีอยู่ในใจ ก็จะใช้ปัญญาที่เราสร้างขึ้นมานี้เองเป็นอาวุธเพื่อสังหารกิเลสตัณหาให้หมดไปจากใจ

นี่คือผู้ฉลาดในการปฏิบัติธรรม ไม่จำเป็นจะต้องไปยึดความรู้ความฉลาดจากใคร เพราะสติปัญญาความสามารถของเราก็มีกำลังพอตัว จึงเป็นผู้พร้อมที่จะออกสู้สนามรุบต่อสู้กับคตtruคือกิเลสตัณหา ให้หมดไปจากใจอย่างง่ายดาย

คำว่า ภัตตණหา คือจิตมีความยินดีอยู่ในภาพที่เกิดไม่อยากเปลี่ยนแปลงจากภาพเดิมนี้ไป เดຍอยู่กับชาติภาพอะไร ก็อยากอยู่กับชาตินั้นๆต่อไป มีความยินดีผูกพันอยู่ในภาพนั้นๆไม่มีวันจีดจาง ถ้าเป็นภาพชาติที่เป็นมนุษย์ก็อยากอยู่ในภาพชาติที่เป็นมนุษย์นั่นตลอดไป ใจจะว่าภาพชาติของสวรรค์ พระหมู่โลก มีความสุขดีกว่านี้ก็ไม่สันใจ ตัวเอง มีความเป็นอยู่อย่างไรก็อยากอยู่ไปตามภาพเดิม

หรือมีเหตุที่จะตายจากภาพที่เป็นมนุษย์นี้ไป จิตก็มีความผูกพันยึดหมายอยู่กับอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่นลูกหลาน

หรือวัตถุสมบัติที่ตัวเองมีความยินดี เพื่อให้มาเกิดในตระกูลนี้อีกต่อไป ตัวเองมีลาภ ยศ สรรเสริญ สุข ในนามคุณอย่างไร ใจก็มีความยินดีผูกพันอยู่กับลาก ยศ สรรเสริญ สุขนั้นๆ หรือตัวเองมีความพร้อมด้วย สุวนัฒตา ถุสรตา ถุสูณาน สรปตา อธิกิจล ปริวาร ก็มีความประ岸นาอย่างมีความเป็นอยู่อย่างเดิม หรือเหວาดาที่มีความสุขในภาพที่เป็นทิพย์ เขาก็มีความยินดีอย่างจะอยู่ในภาพที่เป็นทิพย์ตลอดไป แต่ภาพของพระเทพมีส่วนที่จำกัดตามบัญญาคล ถึงอย่างจะอยู่ในโลกที่เป็นทิพย์ตลอดไป นั้นเป็นเพียงความอยากรู้ในภาพที่ตัวเองมีความยินดี

**อนิจัง จึงไม่มีครมีความสมหวัง ไม่สมความประ岸นาตามความอยากรของตน จำเป็นต้องได้พลัดพรากจากของรักของขอบใจไป การเปลี่ยนจากภาพเดิมไป เพราะมีโมหะวิชาปิดบังจิตเอาไว้ จะไปตกอยู่ในภาพใหญ่กึ่งกรรมพายให้เป็นไป เมื่อได้เกิดในภาพใหม่ไปแล้ว ความหลงในภาพเดิม ความไม่รู้ในภาพเดิมก็หมดไป มีแต่ความพอใจยินดีในภาพที่เกิดในชาติปัจจุบันเท่านั้น**

นี้ผู้เขียนเพียงชี้แนะแนวทางให้เท่านั้น ส่วนการใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เห็นในภาพที่เรากำลังหลงอยู่ ก็ให้เราพิจารณาคร่าวๆดูด้วยปัญญาของตัวเอง เพื่อให้จิตได้รู้เห็นตามความเป็นจริงของชาติภาพนั้นๆ

## ต้นหาพาให้เกิดทุกปัจจุบัน

คำว่าวิภาตันหา คือไม่อยากไปเกิดในภพชาติที่ไม่ชอบใจ เช่นพระเทพที่อยู่ในโลกที่เป็นทิพย์ เขาก็ไม่อยากมาเกิดมาเป็นมนุษย์ หรือผู้ที่เกิดเป็นมนุษย์ในฐานะที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีความเพียบพร้อมด้วยความคุณ เขา ก็ไม่อยากมาเกิดในตระกูลที่ต่ำต้อยยากจน หรือไม่อยากเกิดเป็นคนพิกลพิการ เลี้ยหูเลี้ยตา มีอวัยวะไม่สมประกอบ ในรูปร่างกลางตัว ไม่อยากไปเกิดในภาพของอบายภูมิ มีนรกเปรต อสุรกาย สัตว์ดิรัจนา

ความไม่อยากเกิดในภาพที่ไม่ชอบใจนี้เอง จึงเรียกว่าวิภาตันหา ถึงจะไม่อยากเกิดในภพดังกล่าว ก็จำเป็นจะต้องได้เกิดเมื่อตัวเองทำการรวมไว้ไม่ได้มีกรรมชั่วส่งผลให้ไปเกิดในภาพใหญ่กึ่งกรรมปิตามกรรม ไม่มีลิทธิ์ที่จะเรียกร้องເตามใจชอบของตน เหมือนคนที่ถูกคุมขังในตะราง จะเรียกร้องເตามใจไม่ได้ ที่อยู่หลับนอน อาหารการกิน จะไม่เป็นไปตามความอยากรของตัวเอง นี้ฉันได้ใจที่ได้รับผลของกรรมชั่วแล้ว จะต้องได้รับผลของกรรมนั้นต่อไป จนกว่าจะหมดผลกระทบที่ทำไว้ นี้เป็นนิสัยของ

ผู้ไม่มีปัญญา ไม่เข้าใจในเหตุผล อาศัยความอยากรถเป็นใหญ่  
ต้องการแต่สิ่งที่ดีและชอบใจ แต่ไม่ประกอบกรรมดีเอาไว้  
เมื่อผลร้ายเกิดขึ้นก็เกิดความไม่ชอบใจ

**ฉะนั้น ขอให้นักปฏิบัติทุกท่านได้ใช้ปัญญาพิจารณา  
ให้จิตได้รู้เห็นในเหตุที่จะทำให้เกิดทุกข์ เพราะการตัณหา  
ภวตัณหา วิภาตัณหา ทั้งสามนี้จึงเป็นสถานที่ที่มวลมนุษย์  
ที่เกิดมาในโลกและลัตัวร์ดิรัจนาทุกประเภทได้หมุนตัว  
ไปตามความอยากร สร้างเหตุให้เกิดความทุกข์ของภพชาติ  
ตลอดไป เหตุปัจจัยที่มีการหมุนเวียนอยู่ในภพทั้งสามก็  
เนื่องจากตัณหาคือความอยากรตัวนี้เป็นเหตุ ถ้าดับเหตุนี้  
ได้แล้ว ภพทั้งสามก็หมดปัญหาไป**

ที่ได้อธิบายถึงการใช้ปัญญาพิจารณาให้รู้เห็นเหตุให้  
เกิดทุกข์ มีการตัณหา ภวตัณหา วิภาตัณหา ที่กล่าวมา  
โดยย่อนี้ คิดว่าท่านคงพอจะเข้าใจในแนวทาง เพราะตัณหา  
ทั้งสามนี้เป็นวัฏจักร ให้เราได้หมุนเวียนเปลี่ยนไป ความ  
เข้าใจว่าตัณหาพาให้เรามีความสุขนั้นเป็นความเข้าใจผิด  
ของตัวเอง

เราเคยใช้ปัญญาพิจารณาดูให้มว่า คนเราเกิดมาในโลก  
นี้มีครรภังที่ได้รับความสุขจากตัณหาที่แన่่อน ต้องพิจารณา  
ด้วยปัญญาดูบ้างเพื่อให้จิตได้เกิดความสำนึกรู้ แม้ตัวเรา

เองที่กำลังวิงตัณหาอยู่ในขณะนี้ เราได้พับความสุขของ  
ตัณหาหรือยัง ขณะนี้เราไม่มีปัญญา จึงปล่อยให้ตัณหาลาก  
ตัวไป กิเลสตัณหาได้ลากตัวเราให้วนวียนอยู่ในภพทั้งสาม  
นี้มานาน และจะลากตัวเราให้ไปเกิดເเอกสาราติต่อไป  
ไม่มีที่ลิ้นสุด

เราจะปล่อยตัวให้กิเลสตัณหาลากตัวไปลากตัวมา  
อยู่อย่างนี้หรือ ทำไมจึงไม่ใช้ปัญญาพิจารณาดูความเป็นมา  
ความเป็นอยู่ และความเป็นไปในชาติภพของตัวเราบ้าง

ในชาติภพที่ผ่านมาในอดีต เราได้วัตถุสมบัติของโลก  
อะไรบ้าง เพียงเกิดขึ้นมาแล้วหายไปกินไปวนๆเท่านั้น  
ไม่นานสังขารร่างกายก็แก่ เจ็บ ตาย ทับถมในแผ่นดินไป  
จะเอาสมบัติวัตถุอะไรติดตามตัวไปไม่ได้เลย

แม้ในชาตินี้ กิเลสตัณหา ก็ลากตัวเองมาเกิดເเอกสารา  
ເเอกสาราอีก แล้วก็หายไปเป็นวันๆเช่นกัน ไม่นาน  
สังขารก็แตกสลายตายไป เราจะได้วัตถุสมบัติของโลกอะไร  
ติดตามตัวไปด้วย หรือจะไปเกิดເเอกสาราติในอนาคตอีก  
ก็จะเป็นเหมือนกันกับชาติภพที่ผ่านมา จะว่าความทุกข์กาย  
ทุกข์ใจก็เหมือนกัน มีความผันแปรเปลี่ยนไป ไม่มีอะไร  
เที่ยงพอจะอาศัยได้ มีแต่ความเป็นไปตามหลักอนิจัง  
มีแต่ความสัมหวังไปตามๆกัน

ຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າຮາຕຸ ດ ຂັ້ນທີ ດີ ເປັນຕົວຕະອັນຂອງເຮົາ ທີ່ໄວ້  
ສິລື່ອນທີ່ເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຂອງຂອງເຮົາ ນີ້ເປັນເພື່ອງຄວາມ  
ເຂົ້າໃຈໄປຕາມໂມහະ ອວິຍາ ທີ່ມີມີຄວາມຮູ້ເຫັນຕາມຫລັກສັຈරົມ  
ຈຶ່ງເກີດຄວາມມັນໜາຍຢືດຖືວ່າເປັນຕົນແລະຂອງຂອງຕະຫຼື້ນມາ

คำວ່າອັນຕາ ຄວາມສິ້ນເນື້ອປະດາຕົວໄດ້ປະກາສ  
ຄວາມຈົງອູ່ແລ້ວຍ່າງເປີດແຜຍ ມືອູ່ຕາມປ່າຊ້າ ຕາມເມຣຸ  
ດັ່ງໄດ້ເຫັນກັນອູ່ເປັນປະຈຳ ນັ້ນທີ່ວ່າເປັນອັຕຕາຕົວຕົນ  
ທຸກຄົນກີຈະຕ້ອງໄປໃນລັກຊະນະຍ່າງເດືອຍກັນ ຖື່ນຈະມີຫົວິຕ  
ຄຣອງຮ່າງອູ່ກົມາມ ອີກສັກວັນໜຶ່ງຂ້າງໜ້າ ດຳວ່າອັຕຕາ  
ຕົວຕົນກີຈະເປັນໂມພະໄປ ນີ້ຂອງໃຫ້ພວກເຮົາໃຊ້ປັນຍາພິຈາລະນາ  
ດູຄວາມເປັນຈົງເຂົາໄວ້ບ້າງ ເພື່ອເປັນຫ່ອງທາງໃຫ້ຈົດໄດ້ຮູ້ເຫັນ  
ຕາມຫລັກສັຈරົມ



ອານຸຂລາດຕະວ່າມີບູນ ປົກລັບປົກ

ຕົ້ງມືຕາມຮູ້ອັຕຕົນ

ດວມຈົງຫຼັກສັຈරົມ

ບຸຕັກ/ລະກວັບປົງນີ້ມາຈາກກີ່ໃຫ້

ດວມຫຼັກ ດວມຮູ້ອັຕຕົນຮັບເຕີດຫຼັກສັຈරົມວິດວ່າມີຫຼັກສັຈ  
ດວມຫຼັກ ດວມຮູ້ອັຕຕົນຮັບເຫັນມີເຮັດລົງກໍາຫຼັງວ່າມີດວມສູ່  
ມີລົດບັນຫຼືມີກົດນີ້ໃຫ້ຮູ້ກົດກົດໆລົດ

ນັ້ນກົດກົດວິດວ່າມີຫຼັກສັຈ



## ຕ້ອງເຂົ້າໃຈຫລັກສມນຕີ



ນັກປົງປັບຕິຕ້ອງເຂົ້າໃຈໃນຫລັກສມນຕີ ແຕ່ຍ່າໄປທັງໃນສມນຕີນີ້ ແລະກີ່ຕ້ອງອາຄີຍໃນສມນຕີນີ້ໄປຈະກວ່າຊື່ວິຕະຈະຫາໄມ່ ໃນຫ່ວງທີ່ມີສົວລົມມີຢູ່ກີ່ໃຫ້ເຖິງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ເພວະທຸກສິ່ງເປັນເພີ່ຍອາຄີຍຮັງກັນແລະກັນອູ່ເທົ່ານັ້ນ ໄນກີ່ວັນເດືອນປີກີ່ຈະໄດ້ພັດພຽງຈາກກັນໄປ ຄື່ຈະອາລີຍອາວັນສອນໄທ້ດ້ວຍຄວາມເລີຍດາຍກີ່ໄໝເປັນຜລ

ຂະໜັ້ນ ນັກປົງປັບຕິຕ້ອງເປັນຜູ້ເຕີຍມໃຈເຂົ້າໄວ້ເພື່ອຈະເພື່ອງກັບເຫດກາຮົນໂຍ່ງນີ້ ເຮັກຈະໄມ່ມີຄວາມທຸກໆໃຈເລີຍໃຈຮ່ວງໄທຈະເກີນຄວາມພອດີ ມີອະໄຣເປັນທີ່ຮັບຜິດຂອບກີ່ຕ້ອງດູແລຮັກໜ້າ ທີ່ການແສງຫາກີ່ໃຫ້ຢູ່ໃນຂອບເຂດຂອງສຸຈົກຕີທີ່ເປັນຮຽມຮຶກ ສິ່ງໄດ້ມາກີ່ໃຫ້ຮູ້ວ່າສິ່ງນີ້ເປັນເພີ່ຍອສມນຕີເທົ່ານັ້ນ ເຮັກເປັນສມນຕີໃຫ້ແກ່ຕ້ວເຮົາ ເຂົ້າກີ່ເປັນສມນຕີໃຫ້ແກ່ຕ້ວເຂົ້າ

ທຸກຄຸນຍ່ອມມີລືທົ່ງໃຫ້ສມນຕີໃຫ້ເປັນປະໂຍ້ນແກ່ຕ້ວເອງແລະໃຫ້ສມນຕີນີ້ໃນທາງທີ່ສຸຈົກຕົວຮຽມ ຂະໜັ້ນ ດວກໃຫ້ປົງປັງພິຈາລະນາສມນຕີທີ່ມີຢູ່ໃນໂລກໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ແລະຮູ້ເທັນຕາມຄວາມເປັນຈິງໃນສມນຕີນີ້ອ່າຍ່າງຊັດເຈນ ຄວາມລຸ່ມທັງໃນຫາຕົກພົກ ກີ່ຈະມີ່ອງທາງທີ່ຈະຈົບລື້ນໄດ້ຢ່າຍ

ນີ້ເປັນປົງປັງເຮົາໄໝແຮກທີ່ນັກປົງປັບຕິຕ້ອງຮູ້ຮອບເຂົ້າໄວ້ໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃນກາຮົນເວີຍນໄປຕາມກະແລ້ວຂອງໂລກອີ່ງຮອບດ້ານນັ້ນຄື່ອງຜູ້ທີ່ກຳລັງແຫວກໜ່ອງອອກຈາກພັກທັງສາມດ້ວຍກຳລັງຄວາມສາມາດຂອງສົດປົງປັງຂອງຕົວເອງ ກຳລັງເປັນເລີງດູຈຸດທີ່ທຳໄທຈົດເກີດຄວາມລຸ່ມທັງ ວ່າມີສ່ວນໃຫ້ຂອງໂລກທີ່ເຮົາຍັງໄມ່ເຂົ້າໃຈແລະມີສມນຕີສ່ວນໃຫ້ທີ່ເຮົາມາປິດປັບຄວາມຈິງ ທີ່ທຳໄທເຮົາເກີດຄວາມທັງໃຫ້ໄຟຟ້ນ ຕາມໄດ້ທີ່ເຮົາຍັງເຂົ້າສມນຕີໂລກມາປິດປັບຄວາມຈິງ ຕາມນັ້ນຄວາມຈິງກີ່ຈະໄມ່ປ່າກຸດແກ່ຈິຕ ຈະມີແຕ່ຄວາມມືດບອດອູ້ໃນໂລກນີ້ຕໍລອດໄປ

ຂະໜັ້ນ ການກວານາປົງປັບຕິຕ້ອງເຂົ້າໃຈໃນກາຮົນພື້ນຖານໄມ່ໃໝ່ຈະລະກິເລສ ຕັນຫາ ອວິຈົດ ອຸປະການ ຄວາມຍືດມື່ນຂອງຈົດໃຫ້ກົມດໄປລື້ນໄປໂດຍຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ໄໝເຫດຜລ ດັ່ງນີ້ນັກປົງປັບຕິຫລາຍຄນພູດເຮືອຍເປົ່ອຍໄປວ່າ ເມື່ອຈົດມີຄວາມສົງບົບເປັນສາມາຟ ແລ້ວ ຈົດຈະມີຄວາມບຣິສຸທົ່ງຜ່ອງໄສ ທັງຜູ້ສອນແລະຜູ້ປົງປັບຕິຕາມຍ່ອມມີຄວາມເຂົ້າໃຈໄປໃນລັກຜະນະນີ້

ທີ່ລຳຄົງກີ່ຄື່ອງຜູ້ສອນ ເມື່ອມີຄວາມເຂົ້າໃຈຜິດເພີ່ຍຄົນເດີຍກົກທຳໃຫ້ຄົນອື່ນມີຄວາມເທັນຜິດຫລາຍພັນຄົນ ດັ່ງດຳສອນວ່າ ຈົດມີຄວາມບຣິສຸທົ່ງພະຍາກດີກຳລັງກັນກັບດຳສອນຂອງພະພຸຫາເຈົ້າ ດັ່ງດຳວ່າ **ປົງປັງ ປຣິສຸສູວັດຕີ ຈົດຈະມີຄວາມບຣິສຸທົ່ງໄດ້ເພຣະປົງປັງ** ໄນໃໝ່ວ່າຄວາມບຣິສຸທົ່ງຂອງ

จิตจะเกิดขึ้นจากสามาริ ดังที่เราเข้าใจหรือได้ยินอยู่บ่อยๆ ว่าทำสามาริให้จิตว่าง ว่างจากอารมณ์ ว่างจากกิเลสตัณหา อวิชชา หรือให้จิตว่างจากสรรพลังขารทั้งหลาย

แต่ทำไม่ผู้ใดลじงไม่รู้เรื่องของดาบสถาชีเอ้าไว้บ้าง เพราะ พากชาชีเขายิ่งทำให้จิตว่างได้ดีกว่าพากเราและว่างจากทุก สิ่งทุกอย่าง จนเป็นรูปโภณ อรูปโภณ และไม่มีญาชีคนใด มีจิตบริสุทธิ์ได้ด้วยสามาริ เพราะคำอย่างนี้ไม่มีในศาสนาพุทธ ไม่น่าจะคิดเอารีบมาสอนให้คนอื่นเข้าใจผิดเลย เพราะความ บริสุทธิ์จะมีเฉพาะพระอริยเจ้าเท่านั้น แม้ภูมิธรรมของ พระโสต้า พระสกิทาดา พระอนาดา ก็ยังไม่มีความบริสุทธิ์ อย่างสมบูรณ์ ภูมิธรรมที่มีความบริสุทธิ์เต็มที่นั้น คือภูมิธรรม ของพระอรหันต์

ฉะนั้น ขอให้นักปฏิบัติจงเข้าใจตามนี้ จึงจะเป็น สัมมาทิฏฐิคือความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นไปตามอริยมรรค เพื่อจะก้าวขึ้นสู่อริยผลต่อไป



## บทสรุป

ขณะนี้มีนักปฏิบัติความหมายในมรรคผลแตกต่าง กัน เพียงจิตมีความสงบเป็นสามาริ มีจิตว่างซึ่วครั้งซึ่วรา ก็หากาปริยติเข้ามาเปรียบเทียบตรวจดูความว่างที่เกิดขึ้น ว่า จิตตกอยู่กรอบแล้วรอมขั้นไหน หรือได้อันดับญาณที่เท่าไร แลยกลายเป็นพระอริยเจ้าเปรียบเทียบไป

บางครั้งก็ไปเปรียบเทียบกับภูมิธรรมของพระอรหันต์

บางครั้งก็เปรียบเทียบกับภูมิธรรมของพระอริยเจ้า ขั้นใดขั้นหนึ่ง

บางครั้งก็เป็นจิตปุถุชนไป

คำว่า ปัจจัตตั้ง รู้เฉพาะตน ก็หมายความหมายไป คืออยากให้ครูอาจารย์พยากรณ์ตัวเองว่า ได้ขั้นนั้น ขั้นนี้ไป ความเข้าใจอย่างนี้จึงผิดวิถีของพระอริยเจ้าที่ แท้จริง ฉะนั้นเราเป็นนักปฏิบัติควรศึกษาให้เข้าใจใน คำว่า บรรลุอริยธรรม ถ้าไม่เข้าใจคำนี้ อาจไปค่าว่า เอกความสว่างที่เกิดจากการทำสามาริ มาเป็นการ บรรลุอริยธรรมไปก็เป็นได้ หรือเห็นรูปเทพที่เป็นนิมิตมา

ปรากฏ หรือรูปใดที่ต้องการอยากจะเห็น เพียงนิมิตที่เป็น ส่วนขยายๆเท่านี้ ก็ยังเข้าใจว่าตัวเองมีญาณนั้นญาณนี้ไป

**ความเข้าใจของนักปฏิบัติที่มีความแตกต่างกัน** ก็ เนื่องจากความหมายในธรรมไม่เหมือนกัน ความเห็น ความเข้าใจจึงไม่ตรงกัน ดังได้เห็นป้ายวัดบอกว่า สำนัก วิปัสสนา หรือไปปฏิบัติวิปัสสนาที่นั้นที่นี่ แต่การปฏิบัติ จริงๆไม่เป็นไปตามคำว่าวิปัสสนาเลย พากันไปนั่งสมาธิ นึกคำบริกรรมให้จิตว่างเท่านั้น นึกอการใช้ในสมมติบัญญัติ ไม่ถูก ไม่เข้าใจในอุบายการทำสมตะ ไม่เข้าใจในอุบาย การเจริญวิปัสสนา จะนั่นนักปฏิบัติต้องคึกขชาติคำว่าสมตะ และวิปัสสนาให้เข้าใจ เพื่อจะนำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง เพราะ การเจริญสมตะกับการเจริญวิปัสสนา มีอุบายต่างกัน

**การจะเจริญสมะนั้น ต้องมีสติกำหนดนึกคำบริกรรม** อ่อนๆ ได้อย่างหนึ่ง หรือมีสติกำหนดอาณาปานสติ คือ ระลึกรู้ล้มหายใจเข้าออก เพื่อเป็นอุบายให้จิตอยู่ในปัจจุบัน ให้มีสติกับผู้รู้อยู่ในคำบริกรรมนั้นๆตลอดไป ไม่มีการ นึกคิดตรึกตรองในสิ่งใดๆทั้งสิ้น ให้มีความมั่นใจอยู่ กับอารมณ์ของสมะนั้นไม่ให้เหลือ เมื่อออกจากการทำสมาธิ แล้ว จึงน้อมจิตไปเจริญวิปัสสนาต่อไป

การเจริญวิปัสสนา นั้น เป็นอุบายการใช้ปัญญา พิจารณาให้เป็นไปตามหลักสัจธรรม คือความเป็นจริง ตามไตรลักษณ์ คือทุกขั้ง อนิจจัง อนัตตา หรือความ จริงในการเกิด แก่ เจ็บ ตาย หังเราหังเข้า หรือความ จริงของความสกปรกโสโครกในร่างกายตัวเองและคนอื่น เพื่อให้จิตได้รู้เห็นเป็นสภาพเดียวกัน

อุบายที่จะนำมาประกอบการพิจารณาด้วยปัญญา นี้ ต้อง อาศัยลัญญา สมมติ สังขาร ที่มีมาในอดีต มีอยู่ในปัจจุบัน และจะเป็นไปในอนาคต เพราะลัญญา สมมติ สังขาร เป็น ดาบสองคม ถ้าใช้ไม่เป็นก็มีโทษแก่ตัวเอง เช่น ไปหาจำ รูป เลี้ยง กลืน รถ โภคภัพพ ที่กิเลสตันทำมีความชوب ใจยินดี มีความกำหนดรักใคร่ผูกพัน ทำให้จิตเกิดความ กระสันแคล้าคลึง ถ้ารูปที่เรารัก เลี้ยงที่เรารอป่ามีอยู่ ลัญญา ความจำกัดจะไม่มีความหลงลืม ถ้ามีความรักใคร่หลงให้ ในรูป ลัญญาความจำในรูปนั้นก็จะจำได้อย่างผ่องใจ เมื่อ เป็นไปในลักษณะนี้ สมมติก็ยอมประภาณตัว ว่ารูปนั้นไป พบกันที่ไหน รูปนั้นมีผิวนรรณอย่างไร สูงต่ำอ้วนผอม อย่างไร พุดกันในเรื่องอะไรบ้าง เมื่อสมมติตัวขึ้นมาได้ แล้ว สังขารจิต คือความปรุ่งแต่งเพื่อให้สอดคล้องกันกับ ความรักความใคร่ก็ขยายความคิดไปให้ถูกกับสมมตินั้นๆ

และขยายความคิดปุรุ่งแต่งอกไปอย่างพิสดารเรียดด้วย สิ่งที่ไม่เคยพูดกันก็ปุรุ่งแต่งสมมติว่าได้พูดกัน ไม่เคยได้สัมผัส กันก็ปุรุ่งแต่งสมมติว่าได้สัมผัสถัน ส่วนจิตที่ยังมีราคะไม่หาย อวิชา ก็ยิ่งเกิดความผูกพันกระสันอยู่ในรูปนั้นๆ อย่างฝังใจ เป็นในลักษณะร้างวิมานในอากาศ วัดมโนภาพด้วยสมมติ สังขาร คิดปุรุ่งแต่งเอาเอง และก็หลงความคิดตัวเอง นี้เป็นเพียงธรรมธรรมณ์ที่เกิดขึ้นจากรูปเป็นเหตุ ทำให้จิตเกิดความหลงเหลือฝัง ลุปathan ความต้องการในภาระคุณ ก็นับวันจะหยังลึก ยกที่จะถอนตัว

นักปฏิบัติจึงต้องใช้ปัญญาพิจารณาให้เข้าใจ เพื่อจะได้หาอุบายความแยกชายมาลบล้างสัญญาสมมติสังขารที่เป็นโทษภัยให้หมดไปจากใจ อาศัยสติปัญญาความรอบรู้ในการสัมผัสรูป เลี้ยง นั้น โดยความสำรวจใจ เอาไว้ โดยอาศัยปัญญาพิจารณาในความจำในรูปเลี้ยงให้เป็นมุมากลับอยู่เสมอ

นี้เราเห็นคนตายมาแล้วเป็นจำนวนมาก แต่ทำไม่ถึงไม่จดจำเอาเรื่องความตายของคนอื่นน้อมเข้ามาพิจารณา ความตายแก่ตัวเองบ้าง เพื่อจะให้จิตเกิดความสดชื่นเวชในความตาย แต่ก่อนเราเคยสมมติเอาแต่รูปเลี้ยงมา ยั่วยุให้จิตเกิดความหลงให้หลเพลิดเพลิน ไม่นึกถึง

พระธรรมชาติสัจจ์

ความตายที่จะมาถึงตน แต่บัดนี้เรามาสมมติถูกความตายเสียบ้าง เพื่อลดภัยเลสตันเหา นี้เป็นอุบายปัญญาเอาสมมติlobสมมติกันเอง

แต่ก่อนเคยปล่อยให้สังขารจิตปุรุ่งแต่งในรูปเลี้ยง เพื่อให้จิตเกิดความกำเริบในราคะตันเหา หลงให้ในความคิดของตัวเองแบบตัวอย แต่บัดนี้เรามาเปลี่ยนแผนแนวความคิดเลี้ยงใหม่ ให้คิดไปในทางตรงกันข้าม คือคิดหวนกระแล แต่ก่อนเคยคิดแต่เรื่องความสลายความงามที่จะก่อให้จิตเกิดราคะตันเหา แต่ บัดนี้มาคิดในเรื่องความสกปรกโสโตรากคิดเรื่องความทุกข์ที่เกิดขึ้นที่กายที่ใจ คิดเรื่องความไม่เหียงที่มีความประปรวนเปลี่ยนไปไม่คงที่ คิดเรื่องอนัตตาไม่มีอะไรเป็นของตน หั้งวัตถุสมบัติภายนอก ตลอดทั้งชาติ ๔ ขั้นนี้ ๔ ให้จิตได้รู้เห็นว่าเป็นสภาพของสัญญา เป็นสิ่งที่อาจหายไปได้โดยทุกอย่างเป็นเพียงสภาพที่อาศัยกันชั่วคราวเท่านั้น ไม่กี่วันเดือนปีก็จะพลัดพรากจากกันไป ในช่วงที่มีชีวิตอยู่ก็ต้องอาศัยกันไป จนกว่าชีวิตจะหายไป นี้เป็นอุบายใช้ความคิดในทางธรรม เพื่อแก้ความคิดปุรุ่งแต่งของสังขารหรือเป็นอุบายใช้ความคิดเพื่อลบล้างความคิดนั้นเอง ฉะนั้นผู้จะหนีจากโลก ต้องเป็นผู้รู้เห็นความเป็นอยู่ของโลกอย่างชัดเจน

เพื่อให้จิตเกิดความกล้า เกิดความเบื่อหน่ายที่จะมาเกิด เอกภาพเอกสารต่างๆในโลกนี้ต่อไป นตุติ โลเก โรห์ นาม ใหม่ มี สติปัฏฐานรู้เห็นความลับที่มีในโลกนี้ให้ทั่วถึง

นี้เป็นเพียงชีวันให้รู้จักการเจริญสมถะและวิปัสสนา ที่มีอุบัյแตกต่างกันให้ท่านได้เข้าใจ เพื่อจะได้ใช้สมมติ ในการพูดให้ถูกต้อง หรือจะสอนคนอื่นก็สอนให้เข้าหลัก เข้าเกณฑ์ตามอุบายนั้นๆได้ถูก ผู้ปฏิบัติตามก็จะมีความ เข้าใจได้ถูกต้องไปด้วย จะไม่เป็นเหมือนบดจุงบด ดังที่เคยเป็นมา ถ้าคนตาดีจุงบดก็พอจะไปได้ ถ้าไม่ไหว ก็อย่าให้บดจุงกลับก็แล้วกัน ดังคำอีสานว่า กรรมฐาน ขี้เหล้าเมาสอนตายแต่คนอื่น เมื่อสอนตัวเองไปได้ ไฟลิ่ง ไฟลุน (ไฟจะไหม้ที่หลัง)

ดังความเข้าใจที่ฝังลึกอยู่ในขณะนี้ว่า เมื่อจิตสงบเป็น สมาริชแล้วย่อมมีปัญญาเกิดขึ้น ถ้าปัญญาเกิดขึ้นจริงทำไม่ ถูกเชิงไม่มีปัญญาเกิดขึ้นแล้ว จะนั่นการเจริญวิปัสสนา ก็คือ การใช้ปัญญาพิจารณาด้านคิดตรีกตรองตามเหตุปัจจัย ที่ ประกอบไปด้วยเหตุด้วยผล และพิจารณาให้แยกชายในหลัก ความเป็นจริง เพราะปัญญาเรามีอยู่แล้ว สติเราก็มีอยู่ แล้ว แต่เราสามารถใช้ไม่ถูกในทางธรรม ถ้าด้านคิดไป ทางโลกในเรื่องต่างๆ คิดได้ทั้งร้อนทั้งคืน คิดไปในสิ่งที่

จะทำให้จิตเกิดความเคร้าหมายของขุ่นมัว คิดปูรุ่งแต่ไปตาม กิเลสสังขาร คิดไปตามความรักความใคร่ในการคุณ ทำไม่คิดได้อย่างคล่องตัว แต่ถ้าจะมาคิดในทางธรรม ทำไม่จึงคิดไม่เป็น

เวลาหาเชือกมาผูกมัดตัวเองก็ยังผูกมัดได้ เวลาแก้ เชือกออกจากตัวเองก็ต้องแก้ให้ได้ เวลาเอาสิ่งสกปรก ฉابทาตัวเองยังทำได้ ก็ต้องรู้จักวิธีล้างความสกปรก น้ำออกจากการตัวเอง เมื่อรู้ว่าตัวเองลอยตามกระแสโลก ก็พยายามทราบกระแสโลกเอาไว้ อย่าปล่อยให้จิตไหลไป ในทางที่ต่างกันลีบตัว

**การพิจารณาด้วยปัญญา ก็ต้องฝึกเอาปัญญาที่มีอยู่ แล้วมาคิดในหลักสัจธรรม คิดอยู่บ่อยๆ พิจารณาอยู่บ่อยๆ ความฉลาดก็จะค่อยๆ มากขึ้น** เมื่อันกับการฝึกอ่าน ฝึกเขียนฝึกพูดในภาษาต่างชาติ เมื่อฝึกใหม่ๆ ก็ยังไม่เข้าหลัก เข้าเกณฑ์ เมื่อฝึกอ่านฝึกเขียนฝึกพูดอยู่บ่อยๆ ก็จะเกิดความ ชำนาญเอง ความฉลาดในการอ่าน การเขียน การพูด ก็จะ มีความฉลาดไปในตัว นี่ฉันได้ การฝึกปัญญาพิจารณา ในทางธรรมในครั้งแรกๆ ก็เป็นลักษณะล้มลุกคลุกคลาน ไม่เป็นเรื่องติดต่อกัน พิจารณาไปพักเดียวก็หมดไป ไม่มี อุปายพจะให้ปัญญาขยายตัว ในครั้งแรกๆ ก็ต้องเป็นอย่าง

ນັ້ນ ເມື່ອຝຶກດຳເຮົາພິຈາລານໄດ້ຮັບຄວາມອຸ່ປ່ອຍໆ ກີຈະຄ່ອຍ  
ຂໍາໜາງໝາໄປເອງ

ປໍ່ມູນາສັມມາທິງຽ້ງທີ່ເຮົາຝຶກໄວ້ນີ້ແລະ ຈະເປັນ  
ພື້ນຖານອ່າງສຳຄັນ ສໍາໄມ້ຝຶກປໍ່ມູນາຂັ້ນພື້ນຖານນີ້ເອາໄວ້  
ເມື່ອອອກຈາກສາມາຮົມາແລ້ວກີຈະເປັນນັກພາວະຫັວຕອ ດິດ  
ອະໄໄມ່ເປັນ ເມື່ອເຮົາຝຶກປໍ່ມູນາຂັ້ນພື້ນຖານນີ້ໄວ້ດີແລ້ວ  
ເມື່ອອອກຈາກສາມາຮົມາທຸກຄົງກີຈະນອມຈິຕົດພິຈາລານດ້ວຍ  
ປໍ່ມູນາທີ່ມີອຸ່ປ່ອຍໆນີ້ຕ້ອໄປໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງກັນ ເມື່ອມີຄວາມເໜີ່ອຍ  
ໃນພິຈາລານກີ່ມາກຳທັນດົມທຳສາມາຮົມຕ້ອໄປ ນີ້ຄື່ອປໍ່ມູນາ  
ທຸນສາມາຮົມ ສາມາຮົມທຸນປໍ່ມູນາ ທັ້ງສອງອ່າງກີຈະເປັນກຳລັງ  
ທຸນກັນໄປໃນຕັ້ງ

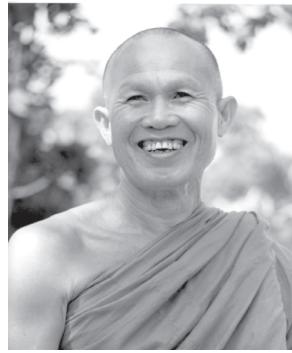
ປໍ່ມູນາສ່ວນຫຍາບກີເປັນກຳລັງທຸນສາມາຮົມສ່ວນຫຍາບ  
ປໍ່ມູນາຂັ້ນກລາງກີທຸນສາມາຮົມຂັ້ນກລາງ ປໍ່ມູນາສ່ວນລະເອີຍດ  
ກີທຸນສາມາຮົມສ່ວນລະເອີຍດ ພຣີສາມາຮົມຂັ້ນຕໍ່ກີຈະເປັນກຳລັງ  
ທຸນໃຫ້ປໍ່ມູນາຂັ້ນຕໍ່ ສາມາຮົມຂັ້ນກລາງກີຈະເປັນກຳລັງທຸນໃຫ້  
ປໍ່ມູນາຂັ້ນກລາງ ສາມາຮົມຂັ້ນລະເອີຍດກີຈະເປັນກຳລັງໃຫ້ປໍ່ມູນາ  
ຂັ້ນລະເອີຍດ ອະນັ້ນ ສມຄະ ວິປ່ສສນາ ຈຶ່ງເປັນອຸປາຍການ  
ປົກປັດທີ່ຕ່ອນເນື່ອງກັນ ຈະໃຊ້ອຸປາຍວິປ່ສສນາກ່ອນ ສາມາຮົມຕາມ  
ຫລັງກີໄດ້ ພຣີຈະທຳສາມາຮົມກ່ອນແລ້ວພິຈາລານດ້ວຍປໍ່ມູນາທີ່ຫລັງ  
ກີໄດ້ ເຮົາຈະໃຊ້ອຸປາຍໄທ່ກ່ອນກີໄຫ້ສັງເກດດູວາຮມຄົນກາຍໃນ

ຈົດທີ່ສັມຜົມສາເປັນອຸປາຍ ພຣີສານທີ່ເຮົາຈະປະກອບຄວາມ  
ເປີຍ ກີຕ້ອງເຂົ້າໃຈວ່າ ສານທີ່ອ່າງນີ້ເຮົາຈະເຈີ່ງກວມຈຸານ  
ອະໄຮຈຶ່ງຈະໄດ້ຜລ ຖຸກຄນຕ້ອງເລີມສ້າງຄວາມຈຸາດຂອງຕົວເອງ  
ໃຫ້ພັ້ນມີ ເພື່ອໃໝ່ຄວາມສົດຄລັ້ງໃນການປົກປັດທິດຮົມ

ໜັ້ງສື່ອພັ້ນກະແລໂລກເລ່ມນີ້ ຜູ້ເຂົ້າໃນມີໄດ້ອົບປາຍຜລຂອງ  
ການປົກປັດເຂົ້າໄວ້ ເພົ່າໄດ້ອົບປາຍໄວ້ໃນໜັ້ງສື່ອ ຖຸກກະແລ  
ຕັດກະແລ ຂ້າມກະແລ ເຂົ້າໄວ້ແລ້ວ ຄື່ຈະອົບປາຍກີເປັນຜລທີ່  
ເກີດຂຶ້ນຈາກການປົກປັດເໜີມອຸ່ນກັນ ໜັ້ງສື່ອເລ່ມນີ້ ເມື່ອກາກ  
ທ່ານຍັງສົງສັຍໃນອຸປາຍໄດ ຜູ້ເຂົ້າໃນກີພຣັ້ອມທີ່ຈະອົບປາຍ  
ເພີ່ມເຕີມ ແລະ ໃຫ້ສື່ວ່າ ທັ້ງຜູ້ເຂົ້າໃນແລະຜູ້ອ່ານຍ່ອມມີເຈຕານ  
ເພື່ອສັມມາທິງຽ້ງ ອື່ນປໍ່ມູນາຄວາມເຫັນຂອບເປັນຫລັກສຳຄັນ  
ຈະນັ້ນຂອໃຫ້ທ່ານຜູ້ອ່ານແລະຄະນະຄື່ອຍ໌ຜູ້ຈັດພິມພໍ ຈະມີສ່ວນ  
ຮູ້ເຫັນລັ້ນຈະຮົມດ້ວຍສົດປໍ່ມູນາຄວາມຈຸາດເຈີ່ຍບແຫລມຄມຄາຍ  
ໃຫ້ເປັນໄປຕາມຫລັກຄວາມຈົງຕົ້ງດຳວ່າ ຕັນແລເປັນທີ່ພົ່ງຂອງຕັນ  
ຄື່ອົ່ງສົດປໍ່ມູນາຄວາມສາມາດຂອງຕົວເອງ ຜູ້ອື່ນເປັນເພີ່ງ  
ຂຶ້ແນະ ໃຫ້ເຫັນນັ້ນ ສ່ວນການປົກປັດທີ່ຈົງຈັງເປັນໜ້າທີ່ຂອງ  
ຕົວເຮົາເອງ

ຄື່ຈະມີປໍ່ມູນານ້ອຍກີໃຫ້ເປັນປໍ່ມູນາທີ່ມີຄຸນກາພ ມີ  
ຄວາມຈຸາດເຈີ່ຍບແຫລມອຸ່ປ່ອຍໆໃນຕັ້ງ ດີກວ່າປໍ່ມູນາມີມາກແຕ່  
ໃຊ້ປໍ່ມູນາໄມ່ເປັນ ອະນັ້ນ ອຸປາຍການປົກປັດທີ່ຈົງເປັນຫລັກເຂພາະ

ທີ່ຈະນຳມາແກ້ໄຂກິເລສຕັນຫາໂດຍຕຽງ ກິເລສຕັນຫາທີ່ມີອຸ່ນໃນ  
ໄລເປັນລັກຊະນະອຍ່າງໄວ ອຸບາຍຮຣມທີ່ຈະນຳມາແກ້ໄຂກິເລສຕັນຫາທີ່  
ກັບຈຸດນັ້ນໆ ຄື່ງຈະມີປັນຍາມາກແຕ່ໄມ່ມີຄຸນກາພ ກີຈະແກ້ໄຂ  
ປັນຫາທີ່ມີອຸ່ນກາຍໃນໄຈໄມ້ເດືອຍ ຂະໜັກກາປົບຕິໄມ່ຈຳເປັນ  
ຈະວິ່ງຕາມປຣີຢັດຈິນລື່ມກິເລສຕັນຫາທີ່ມີອຸ່ນກາຍໃນໄຈ ກິເລສ  
ຕັນຫາເຄື່ອນຕົວໄປກ່ອ່ເຫດຖື່ກິເລສຕັນຫາໄດ້ກ່ອ່ຕົວ  
ຈຸດນັ້ນໆໃຫ້ທັນຕ່ອ່ເຫດກາຮນ ອຍ່າໃຫ້ກິເລສຕັນຫາໄດ້ກ່ອ່ຕົວ  
ຕັ້ງຫຼັກໄດ້ເລຍ ນັ້ນແລ ຈຶ່ງຂີ້ວ່າເປັນນັກປົບຕິທີ່ແທ້ຈິງ  
ມຽດຄຸລ ໄດ້ພວທີ່ຈະເປັນໄປໃນຫາຕິນີ້ໄດ້ ຂອໃຫ້ເປັນປັຈຈຸຕັ້ງ  
ຮູ້ເທິ່ນແລ້ວພາະຕົວຂອງທ່ານນັ້ນເທິ່ນ



## ประวัติหลงพ่อทูล ขีบุปปโน

หลวงพ่อทูล ขีบุปปโน<sup>๑</sup>  
เกิดเมื่อวันที่ ๒๐ ພັຊກາດມ ພ.ສ.  
ເມສັກ ທ່ານໄດ້ອຸປະນບາດເມື່ອວັນທີ  
ເມສ ກຣກກາດມ ພ.ສ. ເມສັກ ຂະນະວາຍ  
ຢ່າງເຂົາ ເມສ ປີ ທີ່ວັດໂພຣີສມກຣນ  
ຈັງຫວັດອຸດරຫານີ ມີພຣະນຣມເຈດີຢີ  
(ຈຸມ ພນຸໂລ) ເປັນພຣະອຸປ້ອມາຍ

ช່ວງແຮກທີ່ອຸກປົບຕິກາວນານັ້ນ ທ່ານໄດ້ຈາກິກບຳເຜົ່ນ  
ສມຜນຮຣມໄປຢັງສຖານທີ່ສັບປາຍະໜາຍແຮ່ງ ໄດ້ເຂົ້າຄວາຍຕົວ  
ເປັນຄື່ງຢີຂອງหลวงປູ້ຂາ ອານາໄໂຍ ວັດຄໍາກລອງເພລ ຈັງຫວັດ  
ທນອງບັວລຳງາວ ທ່ານມີຄວາມຕັ້ງໃຈແລະມຸ່ງມັ້ນໃນກາປົບຕິຮຣມ  
ຈົນສາມາດຮູ້ແຈ້ງເທິ່ນຈິງໃນລັ້ງຮຣມຕາມຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທ໌ຈຳ  
ໄດ້ ລັ້ງຈາກທ່ານໄດ້ບຳເຜົ່ນກິຈລ່ວນຕານເສົ່ງຈະແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ອຸທິສ  
ຊື່ວິຕີທີ່ເຫຼືອອຸ່ນທຸ່ມເທິ່ງແກ່ກາເພຍແຜ່ພຣະພຸທ໌ສາສນາ

ໃນປີ ພ.ສ. ເມສັກ ທ່ານໄດ້ສ້າງວັດປ່ານດັ່ງ ຈັງຫວັດ  
ອຸດරຫານີ ຜົ່ງມີເສັາສະທີ່ເໝາະຕ່ອກຮອບອຸ່ນອາຄີຍປົບຕິຮຣມ  
ສໍາຫັບທັ້ງບຣພື້ນຕະລະອາວາສ ມີເສັາສະປ່າເໝາະແກ່ກາ  
ປລິກິວເກ ປ່ານຈຸບັນ ມາຫາເຕັຮສມາຄມປະກາສ ໃຫ້ວັດປ່ານດັ່ງ  
ເປັນສຳນັກປົບຕິຮຣມປະຈຳຈັງຫວັດອຸດරຫານີ (ຫີ) ແຮ່ງທີ່ ເ

หลวงพ่อทูลได้เขียนหนังสือธรรมภาคปฏิบัติกว่า๒๐ เล่ม ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ท่านจึงได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติว่า เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ได้รับพระราชทานรางวัลเลาemaธรรมจักร ลَاขาการแต่งหนังสือทางพระพุทธศาสนา ท่านได้เมตตาอุกแสดงธรรมตามที่ต่างๆ และได้มีการจัดทำสื่อธรรมหลากหลายรูปแบบ ผลงานของท่านเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ

ด้านสาธารณสงเคราะห์ ท่านได้ส่งเสริมกิจการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมมากมาย



หลวงพ่อทูลเป็นอัจฉริยบุคคล สร้างพุทธสถานไว้ให้ลูกหลานได้กราบไหว้ ตั้งแต่ออกแบบควบคุมการก่อสร้างพระมหาธาตุเจดีย์ อาคารอุบรมธรรมสภา แกะสลักพระพุทธธูปไม้ตະເຈຍทอง ๔ ปาง สร้างพิพิธภัณฑ์สำหรับเก็บอัญชาติ บริหาร แสดงประวัติและผลงานของท่าน ได้สร้างวัดและศูนย์ปฏิบัติธรรมหลายแห่ง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

จากการที่หลวงพ่อทูลได้สร้างคุณความดีและประโยชน์ให้ประเทศไทยและพระศาสนาเป็นอย่างมาก ดังนั้นในวันที่๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ท่านจึงได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะ นามว่า พระปัญญาพิศาลเตර

หลวงพ่อทูล ชินปุปญูโม ได้ละสังฆารด้วยการสังบ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ณ วัดป่าบ้านด้อม จังหวัดอุดรธานี รวมลิริยาดุได้ ๗๓ ปี ๔๙ พระราชา และได้รับพระราชทานเพลิงสีรีระสังฆาร เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ อัญชาตุของหลวงพ่อทูลได้แปรสภาพเป็นพระธาตุ เป็นเครื่องประกาศคุณธรรมที่บริสุทธิ์ เป็นพระอิริยบุคคลอีกท่านหนึ่ง ที่ปฏิบัติเดียวปฏิบัติชอบสมดังความมุ่งมั่นตามที่ท่านได้ตั้งสัจจะในครั้งแรกว่า “ขอมอบกายและวิถีเพื่อบุชาดุ พระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า และพระสังฆเจ้า จะทำประโยชน์ตนและประโยชน์ท่านให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาณ”



# ພລງບານທັນສື່ວອຣຣມະ

## ພຣະວາຈາຍຖຸລ ຂັປ່ປປລົງໂຄນ

๑. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ເຊີ້ນ ແນວທາງປົກປິບຕິກາວນາ

ໆ. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ເມນ ທວນກະຮະແສ

໅. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ເມນ ຕັດກະຮະແສ

ໆ. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ເມນ ຂໍ້ມາກະຮະແສ

໇. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ອຸ່ມື່ອໜາວພຸທົກ

່. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ພັນກະຮະແສໂລກ

້. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ພປກະຮະແສອຣມ

໊. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ອັດໄນປະວັດີ

(ອັບປັບສມບູຽຮນ໌ ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ເມນ)

໋. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ສັນມາທິງົງຈີ ເລີ່ມ ່

໌. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ສັນມາທິງົງຈີ ເລີ່ມ ້

ໍ. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ພຸທົກທຳນາຍ

໎. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ສັນມາທິງົງຈີ ເລີ່ມ ໓

໏. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ເຫຼື້ຖ້າໃຫ້ເກີດທຸກໆ

໐. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ປັນຍຸາອບຮມໄຈ

໑. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ປັນຍຸາ ໩

໒. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ພຸທໂທ

໓. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ສັນມາຄວັດທຳ

໔. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ກາລາມສູງຕາວ

໖. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ສັບປຸງວິສົງຮຽມ

໘. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ກັບອະຮົມຈາຕີ

້. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ເປັນຍຸນດວມເຫັນ

໊. ພ.ຕ. ແກ້ວຂໍ້ຄົມ ຈຸດປະກາຍປັນຍາ



## ผลงานหนังสือธรรมะ ที่ได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ

๑. Beyond the Stream of the World  
แปลจาก พัฒนกระแสโลก
๒. Entering the Stream of Dhamma  
แปลจาก พงกกระแสธรรม
๓. Cutting off the Stream  
แปลจาก ตัดกระแส
๔. Going Against the Stream  
แปลจาก หวานกระแส
๕. Buddha's 16 Prophecies  
แปลจาก พุทธทำนาย
๖. Buddho  
แปลจาก พุทธ
๗. Line of Practice for Mental Development  
แปลจาก แนวทางปฏิบัติภาวะ
๘. Paradigm Shift  
แปลจาก เปลี่ยนความเห็น
๙. Natural Disaster  
แปลจาก ภัยธรรมชาติ
๑๐. Spark : Igniting the Flame of Wisdom  
แปลจาก จุดประกายแห่งปัญญา

## วัดและศูนย์ปฏิบัติธรรม ในต่างประเทศ

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| วัดชานฟรานซัมมาราม (สหรัฐอเมริกา)  | โทร. 1-415-753-0857 |
| KPY Redwood Valley (สหรัฐอเมริกา)  | โทร. 1-707-485-0833 |
| วัดนิวยอร์คซัมมาราม (สหรัฐอเมริกา) | โทร. 1-718-335-3409 |
| วัดช่องคงซัมมาราม (ช่องคง)         | โทร. 852-2475-1686  |



**วัดป่าบ้านค้อ**  
ต.เขื่อนบ้านชื่อ จ.อุตรดิตถ์ 41160  
โทร. 085-4533245 , 089-4167825  
[watpabankoh.com](http://watpabankoh.com) [watpabankoh@gmail.com](mailto:watpabankoh@gmail.com)

[soundcloud.com/watpabankoh](https://soundcloud.com/watpabankoh)  
รวมธรรมเทศนาสอนใจ

**วัดป่าบ้านค้อ**  
Watpabankoh

**วัดป่าบ้านค้อ รวมธรรมะ**  
WatpabankohDhamma



ร่วมเป็นเจ้าภาพพิมพ์หนังสือและสือบรร.cmะของ  
หลวงพ่อทูล ชีปุปปัญโญ (พระปัญญาพิศาลเถร)  
เชิญร่วมบริจาคได้ที่  
บัญชีกองทุนมรดกธรรมหลวงพ่อทูล (วัดป่าบ้านค้อ)  
ธนาคารกรุงไทย สาขาบ้านผือ บัญชีออมทรัพย์  
เลขที่บัญชี ๔๓๑-๐-๓๕๕๔-๓

